

PLAN DE RECUPERACIÓN DE **INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL** DE 3º ESO. **CURSO 2016-17**

1.-Identifica las fortalezas y debilidades (de los actores protagonistas) en los siguientes cortos relaciónalo con los diferentes ámbitos del desarrollo personal y la vida diaria y como se pueden resolver:

- a) Elige tres escenas entre todas las del corto <https://www.youtube.com/watch?v=UriqCNhxAlc>
- b) Haz una sinopsis (dos líneas para describir la situación).
- c) Describe las fortalezas y debilidades de los personajes (adjetivos u oraciones)
- d) Explica cómo afecta esas fortalezas y debilidades para el desarrollo personal y de la vida diaria.
- e) ¿Cómo se puede resolver esos conflictos?

2.-Resuelve situaciones propuestas haciendo uso de sus recursos personales con seguridad y confianza.

Describe cómo intentarías (máximo 5 pasos) resolver las siguientes situaciones: (ELIGE DOS)

- a) Necesitas superar algún miedo. Ejemplo aerofobia, o miedo a volar.
- b) No sabes qué estudiar cuando termines la ESO.
- c) Una buena amiga de repente “te traiciona”
- d) Eres testigo de violencia doméstica en la vecindad.
- e) Hay una anciana, sola y “atrapada” en tu edificio que carece de ascensor

3.-Analiza los resultados alcanzados con conciencia del esfuerzo personal aplicado y los logros obtenidos realizando propuestas de mejora sobre el propio trabajo

Has terminado el curso y miras hacia atrás.

- a) ¿Qué ha sido lo más positivo (que hayas conseguido o que en parte se deba a Ti)?
- b) ¿Qué cambiarías y por qué?
- c) ¿Cómo ha evolucionado tu forma de pensar sobre compañeros, profesores, materias?
- d) ¿Qué propuestas de mejora (POSIBLES y CREÍBLES) te haces a ti mism@?

4.-A partir de un objetivo establecido, realiza un listado de tareas asignando plazos y compromisos en la realización de éstas asumiendo las responsabilidades personales de grupo correspondiente.

5.-Comprende la necesidad de reflexión y planificación previa a la realización de una tarea marcando tiempos, metas y secuencias relacionándolo con la eficiencia y calidad en el cumplimiento de los objetivos finales.

Elige, entre las siguientes situaciones, una para realizar en grupo de familia, amigos, ... (opciones)

- a) Un viaje a un país exótico b) Hacer una fiesta c) Grupo de disfraz en carnaval, d)
Recaudar fondos para una operación de salud

1-Haz un listado de las tareas que se deben realizar. (al menos seis)

2-Señala el orden cronológico que crees, que debería seguir (ordénalos poniendo números)

3-Señala los tiempos que podría llevar conseguir esas tareas (en horas, días, semanas,...)

4-Importancia de cada una de las tareas y responsabilidad de que no se hicieran o se hicieran mal.

5-Compromisos que se debería asumir para conseguir entre todos el objetivo.

6.-Señala como alcanzar mejor el objetivo (EFICIENCIA Y CALIDAD)

Ejemplo: Estudiar en Península.

1.-Saber que voy a estudiar y dónde.

2.- Conseguir los requisitos de titulación, edad, etc (para poderme matricular)

3.-Averiguar las opciones para residir (alquiler, residencia de estudiantes, amigos, cohabitar con mayores en la zona,...)

4.- Conseguir el dinero o ayudas necesarias.

...

6.-Analiza una situación determinada discriminando que excede su propio desempeño y valorando la necesidad de ayuda externa y qué recursos son idóneos en la situación propuesta.

Señala cuatro situaciones en las que crees que alguien debe pedir ayuda (salud, emocional, trabajo, contratiempo)

a) Describe brevemente la situación (2 líneas)

b) Señala por qué debe pedir ayuda

c) A quién debería pedir ayuda

7.-Participa en situaciones de comunicación de grupo demostrando iniciativa y respeto y expresado con claridad sus ideas y recogiendo y argumentando las de los demás integrantes.

8.-Propone alternativas de solución intentando integrar intereses y alcanzar acuerdos mediante negociación aplicando técnicas e intentando influir positivamente en los demás.

Describe una solución positiva y distinta a la planteada en los siguientes cortos.

<https://www.youtube.com/watch?v=1INCa4AhQok> (cruzar un puente, dibujos animados)

<https://www.youtube.com/watch?v=5sbBuCDPZeU> (la pantera rosa y el mosquito)

10.-Propone soluciones originales a las situaciones planteadas generando numerosas posibilidades a partir de un uso novedosos de los recursos con los que cuenta relacionando la innovación con el progreso de la sociedad.

Busca un videocurrículo, tal como el que está en esta dirección:

<https://www.youtube.com/watch?v=zuTziyt02II>

Y graba un corto de menos de dos minutos con tus cualidades personales para trabajar de canguro.

