

PLAN DE RECUPERACIÓN

Finalizada las clases y evaluados los grupos correspondientes, se reúnen los miembros de este departamento para establecer el plan de recuperación (conforme a los acuerdos de la CCP y de acuerdo a nuestra programación). Este plan se ajusta a las características del alumnado que no han podido superar las materias y al desarrollo de contenidos que se han impartido durante el curso.

NIVEL 4º ESO
EMPRESARIAL

INICIACIÓN DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y

Nº de alumnos con la materia pendiente (1)

Consistirá en:

Realización de un CUADERNILLO DE TRABAJO que supondrá desarrollar los estándares de aprendizajes evaluables del área y que contendrá entre otros aspectos: un plan profesional (currículum vitae, carta de presentación y de trabajo, ...), búsqueda y análisis de una noticia sobre seguridad en el trabajo, un proyecto completo sobre empresa (idea, plan de viabilidad, presupuesto, fases, requisitos, ...), un plan de financiación e inversión; los Presupuestos Generales del Estado,...

Presentación: Se entregará **el día LUNES 4 DE SEPTIEMBRE hora del examen** (CALENDARIO DE EXÁMENES DE SEPTIEMBRE)

Criterios de evaluación:

Puntualidad en la entrega (día y hora). Responder a todas las cuestiones planteadas. Nivel de madurez, aciertos y esfuerzo. Originalidad y/o creatividad. Orden y limpieza

Criterios de calificación

Podrá ser de:

Muy bien: el alumno ha desarrollado *todos los puntos del trabajo de forma satisfactoria (acierto, madurez y esfuerzo)* conforme al nivel esperado, obtendrá una calificación numérica de **SIETE**

Bien (el alumno ha desarrollado *la mayoría de los puntos del trabajo de forma adecuada (aunque no contesta y/o desarrolla todas las cuestiones planteadas)*), el alumno obtendrá una calificación numérica de **SEIS**

Regular: el alumno ha desarrollado al menos la mitad de los puntos del trabajo de forma adecuada (*aunque no contesta, desarrolla ni acierta el resto de las cuestiones*), el alumno obtendrá una calificación numérica de **CINCO**

Mal: el alumno no ha entregado el trabajo o lo presenta de forma muy poco adecuada (*la mayoría de cuestiones sin contestar ni desarrollar o cometiendo errores muy graves*). El alumno obtendrá una calificación numérica de **CERO**

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES EVALUABLES: IVY 4º ESO

- 1.-Identifica las cualidades personales, actitudes, aspiraciones y formación propias de las personas con iniciativa emprendedora, describiendo la actividad de los empresarios y su rol en la generación de trabajo y bienestar social.
- 2.-Investiga con medios telemáticos las diferentes áreas de actividad profesional del entorno, los tipos de empresa que las desarrollan y los diferentes puestos de trabajo en cada una de ellas razonando los requerimientos para el desempeño profesional en cada uno de ellos.
- 3.-Diseña un proyecto de carrera profesional propia relacionando las posibilidades del entorno con las cualidades y aspiraciones personales valorando la opción del autoempleo y la necesidad de formación a lo largo de la vida.
- 4.-Identifica las normas e instituciones que intervienen en las relaciones entre personas trabajadoras y personas empresarias relacionándolas con el funcionamiento del mercado de trabajo.
- 5.-Distingue los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales comprobándolos en contratos de

trabajo y documentos de negociación colectiva.

6.-Describe las bases del sistema de la Seguridad Social, así como las obligaciones de personas trabajadoras y personas empresarias dentro de éste, valorando su acción protectora ante las distintas contingencias cubiertas y describiendo las prestaciones mediante búsquedas en las webs institucionales.

7.-Identifica las situaciones de riesgo laboral más habituales en los sectores de actividad económica más relevantes en el entorno indicando los métodos de prevención legalmente establecidos así como las técnicas de primeros auxilios aplicables en caso de accidente o daño.

8.-Determina la oportunidad de un proyecto de empresa identificando las características y tomando parte en la actividad que esta desarrolla.

9.-Identifica las características internas y externas del proyecto de empresa así como los elementos que constituyen la red de ésta: mercado, proveedores, clientes, sistemas de producción y/o comercialización, almacenaje, y otros.

10.-Describe la relación del proyecto de empresa con su sector, su estructura organizativa y las funciones de cada departamento identificando los procedimientos de trabajo en el desarrollo del proceso productivo o comercial.

11.-Maneja como usuario a nivel básico la aplicación informática de control y seguimiento de clientes, proveedores y otros, aplicando las técnicas básicas de contabilidad, gestión financiera y comercial y administración de personal para la organización de la información del proyecto de empresa.

12.-Transmite información entre las distintas áreas y a clientes internos y externos del proyecto de empresa reconociendo y aplicando técnicas de comunicación y negociación y aplicando el tratamiento protocolario adecuado mediante medios telemáticos y presenciales.

13.-Crea materiales de difusión y publicidad de los productos y/o servicios del proyecto de empresa incluyendo un plan de comunicación en Internet y en redes sociales aplicando los principios del marketing.

14.-Desempeña tareas de producción y/o comercialización en el proyecto de empresa tomando decisiones, trabajando en equipo y cumpliendo los plazos y objetivos y proponiendo mejoras según un plan de control prefijado.

15.-Recopila datos sobre los diferentes apoyos a la creación de empresas tanto del entorno cercano como del territorial, nacional o europeo seleccionando las posibilidades que se ajusten al proyecto de empresa planteado.

16.-Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionándolo con las exigencias de capital y responsabilidades que es apropiado para cada tipo.

17.-Enumera las administraciones públicas que tienen relación con la puesta en marcha de empresas recopilando por vía telemática los principales documentos que se derivan de la puesta en funcionamiento.

18.-Valora las tareas de apoyo, registro, control y fiscalización que realizan las autoridades en el proceso de creación de empresas describiendo los trámites que se deben realizar.

19.-Determina las inversiones necesarias para la puesta en marcha de una empresa distinguiendo las principales partidas relacionadas en un balance de situación.

20.-Caracteriza de forma básica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.

21.-Presenta un estudio de viabilidad económico financiero a medio plazo del proyecto de empresa aplicando condiciones reales de productos financieros analizados y previsiones de ventas según un estudio del entorno mediante una aplicación informática tipo hoja de cálculo manejando ratios financieros básicos.

22.-Analiza los productos financieros más adecuados de entre las entidades financieras del entorno para cada tipo de empresa valorando el coste y el riesgo de cada uno de ellos y seleccionando los más adecuado para el proyecto de empresa.

23.-Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de IAE, IVA, IRPF e IS indicando las principales diferencias entre ellos y valorando la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.