

PLAN DE TRABAJO (Hacer llegar al programa antes del 30 de octubre)

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO		
Nombre del centro: IES Granadilla de Abona	Código: 38011315	
Dirección: Av. Mencey de Abona s/n 38600 Granadilla de Abona	Localidad/Municipio: Granadilla de Abona	
Teléfonos del centro: 922 770407	Correo electrónico: 38011315@gobiernodecanarias.org	
Número de grupos por nivel: grupos (19 grupos de la ESO, 7 Bachillerato, BSP, 4 FPB, CFGM CFGS CFGM a distancia, CGFS a distancia.		
Alumnado total del centro: 1307	Mujeres: 740	Hombres: 567
Docentes del centro: 110	Mujeres: 58	Hombres: 52

JUSTIFICACIÓN ¿Qué motiva al centro a participar en estas redes? ¿En qué momento está? ¿Qué espera conseguir?

El proyecto de la Red de Escuelas Solidarias, se encuentra integrado en el Proyecto Educativo y se relaciona con varios de los objetivos y ejes transversales del mismo. Así por ejemplo: “La valoración crítica de los hábitos relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente.”, se trabajará en diferentes materias y a través de los diferentes proyectos del centro.

Otro objetivo planteado en el PE es fomentar los hábitos y conductas que promuevan la higiene alimentaria, el cuidado personal, la importancia del cuidado del propio material, así como de las instalaciones y recursos del centro, etc. Contribuyendo activamente al orden y consecución de un entorno agradable y mejorando la convivencia en el centro.

Desde este proyecto se tratará de contribuir a fomentar una convivencia comprometida con la paz, los derechos humanos y la solidaridad. Además, se intentará favorecer en todo momento la toma de conciencia de un mundo global, interdependiente y cargado de desigualdades. Es necesario sensibilizar sobre la necesidad de paliar las desigualdades económicas, sociales y culturales y fomentar las prácticas solidarias y de cooperación del alumnado.

En este curso 2019-2020 se pretende continuar fomentando el logro de los objetivos propuestos en el PE, trabajando de forma conjunta todas las Redes Educativas. **Además, se plantea como objetivo general prioritario el participar, a lo largo del curso escolar 19/20, en actividades de sensibilización, información y formación, así como en eventos colectivos en colaboración con otros centros educativos y con otras instituciones, entidades y asociaciones de la comunidad.**

“Nunca se ha logrado nada sin ENTUSIASMO” (Emerson)

RED EDUCATIVA:	RED CANARIA DE ESCUELAS SOLIDARIAS		
Coordinadora/coordinador de la red	Natalia Otero Calviño	Correo electrónico	natecno09@gmail.com
		Teléfono	606211376

COMITÉ DE CENTRO	Alumnado: 25	Mujeres: 15	Hombres: 10
	Profesorado: 20	Mujeres: 14	Hombres: 6
	Otros	Mujeres	Hombres

OBJETIVO: Producir cambios en la sociedad, hacia un mayor respeto por los seres vivos.	
Vinculación a los ODS y nº	15.-Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica. 2.-Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.
Vinculación con los objetivos de la CEU	4. Implementar un modelo educativo desde los principios de la coeducación que dé respuesta a las necesidades del desarrollo integral del alumnado desde una visión multidimensional que contemple la igualdad como un valor de primer orden. 12. Potenciar la participación de la comunidad educativa en la actividad de los centros y fomentar la presencia de los mismos en su entorno sociocultural y socioproductivo. 13. Fomentar la participación de las familias y alumnado en la organización, planificación y gestión de la vida escolar.
Relación con los objetivos del centro (PE)	“La valoración crítica de los hábitos relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente.”

