

 <b>Gobierno de Canarias</b> Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	<b>PLANIFICACIÓN ANUAL DE ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO</b> <b>RED IES GRANADILLA DE ABONA</b>		
	Edición: 04	octubre de 2020	Página 1

**PLANIFICACIÓN ANUAL DE ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO**  
**RED IES GRANADILLA DE ABONA**

**Curso 2020-21**

<b>COORDINADOR-A</b>	Alexis Díaz García		
<b>Correo electrónico:</b>	alexisdiga@gmail.com	<b>Teléfono</b>	636544114

 <b>Gobierno de Canarias</b> Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	<b>PLANIFICACIÓN ANUAL DE ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO</b> <b>RED IES GRANADILLA DE ABONA</b>		
	Edición: 04	octubre de 2020	Página 2

## Indice

1.- INTRODUCCIÓN .....	3
2. CONTEXTO. ....	4
Las acciones definidas en este documento deben estar recogidas en la PGA en un apartado claramente definido. ....	4
2.1. Composición de la red. ....	4
3.- MAPA ESTRATÉGICO DE EMPRENDIMIENTO: .....	5
4.- OBJETIVOS DE EMPRENDIMIENTO, ÁREAS Y NIVELES DE ACTUACIÓN.....	5
4.1. OBJETIVOS DE EMPRENDIMIENTO .....	5
4.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN .....	6
Área 1. Celebración de Concurso de emprendimiento.....	6
Área 2. Elaboración de orientaciones y guías para potenciar las competencias asociadas al currículo.....	6
Área 3. Desarrollo de acciones específicas de formación de emprendedores de cetro durante el curso. ....	7
Área 4.Red de viveros de empresas.....	7
4.3. NIVELES DE ACTUACIÓN.....	7
5. PROPUESTA DE ACCIONES EN LAS DISTINTAS A DESARROLLAR POR LA RED EN EL CURSO 2020-21 .....	8
6. CALENDARIO DE REUNIONES SEGUIMIENTO Y GESTIÓN DE LA COMISIÓN DE EMPRENDIMIENTO DE LA RED. ....	9
7. SEGUIMIENTO EVALUACIÓN Y MEMORIA DE EMPRENDIMIENTO. ....	9
7.1 Indicadores generales y por áreas de actuación (solo a cumplimentar al final del curso) ....	9
7.2 Valoración global a través del análisis de los indicadores. (final de curso).....	11

 <b>Gobierno de Canarias</b> Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	<b>PLANIFICACIÓN ANUAL DE ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO</b> <b>RED IES GRANADILLA DE ABONA</b>		
	Edición: 04	octubre de 2020	Página 3

### 7.3. Conclusiones y propuestas de mejora para el próximo curso. (final de curso)..... 11

#### 1.- INTRODUCCIÓN

Emprender consiste básicamente en acometer una iniciativa que encierra cierta dificultad y que requiere capacidad para asumir un riesgo inherente al proyecto que se propone, actitud para afrontar los retos y sobre todo, creatividad para desarrollar una idea original y viable que sea capaz de soportar las amenazas y aprovechar las oportunidades.

En Canarias existen diversos programas y medidas orientadas a promover el emprendimiento. Multitud de medios se ponen al servicio de las personas emprendedoras, desde instancias de todos los niveles de la administración pública, tanto del gobierno, como de los cabildos, los ayuntamientos, al igual que desde las cámaras de comercio y otras instituciones de titularidad tanto pública como privada, pues el emprendimiento se traduce en creación de riqueza y de puestos de trabajo, en fortalecimiento del tejido productivo y en una mayor oferta de servicios y productos a la sociedad y los consumidores.

La formación profesional tiene incorporado el emprendimiento en la totalidad de los currículos formativos que conforman su oferta formativa, orientado hacia la adquisición por parte del alumnado de las competencias necesarias que le permitan desarrollar iniciativas emprendedoras con perspectivas de éxito. Tradicionalmente, la educación ha enfocado el emprendimiento como un aspecto curricular académico más que como el acto en sí mismo de acometerlo y poner en marcha proyectos empresariales.