No es necesario que aparezcas en él.

12.-Investiga su entorno para detectar experiencias relacionadas con las tareas planteadas que puedan aportar soluciones y le permitan desarrollar una visión de desafíos y necesidades futuras y consecuencia.

Busca en los programas **NOVELEROS DE LA TELEVISION CANARIA**. (Hay muchos videos colgados en YOUTUBE). Señala algún reportaje, por qué te ha llamado la atención y cuál es su peculiaridad, logros, superación,... ¿cómo lo ha conseguido: constancia, ayuda familiar, casualidad, amor,...? Señala la dirección (para poderlo visualizar)

13.-Define el concepto de iniciativa emprendedora y personas emprendedoras clasificando los diferentes tipos de emprendedores (incluyendo los intraemprendedores y los emprendedores sociales) y sus cualidades personales y relacionándolos con la innovación y el bienestar social.

14.-Identifica la capacidad de emprendimiento de las personas refiriéndola a diferentes campos profesionales y a las diferentes funciones existentes en ellos y analizando su plan personal para emprender.

15.-Determina el concepto de empresario identificando sus características personales , los tipos de empresarios y el aporte social de las empresas a su entorno.

Visualiza los siguientes cortos y a continuación contesta las siguientes preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=7fyDp2TlSzg> ¿Qué es un emprendedor social?

<https://www.youtube.com/watch?v=J0GR8qpnYp8> Las siete características de un emprendedor.

https://www.youtube.com/watch?v=ZXltr3i_GKc Diferencias entre emprendedor y empresario.

16.-Plantea alternativas de negocio empresa a partir de diversas técnicas de generación de ideas determinando que necesidades del entorno satisfaría, informándose sobre éste, y señalando como crea valor y como generaría beneficio.

Busca en wikipedia: a ELON MUSK; ¿Cómo quiere resolver el problema del tráfico en las grandes ciudades?

17.- Elabora un plan de negocio empresa en grupo incluyendo la definición de la idea y el objeto de negocio y diseña un plan de comercialización del producto y un plan económico financiero demostrando el valor del negocio para el entorno.

18.-Valora la viabilidad del proyecto de negocio a partir de cálculos sencillos de ingresos y gastos.

19.-Establece un listado cronológico de procesos vinculados al desarrollo de la actividad propuesta en el plan de negocio empresa identificando los recursos humanos y materiales necesarios y una planificación y temporalización sobre estos.

<https://www.youtube.com/watch?v=-cVly-9iPVI> Pasos a seguir para realizar un plan de negocios.

<https://www.youtube.com/watch?v=i1Le5GYkBT8> Explicación del modelo canvas

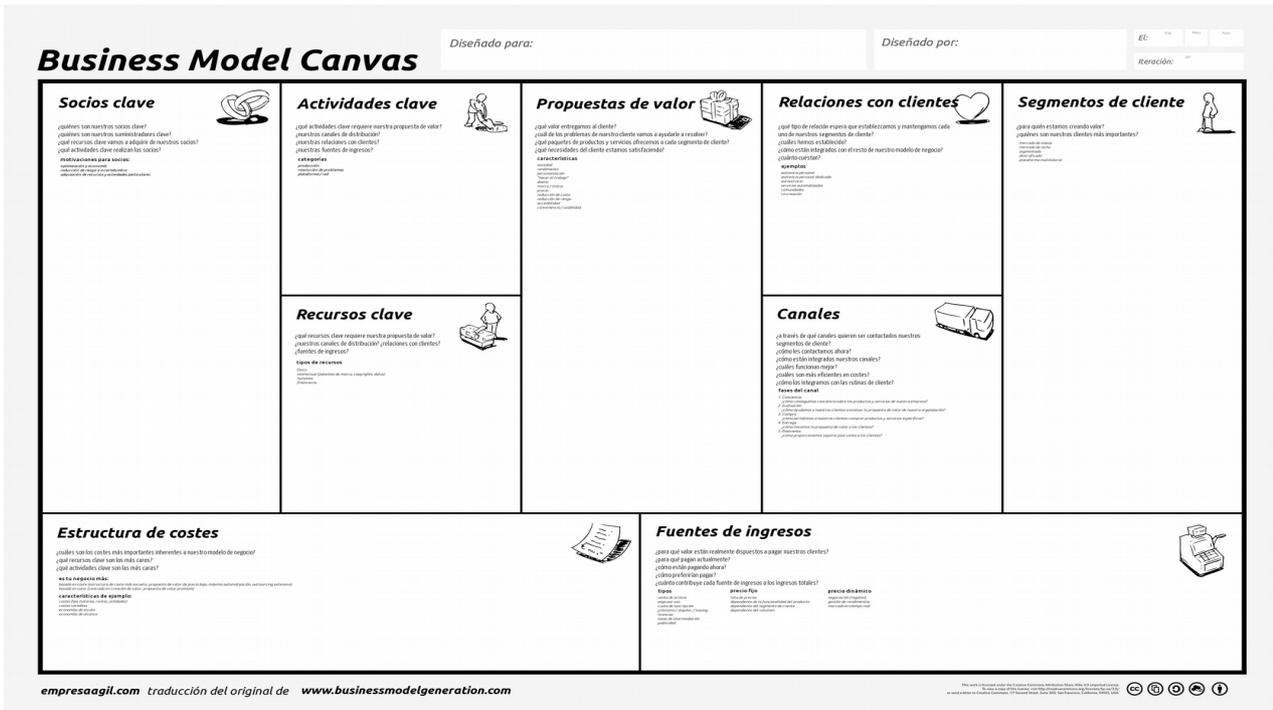
<https://www.youtube.com/watch?v=nepUakxly1s> Ejemplo con tienda de ropa on line

