

PROYECTO DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE CONVIVENCIA POSITIVA

ANEXO II

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN- MEMORIA CURSO 2019/20



Centro educativo: **IES GRANADILLA**

Código del Centro: **38011315**

OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (Vinculados a temática del proyecto)	ACCIONES A DESARROLLAR (Vinculadas a la PGA)	PERSONA/S RESPONSABLE/S	TEMPORALIZA CIÓN	GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS *	OBSERVACIONES *
					1- No logrado 2- En proceso 3- Logrado parcialmente 4- Logrado totalmente	
1. Favorecer un clima de convivencia positiva en los centros educativos a través de la dinamización de grupos de trabajo cooperativos para el desarrollo de proyectos de mejora de la convivencia que consoliden una cultura de paz.	Dinamización y difusión de las estrategias para lograr una convivencia positiva en el centro.	Incluirlo en el Plan de formación del centro para todo el profesorado.	Responsable del Plan de Formación	Todo el curso		
2. Promover la transformación de los Planes de Convivencia basados en modelos disciplinarios y punitivos, a modelos alternativos que desarrollen valores prosociales, disciplina positiva, estrategias de convivencia positiva, así como la prevención y la resolución pacífica de conflictos.	Mejorar la gestión de la convivencia con herramientas alternativas	Crear el aula de convivencia para impulsar una buena gestión del mismo.	Equipo de la Gestión de Convivencia.	Todo el curso		

OBJETIVOS GENERALES	OBJETIVOS ESPECÍFICOS (Vinculados a temática del proyecto)	ACCIONES A DESARROLLAR (Vinculadas a la PGA)	PERSONA/S RESPONSABLE/S	TEMPORALIZA CIÓN	GRADO DE CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS *	OBSERVACIONES *
					1- No logrado 2- En proceso 3- Logrado parcialmente 4- Logrado totalmente	
3. Mejorar los resultados del rendimiento escolar, así como las tasas de idoneidad, titulación, absentismo y prevenir el abandono escolar, mediante la construcción de ambientes de aprendizaje positivos.	Mejorar la comunicación con las familias para una mejora en el control de faltas del alumnado. Trabajar la prevención del absentismo y abandono escolar.	Formación del Píxel Ekade para las familias. Coordinación con el Programa de Absentismo de Servicios Sociales	Equipo del Plan de Formación. Tutorías Jefatura de estudios	Todo el curso		
4. Fomentar especialmente la participación de las familias y del alumnado, así como del resto de la comunidad educativa y de otros agentes sociales en la organización, planificación y gestión de la vida escolar.	Elaborar nuevas estrategias para consolidar y conseguir nuevas familias participantes en aprender sobre una convivencia positiva.	Crear la asamblea de aula. Dinamizar los recreos. Seguir con el proyecto de Ayuda entre iguales.	Equipo de Gestión de la convivencia Equipo de Ayuda entre iguales	Todo el curso		
5. Potenciar en los centros educativos los proyectos de convivencia positiva vinculados a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.						

* Las dos últimas columnas del Plan de Trabajo deberán completarse al finalizar el tercer trimestre como valoración del trabajo realizado durante el curso. Antes del 30 de junio deberá ser sellado, firmado por la dirección del centro y enviado.

En _____ a _____ de _____ de 20__

EL/LA DIRECTOR/A

Fdo.: _____