Los principios de actuación que fundamentan la política de emprendimiento de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos y que rigen el plan de este centro son:

- a. Práctica de una “cultura del emprendimiento” que impregne toda la organización y desarrolle ambientes de trabajo motivadores que favorezcan y premien la generación de ideas, las prácticas innovadoras y las iniciativas empresariales.
- b. Incorporación de un sistema de gestión del emprendimiento que permita al centro el desarrollo de actividades cuyo objetivo sea la difusión, información y formación, en el alumnado, de las competencias necesarias para la puesta en marcha de iniciativas empresariales.
- c. Integración del emprendimiento en la actividad docente analizando y proponiendo al alumnado posibles áreas de innovación y diversificación en la actividad profesional correspondiente al sector en el que se encuentra.
- d. Promoción de acciones entre las familias profesionales que permitan encuentros del alumnado en actividades interdisciplinarias de desarrollo de ideas de mejora e innovación aplicadas a la actividad empresarial de los diversos sectores económicos de Canarias.
- e. Desarrollo de procedimientos e instrumentos que favorezcan la incorporación de las nuevas tecnologías en la gestión y desarrollo de proyectos e iniciativas empresariales.
- f. Fomento de la colaboración y alianza con entidades interesadas en el desarrollo de iniciativas emprendedoras por parte del alumnado.
- g. Promoción de la creación y desarrollo de viveros de empresas en el centro y la colaboración con otras entidades en la gestión de viveros de empresas externos.

Estos principios de emprendimiento se desarrollan en cuatro áreas prioritarias de actuación:

 <b>Gobierno de Canarias</b> Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	<b>PLANIFICACIÓN ANUAL DE ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO</b> <b>RED IES GRANADILLA DE ABONA</b>		
	Edición: 04	octubre de 2020	Página 4

1. Concursos: Actividades que persiguen la participación del alumnado en concursos de emprendimiento internos y externos al centro.
2. Orientaciones y guías: actividades para potenciar las competencias asociadas al currículo.
3. Formación: Actividades dirigidas a la formación del alumnado y del profesorado sobre el emprendimiento (interno y externo).
4. Viveros y Coworking: Actividades dirigidas a potenciar el encuentro del alumnado y al acompañamiento de los proyectos empresariales que quieren desarrollar.

En cuanto a la organización y niveles de gestión del emprendimiento, la DGFPEA establece las directrices y realiza a través de la Red de Centros Integrados de Formación Profesional, el despliegue de la política en el área de emprendimiento en formación profesional hacia los centros.

El Centro Integrado de Formación Profesional, o en su defecto un IES coordinador de red, es el centro que coordina a los centros que forman parte de la misma. El Coordinador de la Red de Emprendimiento es responsable de dinamizar el emprendimiento en dicha red y contribuye al despliegue de las líneas de trabajo hacia los IES. El Coordinador también colabora con el Departamento de Información y Orientación Profesional que tiene entre sus funciones promover la cultura del emprendimiento.

El Gestor de emprendimiento desarrolla el Plan Anual de Emprendimiento en el centro, en estrecha colaboración con el Departamento de FOL, promoviendo la participación de todos los departamentos y en especial los de formación profesional.

## 2. CONTEXTO.

La Red del IES GRANADILLA DE ABONA actualmente está formada por 6 centros<sup>1</sup>. Los centros integrantes de esta Red estamos comprometidos en promover emprendimiento y dirigirlo a diferentes ámbitos de la actividad del centro educativo, compartiendo información, conocimiento, experiencias y proyectos.

La coordinación para el curso 2020-21 recae sobre IES GRANADILLA DE ABONA

Las acciones definidas en este documento **deben estar recogidas en la PGA** en un apartado claramente definido.

### 2.1. Composición de la red.

Centro	Nombre	Correo electrónico	Nº de teléfono
IES EL MÉDANO	Teresa González Vargas	Teregonzalez@ieselmedano.org	606307495
IES ALCALÁ	Juana María Martín Fajardo	maestrataller@hotmail.com	629624723
IES LUIS DIEGO CUSCOY	Juan Moya Ruiz	Juam.m@iesluisdiegocuscoy.com	678635412
IES SAN SEBASTIÁN DE LA GOMERA	Elisa María Dorta Felipe	elisa.dorta@iesssgomera.com	650594280
IES MAGALLANES	Manuel Jesús Santiago Hernández	manueljesussantiagohernandez@ies	644334592

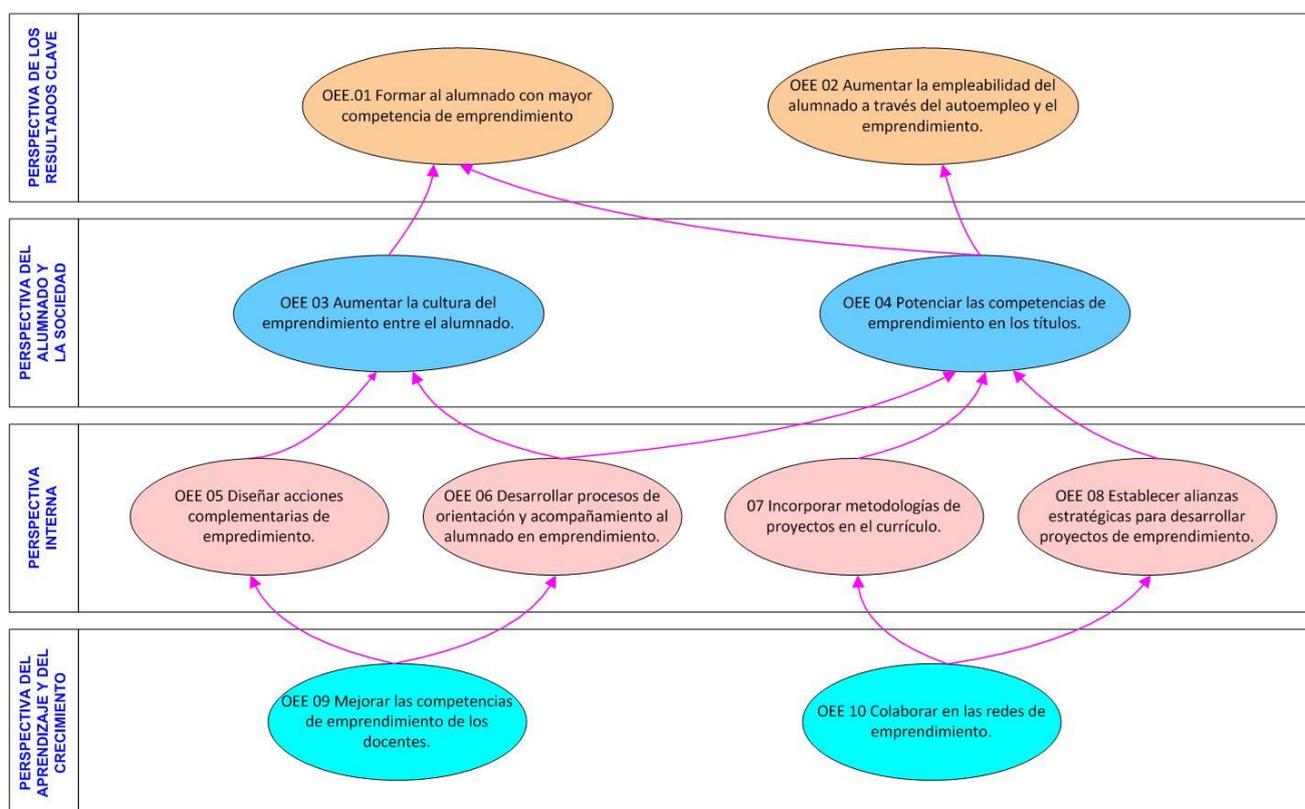
<sup>1</sup>Número de centros

 <b>Gobierno de Canarias</b> Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	<b>PLANIFICACIÓN ANUAL DE ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO</b> <b>RED IES GRANADILLA DE ABONA</b>		
	Edición: 04	octubre de 2020	Página 5

		magallanes.com	
IES GRANADILLA DE ABONA	Alexis Díaz García	alexisdiga@gmail.com	636544114

### 3.- MAPA ESTRATÉGICO DE EMPRENDIMIENTO:

#### MAPA ESTRATÉGICO DE EMPRENDIMIENTO



### 4.- OBJETIVOS DE EMPRENDIMIENTO, ÁREAS Y NIVELES DE ACTUACIÓN

#### 4.1. OBJETIVOS DE EMPRENDIMIENTO

Los objetivos de emprendimiento para el curso 2020-21 son los siguientes:

1. Implantar/dar continuidad a un Plan de Gestión del Emprendimiento en el organigrama y funcionamiento los centros e incluir un plan de trabajo en la Planificación Anual de acciones de emprendimiento del centro.
2. Inculcar la cultura del emprendimiento en la actividad docente como otra alternativa al empleo por cuenta ajena.
3. Promover y facilitar en el alumnado la adquisición de las competencias necesarias para el

 <b>Gobierno de Canarias</b> Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	<b>PLANIFICACIÓN ANUAL DE ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO</b> <b>RED IES GRANADILLA DE ABONA</b>		
	Edición: 04	octubre de 2020	Página 6

emprendimiento.

4. Informar, orientar y asesorar para el desarrollo de proyectos e iniciativas de emprendimiento del alumnado de los ciclos de grado medio y grado superior.
5. Establecer orientaciones y guías para potenciar las competencias asociadas en el currículo sobre el emprendimiento.
6. Participar en la red en acciones que tengan relación con la emprendimiento aplicada en estas áreas.
7. Desarrollar acciones formativas específicas relacionadas con el emprendimiento.
8. Crear espacios de encuentro interdisciplinar para el alumnado donde pueda debatir, compartir y generar proyectos y/o bien desarrollar iniciativas empresariales.
9. Participar en concursos de Proyectos de Emprendimiento en Formación Profesional para el alumnado.
10. Establecer relaciones de colaboración con las entidades que puedan promover y financiar las iniciativas emprendedoras.
11. Recabar información y recursos ya elaborados por otras instituciones para elaborar una guía de recursos al servicio del emprendimiento.
12. Colaborar con la Red de Centros y Viveros de Empresas donde el alumnado pueda desarrollar proyectos de iniciativa emprendedora.

## 4.2. ÁREAS DE ACTUACIÓN

Las áreas de actuación son las siguientes:

Área 1: Celebración de Concursos de emprendimiento.

Área 2: Elaboración de orientaciones y guías para potenciar las competencias asociadas al currículo.

Área 3: Desarrollo de acciones específicas de formación de emprendedores de durante el curso.

Área 4: Creación/colaboración de la Red de Viveros de Empresas y de Espacios Coworking.

### Área 1. Celebración de Concurso de emprendimiento.

- OE2. Inculcar la cultura de la emprendimiento en la actividad docente como otra alternativa al empleo por cuenta ajena.
- OE3 Promover y facilitar en el alumnado la adquisición de las competencias necesarias para el emprendimiento.
- OE4 Informar, orientar y asesorar para el desarrollo de proyectos e iniciativas de emprendimiento del alumnado de los ciclos de grado medio y grado superior.
- OE6. Participar en la red en acciones que tengan relación con la emprendimiento aplicada en estas áreas.
- OE9 Participar en concursos de Proyectos de Emprendimiento en Formación Profesional para el alumnado.

### Área 2. Elaboración de orientaciones y guías para potenciar las competencias asociadas al currículo.

- OE2. Inculcar la cultura de la emprendimiento en la actividad docente como otra alternativa al empleo por

 <b>Gobierno de Canarias</b> Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	<b>PLANIFICACIÓN ANUAL DE ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO</b> <b>RED IES GRANADILLA DE ABONA</b>		
	Edición: 04	octubre de 2020	Página 7

cuenta ajena.

- OE3 Promover y facilitar en el alumnado la adquisición de las competencias necesarias para el emprendimiento.
- OE5 Establecer orientaciones y guías para potenciar las competencias asociadas en el currículo sobre el emprendimiento.
- OE11 Recabar información y recursos ya elaborados por otras instituciones para elaborar una guía de recursos al servicio del emprendimiento.

### **Área 3. Desarrollo de acciones específicas de formación de emprendedores de cetro durante el curso.**

- OE2. Inculcar la cultura de la emprendimiento en la actividad docente como otra alternativa al empleo por cuenta ajena.
- OE3 Promover y facilitar en el alumnado la adquisición de las competencias necesarias para el emprendimiento.
- OE6. Participar en la red en acciones que tengan relación con la emprendimiento aplicada en estas áreas.
- OE7. Desarrollar acciones formativas específicas relacionadas con el emprendimiento.

### **Área 4.Red de viveros de empresas.**

- OE8 Crear espacios de encuentro interdisciplinar para el alumnado donde pueda debatir, compartir y generar proyectos y/o bien desarrollar iniciativas empresariales.
- OE10 Establecer relaciones de colaboración con las entidades que puedan promover y financiar las iniciativas emprendedoras.
- OE12 Colaborar con la Red de Centros y Viveros de Empresas donde el alumnado pueda desarrollar proyectos de iniciativa emprendedora.

### **4.3. NIVELES DE ACTUACIÓN**

a DGFPEA establece los siguientes niveles de las acciones según el grado de alcance dela misma:

- Nivel 1: Acciones de emprendimiento desarrollada en un módulo por un profesor/a.
- Nivel 2: Acciones de emprendimiento desarrolladas por el departamento.
- Nivel 3: Acciones de emprendimiento interdisciplinares desarrolladas entre dos o más departamentos.
- Nivel 4: Acciones de emprendimiento desarrolladas por el centro.
- Nivel 5: Acciones de emprendimiento desarrolladas por la red de centros.
- Nivel 6: Acciones de emprendimiento desarrolladas entre redes.
- Nivel 7: Acciones con entidades o empresas de la zona de influencia.

 <b>Gobierno de Canarias</b> Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	<b>PLANIFICACIÓN ANUAL DE ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO</b> <b>RED IES GRANADILLA DE ABONA</b>		
	Edición: 04	octubre de 2020	Página 8

## 5. PROPUESTA DE ACCIONES EN LAS DISTINTAS A DESARROLLAR POR LA RED EN EL CURSO 2020-21

A continuación se especifican las acciones que la Red propone desarrollar de forma conjunta y las propuestas por cada centro en cada una de las áreas para este curso escolar. (ver anexo 2 Ayuda para cumplimentar este apartado) **PROPUESTAS ENVIADAS POR LOS GESTORES DE CADA CENTRO**

### IES GRANADILLA DE ABONA

ÁREAS	ACCIONES PROPUESTAS POR LA RED PARA EL CURSO 2020-21
<b>Concurso de emprendimiento.</b>	Organización o participación en concursos de emprendimiento del centro, anivel de Red IES Granadilla de Abona o bien a nivel de Consejería de educación que pueden ser de ideas de negocio, logo, marca personal ,proyecto empresarial...).
<b>Orientaciones y guías para potenciar las competencias asociadas al currículo.</b>	Desde los módulos de FOL/Administración y Gestión o Comercio y Marketing (Empresa e Iniciativa Emprendedora, Simulación empresarial...) Actividades que realizan los departamentos de familias profesionales. Módulo de ITG/Proyecto Módulo de FCT
<b>Desarrollo de acciones específicas de formación de emprendedores de centro durante el curso.</b>	<p>Detección y difusión de las acciones y buenas prácticas realizadas por los departamentos del centros relacionadas con el emprendimiento en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El centro</li> <li>• En los centros de la red</li> <li>• En el aula virtual.</li> </ul> <p>Participación en acciones de formación sobre emprendimiento diseñadas por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Departamentos de FOL/Administración y Gestión/Comercio y Marketing en sus módulos. (nivel 1)</li> <li>-Departamentos de familias profesionales (nivel 2)</li> <li>- A nivel de red IES Granadilla de Abona (participando en acciones de centros de la misma red (novedad y será bajo condicionante COVID-19).</li> </ul>



	<p>Gestor de emprendimiento para el centro que afectan a más de un departamento (nivel 3)</p> <p>La red de emprendimiento. (nivel 4)</p> <p>-La DGFPEA: El plan de Emprendimiento del SCE (será bajo condicionante COVID-19).(nivel 5)</p> <p>-Otras entidades e instituciones promotoras del emprendimiento. (nivel 5)</p> <p>A nivel de red</p> <p>-Otras redes si surgiesen(será bajo condicionante COVID-19)(nivel 6)</p> <p>-Participación y colaboración con el proyecto Talent For Europe (ya funcionando con gran éxito)</p>
<p><b>Relación con la de viveros de empresas y creación de aulas de emprendimiento .</b></p>	<p>Creación de espacios de emprendimiento y trabajo compartido o coworking para aquel alumnado que tenga vocación emprendedora.(novedad y será bajo condicionante COVID-19).</p> <p>Relación con la extensa red ya existente de viveros de empresas, con los que puede existir posibilidades de cooperar. (Ya funcionando)</p>

**IES EL MEDANO**

ÁREAS	ACCIONES PROPUESTAS POR LA RED PARA EL CURSO 20-21
<p><b>Concurso de emprendimiento.</b></p>	
<p><b>Orientaciones y guías para potenciar las competencias asociadas al currículo.</b></p>	<p>En el I.E.S. El Médano se imparten los primeros cursos en modalidad presencial de los ciclos de Educación Infantil e Integración Social y el ciclo completo de Atención a Personas en Situación de Dependencia en la modalidad de FP Dual. Por ello, las acciones a realizar se enmarcan principalmente en el área de 2 "Elaboración de orientaciones y guías para potenciar las competencias asociadas al currículo".</p> <p><b>Área 2</b></p> <p><b>Acciones para el logro del OE3: Promover y facilitar en el alumnado la adquisición de las competencias necesarias para el emprendimiento</b></p> <p>Acciones de Formación en colaboración con entidades públicas y privadas enmarcadas en programas de emprendimiento y empleo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con la Fundación Don Bosco: para conocer los proyectos locales de la entidad en el campo de la inserción sociolaboral, compartiendo actuaciones de información y apoyo cualificado para el</li> </ul>



	<p>emprendimiento.</p> <p>- Con la Agencia de Empleo y Desarrollo Local de Granadilla de Abona y el Centro de Desarrollo Turístico de Adeje (CDTCA): para el desarrollo de actividades de difusión e información sobre el apoyo en el emprendimiento, que generen en el alumnado ideas innovadoras en el campo de la iniciativa empresarial del sector servicios a la vida cotidiana y del ocio (atendiendo a los sectores emergentes de ocupación afines a los títulos de la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad).</p>
--	---

**IES LUIS DIEGO CUSCOY**

ÁREAS	ACCIONES PROPUESTAS POR LA RED PARA EL CURSO 2020-21
<b>Concurso de emprendimiento.</b>	Realización de un Concurso de Planes de Empresa a nivel de centro.
<b>Orientaciones y guías para potenciar las competencias asociadas al currículo</b>	<p>Establecer metodologías activas que permitan al alumnado la adquisición de determinadas competencias relacionadas con el emprendimiento.</p> <p>Creación de una web y redes sociales para dar visibilidad al trabajo realizado sobre emprendimiento en el aula y que sirva de repositorio.</p>
<b>Desarrollo de acciones específicas de formación de emprendedores de centro durante el curso.</b>	Participación en acciones de formación relacionadas con el emprendimiento.
<b>Relación con la de viveros de empresas y creación de aulas de emprendimiento .</b>	Ejecutar acciones de colaboración con el Centro de Emprendimiento del Ayuntamiento de Arona.

**IES SAN SEBASTIAN DE LA GOMERA**

ÁREAS	ACCIONES PROPUESTAS POR LA RED PARA EL CURSO 2020-21
<b>Concurso de emprendimiento.</b>	<p>Organización o participación en concursos de emprendimiento del centro</p> <p>Participación en concurso de emprendimiento externos</p>



<p><b>Orientaciones y guías para potenciar las competencias asociadas al currículo.</b></p>	<p><b>Departamento de Electricidad y Electrónica:</b> Dentro del módulo de Integración se promoverá y facilitará al alumnado la adquisición de las competencias necesarias para el emprendimiento (Redacción de boletines, altas como Instaladores..) (Área 2-OE3) con un Nivel de Actuación 1.</p> <p><b>Departamento de sanidad:</b> Inculcar la cultura del emprendimiento en la actividad docente como alternativa al empleo por cuenta ajena (el docente dedicará una parte de las horas lectivas de clase para trabajar a través de rol-play, simulación...la importancia y la visibilidad del empleo como cuenta ajena)</p>
<p><b>Desarrollo de acciones específicas de formación de emprendedores de cetro durante el curso.</b></p>	<p><b>Departamento De Electricidad y Electrónica:</b> Dentro del proyecto Conecta2 se promueve y facilita en el alumnado la adquisición de las competencias necesarias para el desarrollo de su actividad profesional en el emprendimiento como autónomo trabajando para ello en el mantenimiento eléctrico de instalaciones en un edificio (Área 3-OE3) con un Nivel de Actuación 2.</p> <p><b>Departamento de sanidad:</b> Promover y facilitar en el alumnado la adquisición de las competencias necesarias para el emprendimiento (elaboración de un mural virtual que se colgaría en el aula virtual y en el Facebook grupal de 2º de Farmacia y Parafarmacia sobre todas las salidas profesionales y de autoempleo que tendría el Auxiliar de Farmacia y Parafarmacia dentro de su ámbito laboral: asistencial, docente, investigación...)</p> <p>Participación en acciones de formación sobre emprendimiento diseñadas por:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Departamentos de FOL/Administración y Gestión/Comercio y Marketing en sus módulos. (nivel 1)</li><li>➤ Departamentos de familias profesionales (nivel 2)</li><li>➤ Gestor de emprendimiento para el centro que afectan a más de un departamento (nivel 3)</li><li>➤ La red de emprendimiento. (nivel 4)</li><li>➤ La DGFPEA: El plan de Emprendimiento del SCE-DGFPYEA,... (nivel 5)</li><li>➤ Otras entidades e instituciones promotoras del emprendimiento. (nivel 5)</li></ul>



	➤ Otras redes (nivel 6)
<b>Relación con la de viveros de empresas y creación de aulas de emprendimiento .</b>	Creación de espacios de emprendimiento y trabajo compartido o coworking para aquel alumnado que tenga vocación emprendedora.

