



PLAN DE TRABAJO REDECOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO					
Nombre del centro: IES GRANADILLA DE ABONA			Código: 38011315		
Dirección: Avda. Mencey de Abona s/n			Localidad/Municipio: GRANADILLA DE ABONA		
Teléfonos del centro:922474171			Correo electrónico: 38011315		
Número de grupos por nivel: 6 grupos de 1 ESO, 5 grupos de 2 ESO, 4 grupos de 3 ESO, 4 grupos de 4 ESO, 4 grupos de 1 Bachillerato, 3 grupos de 2 Bachillerato, 2 de BSP, 4 de FPB, 7 de CFGM, 6 de CFGS, 2 de CFGM a distancia y 3 de CFGS a distancia.					
Alumnado total del centro. 1316		Mujeres:		Hombres:	
		Mujeres:58		Hombres: 52	
			Docentes del centro. 110		

JUSTIFICACIÓN. ¿Qué motiva al centro a participar en estas redes?, ¿En qué momento está?, ¿Qué espera conseguir?

La Red Canaria de Centros Educativos para la Sostenibilidad (RedECOS) es un recurso que potencia la educación para el desarrollo sostenible, el cuidado del medio natural y de la biodiversidad, haciendo especial hincapié en el patrimonio natural de Canarias. Esta red facilita el aprendizaje social, el análisis crítico y la acción responsable desde el propio centro, creando un plan de acción para tener un centro más sostenible.

Un Centro Educativo para la Sostenibilidad es un centro que ha optado por aplicar el concepto de desarrollo sostenible al ámbito escolar por medio de la integración de la variable ambiental en la toma de decisiones en la gestión diaria y la apertura a la comunidad local. Con ello, se pretende poner en marcha una serie de ideas y acciones de educación ambiental trabajando desde la comunidad educativa y gestionado por el comité ambiental temas tan importantes y acuciantes como el ahorro energético junto con el uso de las energías limpias; la reducción, reutilización y reciclaje de residuos, el comercio justo, el transporte alternativo... y el tratamiento del entorno humano desde un enfoque de tolerancia, igualdad de género y diversidad humana.

En el IES Granadilla de Abona se siguen detectando carencias en cuanto al reciclaje. Las aulas están dotadas de dos contenedores de reciclaje: uno azul para papel y cartón, y otro amarillo para plástico, latas y bricks. Sin embargo, se observan que muchos alumnos no están concienciados y no reciclan correctamente.

Sin embargo, sí que hay departamentos que trabajan con materiales reciclados.

Lo que se pretende en este curso escolar es fomentar una mayor concienciación en cuanto a la importancia reciclar, de separar residuos, incidiendo en lo vital que es también “saber reciclar”.

Se va a llevar a cabo el reciclaje de los residuos orgánicos para la posterior realización de un COMPOST para el huerto escolar. Para ello se situarán contenedores orgánicos por el centro y se adquirirán unas compostadoras giratorias que aceleran la elaboración del mismo.

--	--	--	--

RED EDUCATIVA:	Red Canaria de centros educativos para la Sostenibilidad (RedECOS).		
Coordinadora/ coordinador de la Red:	ANA BELÉN CÁCERES RIVERO	Correo electrónico	anacaceres@iesgranadilla.es
		Teléfono	636 539 589

COMITÉ DE CENTRO:	Alumnado	25	Mujeres	15	Hombres	10
	Profesorado	14	Mujeres	10	Hombres	4
	PAS		Mujeres		Hombres	
	Familias		Mujeres		Hombres	
	Otros		Mujeres		Hombres	

OBJETIVO:	
Vinculación a los ODS y nº	<p>Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</p> <p>Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p> <p>Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible</p>
Vinculación con los objetivos de la CEU	<p>12. Fomentar y potenciar, en los centros educativos, los proyectos y redes que estén vinculados a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.</p> <p>14. Fomentar la participación de las familias y alumnado en la organización, planificación y gestión de la vida escolar.</p>
Relación con los objetivos del centro (PE)	

ODS: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Objetivos de la CEU: <http://www.gobiernodecanarias.org/boc/2018/124/007.html> página 20187 del BOC.

ECOAUDITORÍA (FASE DE EN LA QUE	PREDIAGNÓSTICO: <i>(se puede haber realizado en cursos anteriores, indicar el o los temas elegidos).</i>	CURSO: <i>(en el que se realizó el prediagnóstico).</i>
---	---	--

SE ENCUENTRA EL CENTRO)	<p>DIAGNÓSTICO: <i>(se analiza la información recogida y se valoran los datos).</i> <i>Indicar el tema o los temas a trabajar:</i></p> <p>En nuestro centro se está llevando a cabo un reciclaje de papel y cartón y plástico, aunque no es lo suficientemente rigurosa. Sin embargo, no se están reciclando los residuos orgánicos, que es nuestro objetivo este curso, para elaborar compost para el huerto escolar.</p> <p>Las luces se encienden desde conserjería, lo que hace a veces que el consumo sea mayor. Las eco-patrullas que se crearán, serán las encargadas de supervisar este aspecto.</p>
	<p>PLAN DE ACCIÓN: <i>(acciones y actividades curriculares, proyectar/acordar/actuar).</i></p>
	<p>EVALUACIÓN: <i>(A medida que se realicen las actividades se irán realizando su evaluación así como la evaluación final que supondrán corregir los errores detectados y realizar las propuestas de mejora en cada una de las fases).</i></p>
	<p>COMUNICACIÓN: <i>(Estrategias para la difusión de los resultados a la comunidad escolar, barrio, ciudad).</i></p>

Objetivo específico n.º	Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles					
Plan de comunicación y difusión	Coordinaciones					
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
Se va a intentar		En el primer trimestre	Co-financiado por			

proveer a todos los alumnos del centro de botellas de agua reutilizables , preferiblemente de vidrio.			el AMPA			
Concienciar al alumnado para reducir la cantidad de plástico o aluminio en el desayuno escolar y de la importancia del reciclado.		A lo largo del curso escolar				
Informar mediante charlas sobre el deterioro del planeta y sobre cómo podemos contribuir desde un consumo responsable. "ONG Canarias libre de Plásticos" o "¿Cómo reciclar?"		19 de diciembre?		ONG Canarias libre de Plásticos"		
Disa-lab: fabricación con materiales reciclados de una lancha acuática con energía solar y de una cabaña con energía eólica.		8 de noviembre y				
Recogida de tapas en				Asociación Araitza.		

colaboración con la asociación Araitza.						
Creación de una Eco-zona , un tablón de anuncios situado en el hall del centro donde se expondrán noticias, acciones relacionadas con la red RedEcos, y se informará al alumnado de la forma de colaborar para mejorar nuestro entorno.		A lo largo del curso escolar				
Elaborar productos con materiales reciclados para un mercadillo navideño solidario .						
Visita al Instituto Tecnológico y de Energías Renovables (ITER)						

Objetivo específico n.º	Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos
Plan de	Coordinaciones

comunicación y difusión						
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
Acciones puntuales un viernes al mes en “Friday for Future” .		Un viernes al mes				
Organizar eco-patrullas que se encarguen de la recogida de residuos en el centro.		A lo largo del curso escolar	Tutores			
En colaboración con el AMPA, se plantarán árboles en distintas zonas del centro.		A lo largo del curso escolar	Financiado por el AMPA			
Elaboración de un compost por medio de la recogida de los residuos orgánicos generados en el centro: profesores, alumnado y cafetería.	Se pedirá al AMPA su colaboración para adquirir dos composteras giratorias de 140 litros, sumadas a la que hay ya en el centro.	A lo largo de todo el curso.	Red de Huerto escolar	Sermugrán		

Objetivo específico n.º	Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible					
Plan de comunicación y difusión	Coordinaciones					
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres	TEMPORALIZACIÓN N Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
Charlas sobre el estado de los mares y océanos , dando claves ayudar para mejorar esa situación.		19 de diciembre				
Exposición fotográfica de Juanmi Alemany sobre los fondos marinos canarios		?		El fotógrafo Juanmi Alemany		
Limpieza de la playa (Palm-mar)				ONG Canarias libre de Plásticos”?		

ACCIONES COMUNES RedECOS	TEMÁTICA DE LOS VIERNES	Movimiento Friday For Future 1 viernes al mes se puede realizar una acción (frase, pancarta, foto...) para su identificación con este movimiento y con la lucha contra el cambio climático (Estado de emergencia climática)
	CUMBRE DEL CLIMA (COP)	PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES: Previas a la cumbre (preparación, información, sensibilización) Durante la cumbre (actividades)

		Después de la cumbre (reflexión, debate)		
	NAVIDAD SOSTENIBLE/ CONSUMO RESPONSABLE	PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES: Antes de la navidad Durante la navidad Después de la navidad		
	CARNAVALES SOSTENIBLES	Puede estar integrado dentro de la ecoauditoría (gestión de residuos) o programar actividades determinadas (antes, durante, después).		
	DÍA MUNDIAL DEL AGUA/ LA HORA DEL PLANETA	Puede estar integrado dentro de la ecoauditoría (agua/ energía) o programar actividades determinadas (antes, durante, después).		
	DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE/OCÉANOS	Independientemente de acciones concretas a programar por los centros se utilizará para informar sobre los resultados obtenidos de la puesta en práctica de la planificación de RedECOS (fase de comunicación y evaluación).		
ACCIONES de RedECOS	PARTICIPACIÓN EN CONFINT INSULAR	El centro va a participar:	SÍ	NO
	PARTICIPACIÓN EN RedECOS-Crea-Recicl-Arte	El centro va a participar:	SÍ	NO

Otras consideraciones

MEMORIA Y VALORACIÓN FINAL (Subir al aplicativo antes del 30 de junio de 2020).

ASPECTOS POSITIVOS

DIFICULTADES ENCONTRADAS

PROPUESTAS DE MEJORA