



Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes
Dirección General de Ordenación,
Innovación y Calidad



Bibliotecas escolares
de Canarias

Red Virtual educativa de Bibliotecas Escolares de Canarias (Red BIBESCAN)
Plan de trabajo del CEIP/IES GRANADILLA DE ABONA
Curso 2019-2020

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO			
Nombre del centro: IES GRANADILLA DE ABONA		Código: 38011315	Teléfono: 922 47 41 71
Dirección: AV. MENCEY DE ABONA s/n		Correo electrónico: esthercamacho204@gmail.com	
Nº de alumnado total del centro en 2019-20: 1307 M: _____ H: _____		Nº de docentes total del centro en 2019-20: 110	
Nº de grupos y niveles: Seis grupos de 1º ESO, cinco grupos de 2º ESO, cuatro grupos de 3º ESO, cuatro grupos de 4º ESO, cuatro grupos de 1º Bachillerato y tres grupos de 2º Bachillerato.			
DATOS DE LA PERSONA COORDINADORA			
Nombre y apellido: ESTHER CAMACHO PÉREZ		Especialidad: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Departamento: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
Correo electrónico: esthercamacho204@gmail.com		Teléfono de contacto: 922 47 41 71	
Nº de personas que componen el equipo de trabajo de la Red BIBESCAN:			
Profesorado		Otros (Alumnado, Familias, personal no docente,....)	
H	M	H	M
52	58		
RELACIÓN NOMINAL DE PROFESORADO PARTICIPANTE			
CONCHY BETHENCOURT ROMERO ROSA ORTIZ RODRÍGUEZ EVA RODRÍGUEZ RIVERO NATALIA PÉREZ SANTANA NATALIA DORTA MARTÍN SAMUEL RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ SONIA M.ª HERNÁNDEZ GONZÁLEZ ESTHER TORRES GONZÁLEZ			
JUSTIFICACIÓN (200 palabras como máximo)			
<i>l El proyecto de la Red Bibescan se encuentra integrado en el Proyecto Educativo y está íntimamente relacionado con varios de los objetivos y ejes transversales del mismo.</i> <i>l En general, se detecta un escaso dominio de la lectura y la escritura por lo que se hará hincapié en el Plan Lector y en adquirir las herramientas necesarias para desarrollar la Competencia Lingüística desde todas las materias.</i> <i>l Como actuación prioritaria se plantea lograr la mejora de la comprensión y la expresión con corrección, tanto oralmente como por escrito en la lengua castellana en</i>			

Red Virtual educativa de Bibliotecas Escolares de Canarias (Red BIBESCAN) Plan de trabajo del CEIP/IES GRANADILLA DE ABONA Curso 2019-2020

textos y mensajes complejos, además de despertar el interés por el conocimiento y la literatura.

- l Desde este proyecto se tratará de contribuir a afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.*
- l En este curso 2019-20 se pretende continuar fomentando el logro de los objetivos propuestos en el PE, trabajando de forma conjunta todas las Redes Educativas.*

- l Breve contextualización y análisis de las necesidades y retos que el centro pretende abordar durante el curso 2019/2020, prestando especial interés a las aportaciones realizadas en la memoria del curso pasado*
- l Relación con el Proyecto Educativo de centro y con las medidas orientadas a la consecución de los objetivos fijados por la CEU en la Programación General de la Enseñanza para el curso 2019-2020.*
- l Argumentación de los objetivos específicos elegidos y las acciones que se piensan llevar a la práctica.*
- l Argumentación sobre el modo en que el proyecto se sustenta en uno o varios de los ámbitos de desarrollo de la reflexión e intercambio de la Red BIBESCAN:*
 - a) La biblioteca escolar como Centro de Recursos para el Aprendizaje: realización de tareas técnico-organizativas para el mantenimiento de la colección y dinamización de la misma (apoyo a programas, planes y proyectos); contribución al fomento de la lectura y escritura; contribución al acceso a la información y otros recursos para el aprendizaje. .*
 - b) La biblioteca digital en un entorno social relacional y comunicativo actual: BiblioEduCan como plataforma de acceso a la lectura y como facilitadora de la mediación lectora.*
 - c) El Plan de Comunicación Lingüística como marco coherente para la integración de las acciones que desde la Biblioteca escolar, el Plan lector, las áreas y materias curriculares, los proyectos y las redes del centro educativo, tienen el fin de desarrollar de la competencia comunicativa en el alumnado.*
 - d) La biblioteca escolar como Espacio Creativo de Aprendizaje: organización abierta y flexible para aprender de otra manera, para favorecer la inclusión, para ampliar prácticas posibles de lectura, escritura y Alfabetización*

ORIENTACIONES PARA CUMPLIMENTAR LA PLANTILLA

Objetivos específicos: Son los que se plantean en el centro con respecto a la RED: (Deben ser operativos, más concretos que los generales, contextualizados, por lo que se evitará el uso de verbos como fomentar, favorecer. Que sean verbos observables.)

Descripción de las acciones: Este apartado incluirá acciones de los diferentes ámbitos: pedagógico, organizativo, formativo y de participación de la comunidad educativa.

Indicadores: El indicador es la evidencia que facilita la medición de los resultados, o de lo que se espera alcanzar, en un proyecto.

Instrumento de evaluación: Soporte físico en el que se recoge información sobre los resultados.

<p>OBJETIVOS GENERALES DE LA RED BIBESCAN _____</p>	<p><u>OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLES (ODS)</u></p>
--	--

**Red Virtual educativa de Bibliotecas Escolares de Canarias (Red BIBESCAN)
Plan de trabajo del CEIP/IES GRANADILLA DE ABONA
Curso 2019-2020**

1. Fomentar el uso de la Red como espacio colaborativo entre los miembros de la comunidad educativa. (3,4)
2. Promover el intercambio de iniciativas y experiencias educativas relacionadas con la lectura y las bibliotecas escolares. (3,4)
3. Dinamizar los recursos existentes en las Bibliotecas escolares y su préstamo. (4,8)
4. Favorecer la coordinación entre los responsables de la BE y del Plan de Comunicación Lingüística. (4)
5. Estimular la necesidad de formación en el ámbito de las BE y de la lectura. (8)
6. Difundir experiencias, novedades y noticias a través de la plataforma virtual de aspectos ligados al ámbito cultural canario. (4,16)

1. [Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.](#)
2. [Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.](#)
3. [Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.](#)
4. [Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.](#)
5. [Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.](#)
6. [Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.](#)
7. [Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.](#)
8. [Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.](#)
9. [Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.](#)
10. [Reducir la desigualdad en y entre los países.](#)
11. [Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.](#)
12. [Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.](#)
13. [Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.](#)
14. [Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.](#)
15. [Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica](#)
16. [Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.](#)

OBJETIVO GENERAL nº1 : Propiciar la comunicación, cooperación y participación e intercambios de experiencias entre la comunidad escolar.

Objetivo específico 1: Colaborar desde la Red entre los miembros, coordinadores y participantes de la comunidad educativa.		ODS: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
Descripción de las acciones	Lo hacemos bien si	Temporalización	Valoración final
<p>Diseño de actividades que se relacionen con la visibilidad de otras redes: Semana cultural: Exposición de máquinas de escribir en el museo del centro. Día de Canarias: Exposición de urdido y trama (Roseta canaria) en el museo del centro. Venta de libros: Día del libro en el Museo Adrián Alemán de Armas. Creación de documentos audiovisuales para difundir las actividades de los grupos: Fotos de grupo y vídeos resúmenes de las actividades. Publicación de pequeños artículos y notas de prensa sobre los días trabajados. Recursos: Foros de la Red y paneles de pasillos. Periódicos del centro.</p>	<p>Si elaboramos carteles y pósters que difundan las actividades de las efemérides elegidas por las Redes para trabajar este curso y los difundimos en pasillos y paneles del centro. Si creamos vídeos cortos a través de metodologías colaborativas en las que participe el alumnado para comunicar sus productos. Si favorecemos que el alumnado escriba y publique en el periódico escolar.</p>	<p>Día de los animales. Día de la alimentación. Día contra la violencia de género. Semana Cultural: mes de marzo. Día del Libro. Encuentro de Redes de Participación. Día de Canarias.</p>	<p>Día de los animales: ADECUADO SATISFACTORIO Día de la alimentación: ADECUADO Día contra la violencia de género: ADECUADO Día del libro: ADECUADO Encuentro de Redes de Participación: SATISFACTORIO Día de Canarias: SATISFACTORIO</p>
Objetivo específico 2: Distinguir y reconocer las características de la comunicación a través de un periódico digital.		ODS: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
Descripción de las acciones	Lo hacemos bien si	Temporalización	Valoración final

**Red Virtual educativa de Bibliotecas Escolares de Canarias (Red BIBESCAN)
Plan de trabajo del CEIP/IES GRANADILLA DE ABONA
Curso 2019-2020**

<p>Creación de un periódico digital escolar a cargo de Natalia Otero Calviño. Consulta y lectura de noticias en el periódico escolar. Escritura de noticias y notas de prensa. Recurso: Blogs de la Consejería. Redes Sociales del centro: Facebook e Instagram. Tablones.</p>	<p>Si el alumno adquiere una preparación básica en el campo de las tecnologías de información y comunicación. Si desarrollamos destrezas básicas en el uso de fuentes de información digitales. Si el alumnado expresa con corrección, por escrito, con ayuda de las TIC, textos y mensajes completos.</p>	<p>Inicio: septiembre de 2019 Finalización: junio 2020</p>	<p>Periódico digital: SATISFACTORIO Escritura de entradas para Redes Sociales del centro: SATISFACTORIO</p>
<p>Plan de comunicación y difusión: Las personas encargadas del Plan de Comunicación en el centro han diseñado el Plan Lector del Centro que ha tenido lugar en la Biblioteca. Los horarios del Plan Lector se han publicado en el Boletín del Centro. Las personas encargadas del Plan de Comunicación en el Centro han diseñado también un Plan de Ortografía cuyos términos y horarios se han publicado en el Boletín del Centro.</p>		<p>Coordinaciones: La coordinadora asistirá a todas las reuniones de Coordinación de la Red de Bibescan. Además, asistirá a todas las reuniones de Redes que se celebrarán en el Centro.</p>	

OBJETIVO GENERAL nº 2: Promover el intercambio de iniciativas y experiencias educativas relacionadas con la lectura y las bibliotecas.			
Objetivo específico 1: Utilizar medios diversos, incluidas las TIC, para expresar y representar el aprecio de una obra artística.		ODS: Utilizar medios diversos, incluidas las TIC, para expresar y representar el aprecio de una obra artística.	
Descripción de las acciones	Lo hacemos bien si	Temporalización	Valoración final
Lectura de una obra completa de un escritor/a. Visionado de un documental o documentos de Redes sobre el escritor/a de la obra. Intercambio de experiencias del lector/a con el escritor/a de tipo charla/coloquio. Presentación de libros de autores/as canario/as.	Si el alumnado desarrolla curiosidad y aprecio por la obra literaria seleccionada. Si retenemos información relevante y extraemos información concreta. Si se interviene y se valora la participación individual y en grupo en actos comunicativos orales. Si el alumnado se expresa oralmente con corrección, respeta los turnos y compara su experiencia con las de otros/as lectores/as.		Lectura de una obra completa de un escritor/a: SATISFACTORIO Visionado de un documental/ documentos de Redes sobre el escritor/a de la obra: SATISFACTORIO Intercambio de experiencias lector/a con el escritor/a de tipo charla/ coloquio: SATISFACTORIO
Objetivo específico 2: Utilizar medios diversos, incluidas las TIC, para expresar y representar el aprecio de una obra artística.		ODS: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	
Descripción de las acciones	Lo hacemos bien si	Temporalización	Valoración final
Creación de un tráiler y un vídeo de presentación de una obra literaria. Exponer de forma de ponencia una experiencia lectora, con ayuda de un Power Point. Recurso: Libros, cámaras, los Pc, proyector de la biblioteca y del salón de actos, nueva pantalla de uso escolar en la biblioteca.	Si utilizamos las TIC para dar a conocer el texto propio. Si diferenciamos entre intercambio comunicativo informal y formal. Si pronunciamos con corrección y claridad. Si organizamos el contenido y elaboramos guiones previos a la intervención. Si incorporamos progresivamente palabras propias del nivel formal.		Creación de un vídeo: un tráiler y un vídeo de presentación de una obra literaria: SATISFACTORIO Exponer en forma de ponencia una experiencia lectora, con ayuda del Power Point: SATISFACTORIO



**Gobierno
de Canarias**

Consejería de Educación,
Universidades, Cultura y Deportes
Dirección General de Ordenación,
Innovación y Calidad



**Bibliotecas escolares
de Canarias**

**Red Virtual educativa de Bibliotecas Escolares de Canarias (Red BIBESCAN)
Plan de trabajo del CEIP/IES GRANADILLA DE ABONA
Curso 2019-2020**

Plan de comunicación y difusión:

En la Biblioteca del Centro se han terminado las obras de la zona creativa a la que se le ha puesto parqué, en la que se podrá dinamizar la lectura, el Plan Lector y la materia de Prácticas Comunicativas.

Difusión:

Se ha mostrado el nuevo espacio de la Biblioteca en las Redes Sociales del Centro.

OBJETIVO GENERAL nº ?: (escribir el objetivo general)			
Objetivo específico 1:		ODS:	
Descripción de las acciones (incluir la identificación de los recursos) (insertar las filas que sean necesarias)	Lo hacemos bien si (Indicadores e instrumentos de evaluación)	Temporalización (inicio-fin)	Valoración final
Objetivo específico 2:		ODS:	
Descripción de las acciones (incluir la identificación de los recursos) (insertar las filas que sean necesarias)	Lo hacemos bien si (Indicadores e instrumentos de evaluación)	Temporalización (inicio-fin)	Valoración final
Objetivo específico 3:		ODS:	
Descripción de las acciones (incluir la identificación de los recursos) (insertar las filas que sean necesarias)	Lo hacemos bien si (Indicadores e instrumentos de evaluación)	Temporalización (inicio-fin)	Valoración final
Etc...			
Plan de comunicación:		Difusión:	

**Red Virtual educativa de Bibliotecas Escolares de Canarias (Red BIBESCAN)
Plan de trabajo del CEIP/IES GRANADILLA DE ABONA
Curso 2019-2020**

OBJETIVO GENERAL nº ? : (escribir el objetivo general)			
Objetivo específico 1:		ODS:	
Descripción de las acciones (incluir la identificación de los recursos) (insertar las filas que sean necesarias)	Lo hacemos bien si (Indicadores e instrumentos de evaluación)	Temporalización (inicio-fin)	Valoración final
Objetivo específico 2:		ODS:	
Descripción de las acciones (incluir la identificación de los recursos) (insertar las filas que sean necesarias)	Lo hacemos bien si (Indicadores e instrumentos de evaluación)	Temporalización (inicio-fin)	Valoración final
Objetivo específico 3:		ODS:	
Descripción de las acciones (incluir la identificación de los recursos) (insertar las filas que sean necesarias)	Lo hacemos bien si (Indicadores e instrumentos de evaluación)	Temporalización (inicio-fin)	Valoración final
Etc...			
Plan de comunicación:		Difusión:	