

PLAN DE RECUPERACIÓN

Finalizada las clases y evaluados los grupos correspondientes, se reúnen los miembros de este departamento para establecer el plan de recuperación (conforme a los acuerdos de la CCP y de acuerdo a nuestra programación). Este plan se ajusta a las características del alumnado que no han podido superar las materias y al desarrollo de contenidos que se han impartido durante el curso.

NIVEL 4º ESO

ECONOMÍA

Número de alumnos: Con la materia pendiente (3)

Consistirá en: Realizar un CUADERNILLO DE TRABAJO de 40 preguntas (5 PUNTOS) y una prueba escrita, examen (5 PUNTOS). El examen constará de CINCO PREGUNTAS que serán extraídas de las preguntas del cuadernillo.

Presentación: El cuaderno de trabajo se presentará en la fecha y hora del examen (CALENDARIO DE PRUEBAS DE SEPTIEMBRE). **LUNES 4 DE SEPTIEMBRE**

Criterios de evaluación: Responder a las cuestiones planteadas con claridad, acierto, madurez y esfuerzo, valorando el uso de las palabras y conceptos propios de la materia

Criterios de calificación: LA SUMA DEL TRABAJO (5 PUNTOS) + EXAMEN (5 PUNTOS)

Para el cuaderno de trabajo: (RECOGER EN FOTOCOPIADORA DEL CENTRO)

- Todas las preguntas tendrán igual valoración numérica. Cuando las preguntas consten de varios apartados, éstas tendrán igual valor. Cuando se trate de completar alguna tabla o cuadro con palabras (valdrá el doble) y cuando se trate de completar un cuadro numérico (problemas) (valdrá el triple)

-Puntuación máxima de CINCO puntos.

Para el examen: (que constará de cinco preguntas)

-Todas las preguntas tendrán un valor numérico de 1 punto.

-Puntuación máxima de CINCO puntos.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES

1.-Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.

2.-Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.

3.-Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía.

4.-Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.

5.-Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.

6.-Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas.

7.-Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno.

8.-Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.

9.-Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.

10.-Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan.

11.-Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.

12.-Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.

13.-Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.

14.-Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.

15.-Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.

16.-Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.

- 17.-Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.
- 18.-Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan financiero personalizado.
- 19.-Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.
- 20.-Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.
- 21.-Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.
- 22.-Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.
- 23.-Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.
- 24.-Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por Internet.
- 25.-Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas.
- 26.-Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.
- 27.-Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.
- 28.-Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado.
- 29.-Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.
- 30.-Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.
- 31.-Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.
- 32.-Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
- 33.-Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.
- 34.-Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.
- 35.-Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
- 36.-Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo.
- 37.-Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.
- 38.-Valora el grado de interconexión de las diferentes Economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.
- 39.-Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.
- 40.-Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.
- 41.-Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.
- 42.-Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible