

“Canarias, Actividades en la Naturaleza”

PROYECTO DE MEJORA DE CENTROS

“Canarias, Actividades en la Naturaleza”

CURSO 2019-2020

Departamento de Educación Física

Antonio A. Rodríguez García

IES GRANADILLA DE ABONA

PROYECTO DE MEJORA DE CENTROS

Modalidad: Proyecto de Actividades Complementarias

Denominación: “Canarias, Actividades en la Naturaleza”

Coordinadores: Antonio A. Rodríguez García. Dpto. de Ed. Física.

Participantes:

- Alumnado de 1º, 2º, 3º y 4º de ESO.

Campo temático principal: Conocimiento de las características y posibilidades de ocio y tiempo libre del entorno natural de Canarias.

Campos temáticos secundarios: Desarrollo de las Competencias Básicas, mejora de la convivencia y la igualdad de sexos.

JUSTIFICACION

El desarrollo de este proyecto surge de la inquietud del departamento de Educación Física por integrar el entorno natural de Canarias y sus posibilidades para la ocupación del tiempo de ocio y tiempo libre en el proceso de enseñanza de los alumnos, y la mejora de la salud, dentro del marco de la Red de Escuelas Promotoras de Salud.

Estamos convencidos de las posibilidades que el entorno natural de nuestro archipiélago puede ofrecer como recurso educativo, perfectamente contextualizado y que a través del mismo, podemos contribuir a desarrollar Competencias, objetivos y contenidos contemplados en la programación didáctica de diversas materias.

De forma paralela se enlaza con elementos educativos de Educación en Valores, Educación Ambiental, Educación para la Salud, Educación para la Paz, Educación para la Igualdad de Oportunidades para ambos sexos,..., convirtiéndose en un medio ideal para propiciar el trabajo interdisciplinar y la educación integral del alumnado.

El uso de una metodología que hace al alumnado protagonista de sus propios aprendizajes, teniendo como referente la actividad motriz, facilita la concienciación de los mismos en la utilización, conservación y protección del medio ambiente y del entorno natural que los rodea.

Canarias ofrece unas inmejorables características paisajísticas tanto de montaña como a nivel del mar. Características altamente motivantes, favorecedoras del contacto con la naturaleza, la integración social y la toma de decisiones.

OBJETIVOS

1. Contribuir al desarrollo de las Competencias, y de forma muy directa se relaciona con la Conciencia y Expresiones Culturales, a través del uso y conservación del patrimonio natural y sus usos tradicionales, Competencias Sociales y Cívicas, por medio de la potenciación de las relaciones dentro del grupo, Sentido de Iniciativa y Espíritu Emprendedor, teniendo como referente la mejora de la autoestima dentro del desarrollo de la salud, Competencia para Aprender a Aprender, transfiriendo los aprendizajes adquiridos a diferentes entornos de práctica, Competencia Digital, propiciando el uso correcto de medios tecnológicos al alcance del alumnado.
2. Ofrecer al alumnado, una alternativa paralela a la enseñanza formal, perfectamente contextualizada, acercándolo al medio natural de Canarias de una manera muy práctica y vivencial buscando que sean capaces de utilizar el medio natural en su beneficio propio, contribuyendo a integrar al alumnado en sociedad.
3. Dentro de la Red de Escuelas Promotoras de Salud, potenciar la mejora de la salud y la creación de hábitos saludables, utilizando el medio natural como entorno posible para la ocupación del tiempo libre y de ocio.
4. Crear un entorno para el desarrollo interdisciplinar de las Competencias y, de los objetivos y contenidos de diferentes materias.

ACTIVIDADES, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN.

Las de actividades se desarrollarán en el primer y segundo trimestre del curso 2019-2020, visitando parajes naturales, barrancos, rutas etnográficas y zonas costeras, que resulten atractivos para el alumnado.

Utilizaremos una metodología lo más variada posible, que potencie la autonomía del alumnado y su participación en todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

EVALUACIÓN.

El seguimiento y evaluación de las actividades, se valorarán por parte de cada profesor de las materias implicadas en la actividad y el propio alumnado, haciéndolo IES Granadilla de Abona

“Canarias, Actividades en la Naturaleza”

partícipe en todo momento de su evaluación, la de sus compañeros y de la valoración de la actividad desarrollada, según los criterios que se hayan planteado.

La evaluación se encontrará integrada dentro del desarrollo de las materias relacionadas, teniendo actividades a realizar antes, durante y después de llevar a la práctica la actividad. Con todas estas tareas se intentará potenciar, en la medida de lo posible, el desarrollo de la Competencia Digital.