

**ÁMBITO CIENTÍFICO  
Y  
MATEMÁTICO**

**2º PMAR**

**PLAN DE RECUPERACIÓN**

---

**CURSO 2016/17**



**IES GRANADILLA DE ABONA**

---

**JUNIO 2017**

## CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

---

- La prueba extraordinaria de septiembre se celebrará en el IES Granadilla de Abona en la fecha y hora publicados en los tabloneros de anuncios del centro. Se requiere puntualidad puesto que la convocatoria es única, no pudiendo realizarse el examen en una fecha distinta a la programada.
- El alumnado será evaluado a través de un examen basado en los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables de la materia relacionados con los contenidos establecidos por nuestro departamento didáctico (ver contenidos de la prueba extraordinaria). Para ayudar al alumnado en la preparación de la misma, tiene a su disposición la siguiente colección de ejercicios de refuerzo similares a los que deberá resolver en la prueba.
- Los alumnos que, además de suspender el ámbito científico, tengan alguna de las materias correspondientes al ámbito de cursos anteriores pendientes, sólo deben presentarse a la prueba correspondiente al ámbito científico y matemático de 2º PMAR.
- La duración de la prueba será de 60 minutos.
- Para obtener la puntuación completa en un ejercicio deberán darse, además de la respuesta correcta, las explicaciones oportunas.
- Se podrá usar calculadora.
- Queda prohibido el uso de dispositivos electrónicos durante la realización del examen, salvo autorización expresa del profesor/a. El uso de los mismos implicará la retirada del examen de forma inmediata y el suspenso de la prueba y del ámbito.

## MATERIAL DE APOYO.

---

- El material preferente para preparar la prueba será el cuaderno del alumno trabajado durante el curso y el cuadernillo de ejercicios de refuerzo que se incluye en este plan de recuperación.

## CONTENIDOS DE LA PRUEBA EXTRAORDINARIA

---

Los contenidos que se incluirán en la prueba son los siguientes:

### MATEMÁTICAS

#### **CRITERIO 4 - NÚMEROS:**

-Aplicación de la jerarquía de las operaciones y elección de la forma de cálculo más apropiada en cada caso.

-Transformación de fracciones en números decimales (exactos y periódicos) y viceversa, realizando operaciones con los mismos.

- Potencias.

- Análisis crítico de las soluciones obtenidas en la resolución de problemas, y expresarlas con la

notación y la unidad de medida adecuada, según la precisión exigida, con la aplicación reglas de cálculo aproximado y redondeo y la estimación del error cometido.

#### **CRITERIO 7 - ESTADÍSTICA:**

- Significado y distinción de población y muestra. Reconocimiento de variables estadísticas: cualitativas, discretas y continuas.
- Obtención de frecuencias absolutas, relativas y acumuladas. Agrupación de datos en intervalos.
- Elaboración e interpretación de gráficas estadísticas.
- Cálculo, interpretación y propiedades de parámetros de posición (media, moda, mediana) y dispersión (rango, recorrido, varianza y desviación típica).

#### **CRITERIO 5 - ÁLGEBRA:**

- Uso de las igualdades notables.
- Resolución de ecuaciones de primer y segundo grado utilizando el método algebraico y el gráfico.
- Uso y valoración de diferentes estrategias para la resolución de ecuaciones y sistemas.
- Planteamiento y resolución de problemas reales mediante la utilización de ecuaciones de primer y segundo grado con una incógnita y sistemas de ecuaciones. Interpretación y análisis crítico de las soluciones.
- Identificación de sucesiones numéricas, progresiones aritméticas y geométricas.

### **BIOLOGÍA**

#### **CRITERIO 7 - LA CÉLULA:**

- Identificación de los tipos celulares. Reconocimiento de la célula como unidad de los seres vivos.
- Catalogación de los niveles de organización de la materia viva: células, órganos, tejidos, aparatos y sistemas. Identificación de los principales tejidos del cuerpo humano y relación con su función general.

#### **CRITERIO 9 - LAS PERSONAS Y LA SALUD:**

- Hábitos alimentarios saludables y trastornos derivados de las dietas inadecuadas o sobre enfermedades frecuentes relacionadas con los aparatos implicados en la nutrición.
- Localización de las estructuras anatómicas básicas de los aparatos relacionados con la nutrición humana y establecimiento de la relación entre ellos para realizar la función de nutrición. Aparato digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y urinario.
- Valoración de los hábitos saludables para la prevención de enfermedades.

#### **CRITERIO 10 - LAS PERSONAS Y LA SALUD:**

- Identificación de las estructuras anatómicas básicas del sistema nervioso y endocrino, descripción de su funcionamiento general y de la relación entre ambos.
- Asociación entre músculos y huesos. Descripción del movimiento de las articulaciones y valoración de los riesgos de las lesiones y las posturas inadecuadas.

## **FÍSICA Y QUÍMICA**

### **CRITERIO 2 - LA MATERIA:**

- Estructura del átomo. Modelo de Rutherford.
- Localización y descripción de las partículas fundamentales constituyentes básicas en el interior del átomo
- Número atómico y másico y obtención a partir de ellos del número de partículas subatómicas.
- Identificación de los elementos químicos más comunes en el Sistema Periódico
- Relación de las principales propiedades de los metales, no metales y gases nobles con su ordenación y distribución actual en grupos y periodos y con su tendencia a formar iones y ser más estables.
- Distinción entre enlace iónico, covalente y metálico.

### **CRITERIO 8 – EL MOVIMIENTO DE LOS CUERPOS**

- Interpretación de gráficas de la posición y de la velocidad de un móvil en función del tiempo, en movimientos rectilíneos sencillos (uniforme o uniformemente acelerado).
- Deducción de sí un movimiento es acelerado o no, a partir de la interpretación de gráficas.
- Cálculo de los parámetros y magnitudes características del movimiento rectilíneo uniforme y rectilíneo uniformemente acelerado.