**IES MAGALLANES**

ÁREAS	ACCIONES PROPUESTAS POR LA RED PARA EL CURSO 20-21
<b>Concurso de emprendimiento.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<b>Orientaciones y guías para potenciar las competencias asociadas al currículo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<b>Desarrollo de acciones específicas de formación de emprendedores de centro durante el curso.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charla sobre financiación de proyectos de emprendimiento.</li> <li>• Charla sobre trámites de creación de empresas.</li> <li>• Charla sobre redes sociales y emprendimiento.</li> <li>• Cualquier otra que pueda surgir a lo largo del curso.</li> <li>•</li> </ul>
<b>Relación con la de viveros de empresas y creación de aulas de emprendimiento .</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>

**IES ALCALÁ**



<b>ÁREAS</b>	<b>ACCIONES PROPUESTAS POR LA RED PARA EL CURSO 20-21</b>
<b>Concurso de emprendimiento.</b>	<p>1.Fomentar en los centros de la red la participación en 1. 1.Concursos de emprendimiento:</p> <p>Internos del centro y /o red.</p> <p>Externos: Premio de Emprendimiento Enlaza, otros .</p>
<b>Orientaciones y guías para potenciar las competencias asociadas al currículo.</b>	<p>1. Guiar a los centros de la red en el selección de posibles modelos con el que se quiere trabajar proyectos de emprendimiento. Orientar el que más se ajusta a las características de cada centro:</p> <p>En el módulo de FOL en 1º curso.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>·En el módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora de 2º.</li><li>· A través de un enfoque transversal de módulos del ciclo que tenga competencias de emprendimiento en su currículo con el módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora y/o el módulo de Proyecto o Integración y/o módulo FCT.</li><li>·Cualquier otro modelo.</li></ul> <p>(En el aula virtual se compartirán distintos modelos llevados a cabo por algunos centros) .</p> <p>2.Coordinar la difusión en los centros de la guía del modelo seleccionado para potenciar la cultura del emprendimiento.</p>
<b>Desarrollo de acciones específicas de formación de emprendedores de centro durante el curso.</b>	<p>1.Difusión y coordinación de esfuerzos y recursos de las propuestas de acciones de formación por la centros en la Comisión de la Red .</p> <p>2.Acciones de formación propuestas por la red.</p> <p>3.Coordinar las acciones formativas y actividades con entidades e instituciones promotoras del emprendimiento. Ej: El plan de Emprendimiento del SCE-DGFPYEA a través de las entidades colaboradoras.</p> <p>4.Garantizar la aplicación de acciones de formación para:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>·Alumnado de 1º con un enfoque de sensibilización.</li><li>·Alumnado de 2º adquirir competencias en emprendimiento.</li><li>·Alumnado egresado para asesoramiento.</li><li>·Profesorado.</li></ul>
<b>Relación con la de viveros de empresas y creación de aulas de emprendimiento .</b>	<p>1.Creación de espacios de emprendimiento y trabajo compartido para aquel alumnado que tenga vocación emprendedora.</p> <p>2.Relación con la extensa red ya existente de viveros de empresas, con los que puede existir posibilidades de cooperar.</p>

### MUY IMPORTANTE

Cuando un centro lleva a cabo una acción programada deberá compartir, con la DGFPEA y coordinadores-as de su red, los datos de descripción, indicadores de ejecución y grado de satisfacción a través de un formulario a través del enlace2:

<https://forms.gle/UCccP9j3GvkD2EAY7>

**Al enviar el formulario se genera un pdf que recibirá el gestor en su email**

Los coordinadores-as de Red de Emprendimiento son colaboradores de este formulario. Esto les permitirá tener acceso a todas las respuestas de sus centros.

La DGFPEA les remitirá, al final de cada trimestre, una hoja de cálculo con el vaciado de todos los datos de indicadores de ejecución y valoración que deben cumplimentar en el apartado 7. Evaluación y Memoria de la Red de Emprendimiento.

## 6. CALENDARIO DE REUNIONES SEGUIMIENTO Y GESTIÓN DE LA COMISIÓN DE EMPRENDIMIENTO DE LA RED.

Reuniones	sep	oct	nov	dic	ene	feb	mar	abril	mayo	jun
Reuniones con DGFPYEA.	SEGÚN CONVOCATORIAS DE LA DGFPYEA									
Reuniones de la Red.		14	18	16	27	24	24	21	19	16
Reuniones de la comisión en el centro.			5			4			6	
Informar en ETA/CCP. (*)				18			19			18
Informar al Claustro. (*)				18			19			18

### La comisión de emprendimiento de la red<sup>3</sup>

Se reunirá con periodicidad trimestral previa convocatoria. En estas reuniones se organizará el desarrollo de la planificación de emprendimiento del centro.

El procedimiento de coordinación que se ha acordado es el siguiente:

- EL procedimiento de difusión y de información de las acciones a realizar en el centro se realizará en CCP/ETA.
- La información y difusión de las acciones relacionadas con el emprendimiento se realizarán en el foro del aula virtual de emprendimiento, web de los centros y se comunicará a los técnicos de la DGFPEA para su difusión el calendario de eventos y en la web enlaza.
- Tras la realización de las acciones se compartirá con la DGFPEA a través un formulario con algún material fotográfico para difundir en la web de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes.

<sup>2</sup> Para acceder: mantener oprimido el comando *Control* y pulsando el enlace:

<sup>3</sup> Solo si existe. En caso negativo se borra el texto

 <b>Gobierno de Canarias</b> Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	<b>PLANIFICACIÓN ANUAL DE ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO</b> <b>RED IES GRANADILLA DE ABONA</b>		
	Edición: 04	octubre de 2020	Página 15

## 7. SEGUIMIENTO EVALUACIÓN Y MEMORIA DE EMPRENDIMIENTO.

### 7.1 Indicadores generales y por áreas de actuación (solo a cumplimentar al final del curso)

En el seguimiento y evaluación de los resultados de las acciones realizadas se utilizarán los siguientes indicadores organizados por áreas.

<b>INDICADORES RELACIONADAS CON EL ÁREA 1: CELEBRACIÓN DE CONCURSOS DE EMPRENDIMIENTO</b>	<b>CURSO 20-21 (final el curso)</b>
Nº de acciones realizadas en concursos de emprendimiento	
Nº de proyectos de emprendimiento desarrollados .	
Nº de proyectos de emprendimiento coworking.	
% de alumnado participante en concursos de emprendimiento.	
Grado de satisfacción de las acciones relacionadas con los concursos de emprendimiento.	

<b>INDICADORES RELACIONADAS CON EL ÁREA 3: DESARROLLO DE ACCIONES ESPECÍFICAS DE FORMACIÓN DE EMPRENDEDORES DE CENTRO</b>	<b>CURSO 20-21 ( final el curso)</b>
Nº de acciones formativas de sensibilización para alumnado de 1º curso.	
% de participación del alumnado	
Grado de satisfacción de las acciones formativas de sensibilización.	
Nº de acciones formativas de profundización para alumnado de 2º curso.	
% de participación del alumnado de 2º curso.	
Grado de satisfacción de las acciones formativas de alumnado de 2º	
Nº de acciones formativas de profundización para alumnado egresado.	
% de participación del alumnado egresado	
Grado de satisfacción de las acciones formativas del alumnado egresado	
Nº de acciones formativas destinadas al profesorado.	

 <b>Gobierno de Canarias</b> Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos	<b>PLANIFICACIÓN ANUAL DE ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO</b> <b>RED IES GRANADILLA DE ABONA</b>		
	Edición: 04	octubre de 2020	Página 16

% de participación del profesorado.	
Grado de satisfacción de las acciones formativas del profesorado.	

INDICADORES RELACIONADAS CON EL ÁREA 4 : CREACIÓN/COLABORACIÓN VIVEROS Y ESPACIOS COWOPRKing	CURSO 20-21 ( final el curso)
Nº de acciones realizadas en el área 4 <i>Relación con viveros y otras entidades que promueven el emprendimiento</i>	
% de participantes	
Grado de satisfacción de las acciones relacionadas con viveros y otras entidades que promueven el emprendimiento	

INDICADORES GENERALES	CURSO 19-20 (al finalizar el curso)
Nº de acciones de emprendimiento realizadas.	
% de profesorado de FP que participa	
Grado de satisfacción de las acciones	
Valoración de la mejora obtenida con las acciones desarrolladas	

### 7.2 Valoración global a través del análisis de los indicadores. (final de curso)

En función de los resultados obtenidos, se hará una evaluación del trabajo, atendiendo a los siguientes apartados:

- Aspectos positivos detectados.
- Aspectos a mejorar

### 7.3. Conclusiones y propuestas de mejora para el próximo curso. (final de curso)