<https://www.youtube.com/watch?v=yVZTCfxw6uY> 10 pasos para abrir tu negocio.

1.-Visualiza los cortos

2.-Piensa en un negocio que te gustaría crear (sólo o con socios, real o ficticio). Describe brevemente que tipo de necesidad cubrirías: de transporte (taxi, alquiler vehículo, camión para mudanzas,...), de salud (farmacia, fisioterapia, ...), de alimentación (catering, súper, fruterías, sin gluten,...), etc (escribe lo que desees)

3.-En un folio (horizontal) o media cartulina, separa los nueve apartados y señala la información más relevante, según se explica en los videos



21.-Describe el papel del Estado y las administraciones públicas en los negocios empresa analizando los trámites necesarios y las fuentes de ingreso y gasto público reconociendo estos como elementos del bienestar comunitario.

Luego visualiza el siguiente video y escribe los trámites necesarios ante las administraciones públicas para poder abrir tu negocio. <https://www.youtube.com/watch?v=O28gVJ93nIM>

ORGANISMO	OBJETIVOS:
Ayuntamiento:	Para:
Hacienda	Para:
Seguridad Social	Para:

23.-Identifica la responsabilidad corporativa de la empresa negocio describiendo los valores de la empresa y su impacto social y medioambiental

Visualiza el siguiente corto y contesta a la pregunta

https://www.youtube.com/watch?v=rsQ_IM9vrwQ

¿Qué la responsabilidad social de las empresas?

<https://www.youtube.com/watch?v=cOTFoRKZk2I>

¿Para qué sirven los impuestos?

- 24.-Reconoce el valor social del dinero y su papel en la economía personal describiendo pagos diarios, gastos e ingresos en relación con el intercambio de bienes y servicios y entendiendo que el dinero puede ser invertido o prestado.
- 25.-Comprende el papel de los intermediarios financieros en la sociedad y caracteriza e identifica los principales como bancos y compañías de seguros.
- 26.-Identifica los principales servicios financieros para particulares y pequeñas empresas como cuenta corrientes, tarjetas de crédito y débito, cambio de divisas, transferencias, préstamos y créditos entre otros razonando su utilidad.

Visualiza los siguientes cortos y contesta a las siguientes preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=MKtnX5rQhSE> ¿Qué es un banco y cuáles son sus funciones?

- 27.-Gestiona las necesidades financieras personales de corto y plago plazo, identificando los diferentes tipos de ingresos e inversiones en la vida de las personas y valorando el impacto de la planificación y la importancia del ahorro en la vida de cada uno.
- 28.-Valora la importancia y significado de los impuestos relacionándolos con el bienestar social y con las necesidades de planificación financiera personal y de los negocios.
- 29- Comprende el significado de las ganancias y pérdidas en diversos contextos financieros reconociendo como algunas formas de ahorro o inversión son más arriesgadas que otras así como los beneficios de la diversificación.
- 30.- Calcula en supuestos básicos, las variables de productos de ahorro y préstamo aplicando matemáticas financieras elementales.
-
- 1.-Piensa en un objetivo para el que necesitas dinero: comprar algo, ir a una fiesta, viaje, ...
- 2.-Cuantifica el dinero que podría costarte.
- 3.-Elabora un presupuesto personal o familiar: distinguiendo los gastos: fijos obligatorios, variables obligatorios y prescindibles.
- 4.-Analiza tu capacidad de ahorro semanal o mensual. ¿Cuánto puedes ahorrar?
- 5.-Calcula el tiempo que tendrías que ahorrar para conseguir tu objetivo.
- 6.-Si no tuvieras suficiente dinero y decides pedir un crédito, infórmate que interés tendrías que pagar.
- 7.-¿Cuánto habrás pagado en total si no lo ahorras y lo pides prestado al banco o a una financiera?
- 8.-Reflexiona la importancia del ahorro.