

**EJE TEMÁTICO****4.-Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares****OBJETIVOS**

a) Impulsar acciones para el desarrollo y adquisición de la competencia en comunicación lingüística del alumnado de Canarias desde la colaboración e implicación de todos los sectores de la comunidad educativa.

b) Mejorar tanto la oralidad como la competencia lectora, escritora e informacional a través de tareas integradas que favorezcan la adquisición de la competencia en comunicación lingüística desde todas las áreas y materias.

ACCIONES (breve descripción)	Objetivos Se pone solo la letra del objetivo correspondiente. Los objetivos que aparecen en esta columna deben haber sido enunciados en la fila "Selección de objetivos"	TEMPORALIZACIÓN Mensual, trimestral,...	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS <sup>2</sup>						
				Indicar con cruces									
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7
1.-Lecturas de diferentes libros, adaptados a diferentes niveles y a las medidas de atención a la diversidad, todas las semanas y a distintas horas en la ESO.	a,b			x		x	x	x	x			x	x
2.- Actividades de animación a la lectura teniendo en cuenta la edad y los niveles del alumnado, especialmente en fechas destacadas (Día de la Paz, Día contra la violencia de género, Día del libro, etc...)	b			x		x	x	x	x			x	x
3.- Audiopoemas y videopoemas , Audiolibros, vinculadas al proyecto del taller de creación literaria ¿Qué es poesía? ¿Verseamos? Sí, gracias.	a,b			x		x	X						
4.- Reflexiones sobre ¿cuál es tu razón para leer? con motivo del Día del Libro, Imitando a	a			x		x	X						

<sup>2</sup> 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)

los escritores, actividad que combina la creación artística con la literaria.																
5.- La puesta en marcha del taller de radio e impulsar el periódico del centro.	<b>a,b</b>			x		x	x	x	x	x			x	x		
Recursos necesarios ( Se indica si son recursos humanos, materiales (fungibles y no fungibles), económicos, infraestructurales,...	Se necesitarán tanto recursos humanos como material fungible para la realización de murales y/o carteles, guías didácticas, SA para desarrollar en clase con el alumnado, cañón, ordenador,															

<b>EJE TEMÁTICO</b>																
<b>6. Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad</b>																
<b>OBJETIVOS</b>																
a) Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la solidaridad, el respeto y la empatía como valores básicos de convivencia para el cuidado de las personas. b) Fomentar las prácticas solidarias y de cooperación del alumnado que contribuyan a despertar conciencias colectivas ante la necesidad de paliar las desigualdades económicas, sociales y culturales.																
ACCIONES (breve descripción)	Objetivos Se pone solo la letra del objetivo correspondiente. Los objetivos que aparecen en esta columna deben haber sido enunciados en la fila "Selección de objetivos"	TEMPORALIZACIÓN Mensual, trimestral,...	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS <sup>3</sup>									
				Indicar con cruces												
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7			
1. Día Mundial de la Alimentación: I Desayuno Saludable del curso escolar 2020-2021. <i>Lema: "Una alimentación sana para un mundo #hambrezero"</i>	<b>b</b>	<b>16 de octubre</b>		X		x					X			X	X	
2. Día internacional de los Derechos Humanos.	<b>a,b</b>	<b>10 de diciembre</b>		x		x				x	X			X		
3. "las ONG que trabajan con niños con problemas".	<b>b</b>	<b>Sin definir</b>		x		x					X			X		
4. Día Internacional de la Paz	<b>a</b>	<b>30 de enero</b>		x		x		x	x		x			x		

<sup>3</sup> 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)