ODS: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Objetivos de la CEU: <http://www.gobiernodecanarias.org/boc/2018/124/007.html> página 20187 del BOC

Objetivo específico n.º1		Fomentar el respeto, la empatía y la convivencia armoniosa con los animales.					
Plan de comunicación y difusión				Coordinaciones			
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres		TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
Celebración del Día Mundial de los Animales. a.-Lectura de manifiesto en el recreo. b.-Elaboración de pancarta, tríptico informativo, códigos QR con vídeos, entrega de lazos verdes. c.-Charla en la biblioteca del centro a diferentes grupos de la ESO a cargo de una ponente externa.	M	H	4 de octubre	Comisión de solidaridad de alumnos/as.	Ponente: Asociación PRODA	Se ha dado una charla sobre los animales y la necesidad de adoptar y no comprar.	Participó mucha gente y mostraron interés en conocer la finalidad de las actividades programadas.
Celebración del Día de los derechos de los animales. a.-Talleres a cargo del Albergue Comarcal de Valle Colino. b.-Visita al Albergue Comarcal con diferentes grupos de la ESO.			10 de diciembre	Comisión de solidaridad/ Dpto de Tecnología y Dpto de Ciencias Naturales.	Albergue Comarcal de Valle Colino.		
			2 de noviembre				
			Por determinar				

c.-Recogida de alimentos, periódicos, mantas, juguetes para donar al albergue de animales.			A partir del 1 de noviembre.				

Otras consideraciones:

Se intentará en todo momento que el alumnado participe en todas las actividades programadas o que vayan surgiendo a lo largo del curso escolar y siempre en coordinación con los demás proyectos del centro. Así que, aunque algunas no se indiquen en este proyecto, se trabajarán igualmente por estar relacionadas con las demás Redes Educativas y proyectos que existen en el centro. Todas aquellas que surjan después de la entrega de este proyecto, se valorarán igualmente en la memoria final.

OBJETIVO: Contribuir y fomentar a crear una sociedad menos violenta, más respetuosa, tolerante y solidaria. ¡La escuela no es una excepción!

Vinculación a los ODS y nº	<p>1.-Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p> <p>2.-Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.</p> <p>3.-Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.</p> <p>4.-Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p> <p>5.- Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.</p> <p>7.-Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.</p> <p>10.-Reducir la desigualdad en y entre los países.</p> <p>11.-Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p> <p>13.-Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.</p>
Vinculación con los objetivos de la CEU	<p>2. Favorecer un clima de convivencia positiva en los centros educativos, aceptando la diversidad como elemento enriquecedor y fuente de aprendizaje.</p> <p>3. Potenciar medidas de atención a la diversidad del alumnado según sus necesidades, mejorando los aprendizajes relacionados con la expresión y comprensión oral, lectura, escritura y cálculo que favorezcan el grado de desarrollo y adquisición de las competencias en Comunicación Lingüística y Matemática, en los primeros niveles educativos, con acciones preventivas y de apoyo en contextos inclusivos.</p>

	<p>4. Implementar un modelo educativo desde los principios de la coeducación que dé respuesta a las necesidades del desarrollo integral del alumnado desde una visión multidimensional que contemple la igualdad como un valor de primer orden.</p> <p>9. Fomentar en el alumnado y, en especial en las alumnas, las vocaciones científicas de las áreas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) desde un enfoque multidisciplinar promoviendo proyectos centrados en la innovación, la creatividad y el diseño en la búsqueda de soluciones a problemas.</p> <p>10. Fomentar y potenciar la igualdad efectiva de hombres y mujeres dentro de la Formación Profesional.</p> <p>12. Potenciar la participación de la comunidad educativa en la actividad de los centros y fomentar la presencia de los mismos en su entorno sociocultural y socioproductivo.</p> <p>13. Fomentar la participación de las familias y alumnado en la organización, planificación y gestión de la vida escolar.</p>
Relación con los objetivos del centro (PE)	<p>“Fomentar los hábitos y conductas que promuevan la higiene alimentaria, el cuidado personal, la importancia del cuidado del propio material, así como de las instalaciones y recursos del centro.”</p> <p>“Contribuir a fomentar una convivencia comprometida con la paz, los derechos humanos y la solidaridad.”</p>

ODS: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Objetivos de la CEU: <http://www.gobiernodecanarias.org/boc/2018/124/007.html> página 20187 del BOC

Objetivo específico n.º Fomentar desde nuestras aulas las acciones solidarias entre nuestro alumnado y su entorno más cercano.							
Plan de comunicación y difusión				Coordinaciones			
ACCIÓN Qué vamos a hacer	PARTICIPANTES Si es de asistencia libre, indicar Mujeres y Hombres		TEMPORALIZACIÓN Cuándo se hace	COORDINACIÓN Quién la organiza	AGENTES EXTERNOS ¿Quiénes?	INDICADORES E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN FINAL
Día internacional para la tolerancia.	M	H	16 de noviembre	Coordinación de Solidaridad/Dpto de tecnología y de Dibujo.			
Día internacional de la infancia			20 de noviembre	Dpto de Religión/Proyecto de Solidaridad.			
Día internacional de los Derechos Humanos			10 de diciembre	Dpto de Filosofía (Materia de Valores Éticos) /Proyecto de Solidaridad.	Cáritas		

<p>Día internacional de la Solidaridad Humana:</p> <p>a.-Campaña de recogida de alimentos para Cáritas. b.-Carrera Solidaria.</p>			<p>10 de diciembre</p> <p>20 de diciembre</p> <p>Último día de clase de diciembre</p>	<p>a y b.-Comisión de solidaridad/ dpto de Orientación/ Comisión de Escuelas Promotoras de Salud.</p>	<p>a.-Cáritas</p> <p>b.-ONG Solidarios Canarios.</p>	<p>a.-Recogida de alimentos por tutorías que luego se donaron a Cáritas.</p> <p>b.- El dinero recaudado en los patrocinios de los corredores/as participantes será donado a la ONG Solidarios Canarios de nuestro municipio.</p>	
<p>Día internacional de la Paz</p>			<p>Finales de enero (30 de enero)</p>	<p>Red de igualdad/Solidaridad</p>			
<p>Día internacional de la mujer.</p>			<p>8 de marzo</p>	<p>Red de igualdad/Solidaridad/ Dpto de Tecnología.</p>			
<p>Día internacional contra la homofobia, la transfobia y la bifobia.</p>			<p>17 de mayo</p>	<p>Red de igualdad/Solidaridad</p>			
<p>Visita a un comedor social o una residencia de mayores.</p>			<p>2º trimestre.</p>	<p>Dpto de Religión/Proyecto de Solidaridad.</p>		<p>Visita al comedor social de La Laguna. (alumnado de religión de 2º de la ESO)</p>	

Dia del medio ambiente: Visita al ITER	60,00%	40,00%	2º trimestre.	Dpto de Tecnología. Red de Redecos /Solidaridad.	ITER	Visita al ITER por parte del alumnado de 2º ESO en la materia de Tecnología para ver todo lo referente a las energías renovables.	
Recogida de material escolar y gafas usadas para la Asociación Humanitaria Semillas de África			2º trimestre (Semana Santa)	Solidaridad	Asociación Humanitaria "Semillas de África"	Por parte del profesorado se hará una recogida de gafas de sol y de lectura usadas. Se recogerá material escolar y juguetes para llevar a Gambia. Una de las representantes de la Asociación asistirá al centro a impartir una charla de las acciones que llevan a cabo.	
Participación en el Proyecto Tenerife Solidario: <i>Campaña de Promoción de Voluntariado en la Juventud, Cuento Contigo.</i> 1.- Objetivos de Desarrollo					Cabildo de Tenerife		

Sostenible ODS “Al cole”.							
2.-Kit Pedagógico Solidario KPS.							
3.-Taller “ABC del Voluntariado”.							
4.-Jornada de Voluntariado y Solidaridad.							
5.-Talleres de las Entidades de Voluntariado.							
6.-Visitas a las Entidades de Voluntariado.							

Otras consideraciones:

Se intentará en todo momento que el alumnado participe en todas las actividades programadas o que vayan surgiendo a lo largo del curso escolar y siempre en coordinación con los demás proyectos del centro. Así que, aunque algunas no se indiquen en este proyecto, se trabajarán igualmente por estar relacionadas con las demás Redes Educativas y proyectos que existen en el centro.

MEMORIA Y VALORACIÓN FINAL (Subir al aplicativo antes del 30 de junio de 2019)

ASPECTOS POSITIVOS:

-

DIFICULTADES ENCONTRADAS:

-

PROPUESTAS DE MEJORA: