



REDES EDUCATIVAS 2019-2020

PLAN DE TRABAJO RED DE HUERTOS ESCOLARES ECOLÓGICOS

(Subir a la Comunidad Virtual, en formato pdf, antes del 30 de octubre).

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO					
Nombre del centro: IES GRANADILLA DE ABONA			Código: 38011315		
Dirección: CARRETERA GENERAL SAN MIGUEL, S/N			Localidad/Municipio: GRANADILLA DE ABONA		
Teléfonos del centro:922474171			Correo electrónico: 38011315@gobiernodecanarias.org		
Número de grupos por nivel: En total hay 50 grupos; 20 grupos de la ESO, 6 Bachilleratos, 2 BSP, 4 FPB, 7 CFGM, 2 CFGM a distancia, 6 CFGS y 3 CFGS a distancia					
Alumnado total del centro. 1307		Mujeres:		Hombres:	
		Mujeres: 58		Hombres:52	
			Docentes del centro. 110		

JUSTIFICACIÓN. ¿Qué motiva al centro a participar en estas redes?, ¿En qué momento está?, ¿Qué espera conseguir?

El proyecto de la Red de Huertos escolares ecológico se encuentra integrado en el Proyecto Educativo de Centro y conecta con varios de los objetivos y ejes transversales del mismo. Así, se menciona “la cooperación y solidaridad entre los pueblos así como la adquisición de valores que propicien el respeto hacia los seres vivos y el medio ambiente, en particular al valor de los espacios forestales y el desarrollo sostenible...”

Los objetivos del proyecto permiten la consecución de algunos de los aspectos que se abordan desde las Competencias Clave del Sistema Educativo, recogidas en la LOMCE, como la Competencia Matemática; que proporciona un acercamiento al mundo físico y a la interacción responsable con él desde acciones, tanto individuales como colectivas, orientadas a la conservación y mejora del medio natural, decisivas para la protección y mantenimiento de la calidad de vida, el conocimiento sobre la producción agrícola,... También la Competencia Conciencia y Expresiones Culturales que requiere de conocimientos que permitan acceder a las distintas manifestaciones sobre la herencia cultural (patrimonio cultural, medioambiental, etc.) y/o la Competencia Social y Cívica; desarrollando la socialización y el trabajo en equipo, el desarrollo de valores y actitudes de respeto al medioambiente, etc., entre otras.

En el curso 2019/2020 se pretende continuar en el centro con el objetivo de que el alumnado conozca el funcionamiento del huerto ecológico, técnicas de cultivo tradicional, recoger información, interpretar datos, utilizar las técnicas instrumentales, lectura escritura y cálculo en las diferentes actividades que se realicen en clase en torno al huerto, fomentar el respeto y cuidado hacia la naturaleza.

RED EDUCATIVA:	Red Canaria de HUERTOS ESCOLARES ECOLÓGICOS		
Coordinadora/or de la Red:	CARMEN DELIA MARRERO COELLO	Correo electrónico	deliamarrero@hotmail.com
		Teléfono	629161243

COMITÉ DE CENTRO:	Alumnado 25	Mujeres 15	Hombres 10
	Profesorado	Mujeres	Hombres
	PAS	Mujeres	Hombres
	Familias	Mujeres	Hombres
	Otros	Mujeres	Hombres

OBJETIVO:	
Vinculación a los ODS y nº	<p>2.Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.</p> <p>3.Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.</p> <p>6.Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.</p> <p>12.Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.</p> <p>13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.</p> <p>15. Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.</p>
Vinculación con los objetivos de la CEU	<p>4. Implementar un modelo educativo desde los principios de la coeducación que dé respuesta a las necesidades del desarrollo integral del alumnado desde una visión multidimensional que contemple la igualdad como un valor de primer orden.</p> <p>12. Potenciar la participación de la comunidad educativa en la actividad de los centros y fomentar la presencia de los mismos en su entorno sociocultural y socioproductivo.</p> <p>13. Fomentar la participación de las familias y alumnado en la organización, planificación y gestión de la vida escolar.</p>
Relación con los objetivos del centro (PE)	<p>1.Trabajar el huerto escolar plantando árboles y productos hortícolas, mediante una agricultura ecológica. Como vehículo o herramienta para el profesorado, con el fin de impartir contenidos, enseñar valores y sensibilizar a los alumnos/as mediante los modos de vida sostenibles, facilitándoles información mediante charlas, documentales, etc.</p>

ODS: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Objetivos de la CEU: <http://www.gobiernodecanarias.org/boc/2018/124/007.html> página 20187 del BOC.

Objetivo específico n.º	1.Trabajar el huerto escolar plantando árboles y productos hortícolas, mediante una agricultura ecológica. Como vehículo o herramienta para el profesorado, con el fin de impartir contenidos, enseñar valores y sensibilizar a los alumnos/as mediante los modos de vida sostenibles, facilitándoles información mediante charlas, documentales, etc.					
Plan de comunicación y difusión. Tablón de anuncios, cartelería en el día de mercadillo, fotos en el monitor de entrada al centro, comunicaciones en la CCP y en el periódico digital	Coordinaciones. Red de solidaridad, Red Canaria de centros educativos para la Sostenibilidad (RedECOS), Red Canaria de escuelas promotoras de Salud, profesorado participante.					
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN Cuando se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
Limpieza y planificación del huerto. Tarea de plantación, riego y recogida.	Diferentes niveles de la ESO (1º, 2º y/o 3º ESO)	Todo el curso				
Mercadillo solidario, colaborando así con el proyecto de solidaridad en ayuda a alguna ONG (Cáritas)	Diferentes niveles de la ESO (1º, 2º y/o 3º ESO)	Todo el curso				
Elaboración de COMPOS con residuos de la cafetería, del centro y el CEIP Granadilla de Abona	Diferentes niveles de la ESO (1º, 2º, 3º y/o 4º ESO)	Todo el curso				
Diversas actividades llevadas a cabo por diferentes departamentos: -Perimetrar el huerto (actividades de matemáticas y sociales), poner nombre a plantas (actividad de LCL, PLW), etc.	Diferentes niveles de la ESO (1º, 2º y/o 3º ESO)	Todo el curso				
Buscar el nombre	Diferentes niveles de la	Todo el curso				

científico de plantas medicinales que podemos encontrar en el huerto, con que finalidad se suelen usar, ...	ESO (1º, 2º, 3º y/o 4º ESO)					
Charla sobre agricultura ecológica, ...	Diferentes niveles de la ESO (1º, 2º y/o 3º ESO)	Tercer trimestre				

ACCIONES de RHEE	PARTICIPACIÓN EN LAS JORNADAS FINALES	El centro va a participar:	SÍ	NO
-------------------------	---------------------------------------	----------------------------	----	----

DIMENSIONES DEL HUERTO ESCOLAR ECOLÓGICO
Otras consideraciones

MEMORIA Y VALORACIÓN FINAL (Subir al aplicativo antes del 30 de junio de 2020).

ASPECTOS POSITIVOS

DIFICULTADES ENCONTRADAS

PROPUESTAS DE MEJORA