

PLAN DE RECUPERACIÓN

Finalizada las clases y evaluados los grupos correspondientes, se reúnen los miembros de este departamento para establecer el plan de recuperación (conforme a los acuerdos de la CCP y de acuerdo a nuestra programación). Este plan se ajusta a las características del alumnado que no han podido superar las materias y al desarrollo de contenidos que se han impartido durante el curso.

NIVEL 3º ESO EMPRESARIAL

INICIACIÓN DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y

Nº de alumnos con la materia pendiente (1)

Consistirá en:

Realización de un CUADERNILLO DE TRABAJO que supondrá desarrollar los estándares de aprendizajes evaluables del área agrupados en tres BLOQUES de contenidos: I Autonomía personal, liderazgo e innovación, II proyecto empresarial y III finanzas. El trabajo supondrá contestar aproximadamente 40 preguntas, en la que se elaborará una matriz DAFO, análisis de situación de conflictos y negociación, esbozo de un proyecto de empresa (modelo CANVAS), un presupuesto personal o familiar, estudio de las principales formas de financiación, ...

Presentación:

Se entregará **el día LUNES 4 DE SEPTIEMBRE hora del examen** (CALENDARIO DE EXÁMENES DE SEPTIEMBRE)

Criterios de evaluación:

Puntualidad en la entrega (día y hora). Responder a todas las cuestiones planteadas. Nivel de madurez, aciertos y esfuerzo. Originalidad y/o creatividad. Orden y limpieza

Criterios de calificación

Podrá ser de:

Muy bien: el alumno ha desarrollado *todos los puntos del trabajo de forma satisfactoria (acierto, madurez y esfuerzo)* conforme al nivel esperado, obtendrá una calificación numérica de **SIETE**

Bien (el alumno ha desarrollado *la mayoría de los puntos del trabajo de forma adecuada (aunque no contesta y/o desarrolla todas las cuestiones planteadas)*), el alumno obtendrá una calificación numérica de **SEIS**

Regular: el alumno ha desarrollado al menos la mitad de los puntos del trabajo de forma adecuada (*aunque no contesta, desarrolla ni acierta el resto de las cuestiones*), el alumno obtendrá una calificación numérica de **CINCO**

Mal: el alumno no ha entregado el trabajo o lo presenta de forma muy poco adecuada (*la mayoría de cuestiones sin contestar ni desarrollar o cometiendo errores muy graves*). El alumno obtendrá una calificación numérica de **CERO**

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES IVY 3º ESO

- 1.-Identifica las fortalezas y debilidades, las relaciona con los diferentes ámbitos del desarrollo personal y la vida diaria y las aplica en las tareas propuestas.
- 2.-Resuelve situaciones propuestas haciendo uso de sus recursos personales con seguridad y confianza.
- 3.-Analiza los resultados alcanzados con conciencia del esfuerzo personal aplicado y los logros obtenidos realizando propuestas de mejora sobre el propio trabajo
- 4.-A partir de un objetivo establecido, realiza un listado de tareas asignando plazos y compromisos en la realización de éstas asumiendo las responsabilidades personales de grupo correspondiente.
- 5.-Comprende la necesidad de reflexión y planificación previa a la realización de una tarea marcando tiempos, metas y secuencias relacionándolo con la eficiencia y calidad en el cumplimiento de los objetivos finales.
- 6.-Analiza una situación determinada discriminando que excede su propio desempeño y valorando la necesidad de ayuda externa y qué

recursos son idóneos en la situación propuesta.

7.-Participa en situaciones de comunicación de grupo de demostrando iniciativa y respeto y expresado con claridad sus ideas y recogiendo y argumentando las de los demás integrantes.

8.-Propone alternativas de solución intentando integrar intereses y alcanzar acuerdos mediante negociación aplicando técnicas e intentando influir positivamente en los demás.

9.-Desempeña el rol de dirigente cuando le corresponde con respeto, entusiasmo y autocontrol organizando las áreas del grupo y determinando normas de funcionamiento que impliquen y motiven a todos y promuevan la consecución de la tarea grupal.

10.-Propone soluciones originales a las situaciones planteadas generando numerosas posibilidades a partir de un uso novedosos de los recursos con los que cuenta relacionando la innovación con el progreso de la sociedad.

11.-Emplea conocimientos adquiridos con anterioridad en la solución de situaciones o problemas relacionando la adecuación entre estos, presentando aplicaciones que no se limiten al uso habitual salvando posibles rutinas o prejuicios.

12.-Investiga su entorno para detectar experiencias relacionadas con las tareas planteadas que puedan aportar soluciones y le permitan desarrollar una visión de desafíos y necesidades futuras y consecuencia.

13.-Define el concepto de iniciativa emprendedora y personas emprendedoras clasificando los diferentes tipos de emprendedores (incluyendo los intraemprendedores y los emprendedores sociales) y sus cualidades personales y relacionándolos con la innovación y el bienestar social.

14.-Identifica la capacidad de emprendimiento de las personas refiriéndola a diferentes campos profesionales y a las diferentes funciones existentes en ellos y analizando su plan personal para emprender.

15.-Determina el concepto de empresario identificando sus características personales , los tipos de empresarios y el aporte social de las empresas a su entorno.

16.-Plantea alternativas de negocio empresa a partir de diversas técnicas de generación de ideas determinando que necesidades del entorno satisfaría, informándose sobre éste, y señalando como crea valor y como generaría beneficio.

17.- Elabora un plan de negocio empresa en grupo incluyendo la definición de la idea y el objeto de negocio y diseña un plan de comercialización del producto y un plan económico financiero demostrando el valor del negocio para el entorno.

18.-Valora la viabilidad del proyecto de negocio a partir de cálculos sencillos de ingresos y gastos.

19.-Establece un listado cronológico de procesos vinculados al desarrollo de la actividad propuesta en el plan de negocio empresa identificando los recursos humanos y materiales necesarios y una planificación y temporalización sobre estos.

20.- Elabora documentos administrativos básicos de los negocios empresas propios de negocio propuesto relacionándolos con las distintas funciones dentro de la empresa.

21.-Describe el papel del Estado y las administraciones públicas en los negocios empresa analizando los trámites necesarios y las fuentes de ingreso y gasto público reconociendo estos como elementos del bienestar comunitario.

22.-Aplica un sistema de control del proyecto estableciendo indicadores a priori para cada fase demostrando flexibilidad e innovación para solventar los problemas identificados.

23.-Identifica la responsabilidad corporativa de la empresa negocio describiendo los valores de la empresa y su impacto social y medioambiental

24.-Reconoce el valor social del dinero y su papel en la economía personal describiendo pagos diarios, gastos e ingresos en relación con el intercambio de bienes y servicios y entendiendo que el dinero puede ser invertido o prestado.

25.-Comprende el papel de los intermediarios financieros en la sociedad y caracteriza e identifica los principales como bancos y compañías de seguros.

26.-Identifica los principales servicios financieros para particulares y pequeñas empresas como cuenta corrientes, tarjetas de crédito y débito, cambio de divisas, transferencias, préstamos y créditos entre otros razonando su utilidad.

27.-Gestiona las necesidades financieras personales de corto y plago plazo, identificando los diferentes tipos de ingresos e inversiones en la vida de las personas y valorando el impacto de la planificación y la importancia del ahorro en la vida de cada uno.

28.-Valora la importancia y significado de los impuestos relacionándolos con el bienestar social y con las necesidades de planificación financiera personal y de los negocios.

29- Comprende el significado de las ganancias y pérdidas en diversos contextos financieros reconociendo como algunas formas de ahorro o inversión son más arriesgadas que otras así como los beneficios de la diversificación.

30.- Calcula en supuestos básicos, las variables de productos de ahorro y préstamo aplicando matemáticas financieras elementales.

31.-Describe los principales derechos y deberes de los consumidores en el mundo financiero reconociendo las principales implicaciones de los contratos financieros más habituales.

32.- Relaciona las condiciones básicas de los productos financieros con los principales indicadores económicos reconociendo la interacción de estos con las condiciones económicas y políticas de los países.