PLAN DE RECUPERACIÓN SEPTIEMBRE 2017

ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO

PMAR I

Departamento de Física y Química

- ◆ El alumno deberá recoger su **cuadernillo de actividades de recuperación** en la conserjería del centro. En él figuran actividades de repaso de lo que se ha trabajado en el aula durante el curso. Deberá traerlo debidamente cumplimentado el día del examen.

- ◆ El examen de recuperación se realizará en septiembre, el día y la hora que se fije en el calendario que publique la directiva en los tablones del centro y en <http://www.iesgranadilla.es/>

La prueba tendrá actividades similares a las del cuadernillo.

Dicha prueba evaluará los criterios de evaluación que se han trabajado durante el curso y permitirá comprobar el grado de adquisición de las competencias básicas. Los criterios trabajados son los siguientes:

1. Planificar y realizar de manera individual o colaborativa proyectos de investigación sencillos relacionados con la ciencia aplicando las destrezas y habilidades propias del trabajo científico para abordar la solución de interrogantes y problemas de interés mediante procedimientos científicos o de razonamiento matemático. Analizar e interpretar la información previamente seleccionada de distintas fuentes, apoyándose en las TIC, así como la obtenida en el trabajo experimental de laboratorio o de campo, con la finalidad de adquirir una opinión, argumentarla y comunicarla utilizando el vocabulario científico, valorando las aplicaciones de la ciencia y sus implicaciones socioambientales y mostrando el papel de la mujer en la Ciencia así como actitudes de participación y de respeto en el trabajo en equipo.

2. Diseñar y realizar experiencias sencillas contextualizadas al entorno, que permitan clasificar sistemas materiales en sustancias puras y mezclas, separar los componentes de una mezcla, preparar disoluciones acuosas, distinguir entre cambios físicos y químicos, y la formación de nuevas sustancias. Valorar la importancia, las aplicaciones y las implicaciones que tienen algunas mezclas de especial interés y las reacciones químicas en la vida cotidiana y en el medioambiente con el fin de proponer acciones que contribuyan a un presente sostenible.

3. Identificar y utilizar los números, sus operaciones y propiedades, y las relaciones de proporcionalidad numérica, para recoger, interpretar, transformar e intercambiar información cuantitativa, realizar

investigaciones, y resolver problemas de la vida cotidiana y relativos a la alimentación y la nutrición, enjuiciando de manera crítica la solución obtenida.

5. Utilizar el lenguaje algebraico para operar con expresiones algebraicas, simbolizar y resolver problemas de la vida cotidiana y de disciplinas de carácter científico mediante el planteamiento de ecuaciones de primer y segundo grado y sistemas de ecuaciones, utilizando para su resolución métodos algebraicos.

6. Interpretar y analizar las gráficas funcionales en un contexto real, reconocer sus propiedades más características y manejar las diferentes formas de presentación de una función, pasando de unas formas a otras y eligiendo la más adecuada, así como aplicarlo, entre otras, a las propiedades generales y específicas de la materia, especialmente la densidad, y a relacionar las variables de las que dependen diferentes magnitudes físicas, como el estado de los gases, a partir de los resultados obtenidos en experiencias de laboratorio o simulaciones virtuales.

7. Clasificar las enfermedades en infecciosas y no infecciosas e identificar aquellas más comunes que afectan a la población, sus causas, prevención y tratamientos; planificar y realizar, trabajando en equipo, estudios estadísticos sencillos relacionados con características de interés de una población; así como, organizar los datos en tablas, construir gráficas, calcular los parámetros relevantes y obtener conclusiones a partir de los resultados obtenidos con el fin de desarrollar el pensamiento crítico y actitudes y hábitos de responsabilidad para la salud y el consumo.

9. Interpretar en diferentes situaciones y fenómenos cotidianos y en experiencias sencillas de laboratorio, la energía como la capacidad para producir cambios o transformaciones en nuestro entorno, identificando los diferentes tipos de energía que se ponen de manifiesto, y comparar las diferentes fuentes de energía, sus aplicaciones e implicaciones socioambientales; así como describir los mecanismos por los que se transfiere la energía térmica, justificar los efectos que produce sobre los cuerpos y su relación con la temperatura, en términos de la teoría cinético-molecular.

Laura Izquierdo Rosquete

Profesora del Ámbito científico y matemático

Granadilla de Abona 22 de junio de 2017