



IES GRANADILLA

IES GRANADILLA DE ABONA

PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE		CURSO 2020-2021
CENTRO EDUCATIVO	IES GRANADILLA DE ABONA	
a) Título del proyecto	Granadilla InnovA en Red	
Nombre de la persona coordinadora del proyecto PIDAS	Natalia Otero Calviño	
Eje temáticos	Nombre de la persona coordinadora y departamento o coordinación de ciclo a la que pertenece	
1. Promoción de la Salud y la Educación Emocional	María Concepción Herrera Díaz (dpto de Matemáticas)	
2. Educación Ambiental y Sostenibilidad	Ana Belén Cáceres Rivero (dpto. de Inglés)	
3. Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género	Natalia Dorta Martín (dpto de Lengua y Literatura)	
4. Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares	Luisa Margarita Rodríguez Campos (dpto de Lengua y Literatura)	
5. Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias	---	
6. Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad	Natalia Otero Calviño. (dpto de Tecnología)	
7. Familia y Participación Educativa	M <sup>a</sup> Concepción Bethencourt Romero. (dpto. de Geografía e Historia)	

<b>b) Justificación de la elección de los ejes temáticos partiendo de las necesidades, prioridades y potencialidades del centro educativo.</b>	<p>El proyecto de la <b>Red Educativa Canaria-InnovAS</b>, se encuentra integrado en el Proyecto Educativo y se relaciona con varios de los objetivos y ejes transversales del mismo. Así, por ejemplo: “<b>La valoración crítica de los hábitos relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente.</b>”, se trabajará en diferentes materias y a través de los diferentes ejes temáticos que se plantean en el presente proyecto.</p> <p>Las características de nuestro alumnado y de su entorno hacen necesario que integremos en nuestro acervo escolar las experiencias de los que recibimos, y que éstos, a su vez, aprendan a convivir y se relacionen respetando nuestras normas contenidas en las NOF. Por tanto, <b>se promoverán acciones encaminadas a fomentar la tolerancia, la inclusión, la cooperación, la democracia cultural y la equidad.</b></p>
--	---

Otro objetivo planteado en el PE es **fomentar los hábitos y conductas que promuevan la higiene alimentaria, el cuidado personal, la importancia del cuidado del propio material, así como de las instalaciones y recursos del centro**, etc. Contribuyendo activamente al orden y consecución de un entorno agradable y mejorando la convivencia en el centro.

Desde este proyecto se tratará de contribuir a **fomentar una convivencia comprometida con la paz, los derechos humanos y la solidaridad**. Además, **se intentará favorecer en todo momento la toma de conciencia de un mundo global, interdependiente y cargado de desigualdades**. Es necesario sensibilizar sobre la necesidad de paliar las desigualdades económicas, sociales y culturales y fomentar las prácticas solidarias y de cooperación del alumnado. Por otro lado, **se tratará de fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, analizar y valorar críticamente las desigualdades y discriminaciones existentes, y en particular la violencia contra la mujer e impulsar la igualdad real y la no discriminación de las personas, con atención especial a las personas con discapacidad y favorecer en todo momento un lenguaje inclusivo tanto en la comunicación verbal como en la escrita**.

Por último, se trabajará desde todas las materias para **afianzar los hábitos de lectura y estudio** y en el trabajo de herramientas para desarrollar la Competencia Lingüística, **como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal**.

*“Nunca se ha logrado nada sin ENTUSIASMO” (Emerson)*

**c) Objetivos propuestos y su relación con los objetivos de la Red Educativa Canaria-InnovAS**

**Objetivos de la Red Educativa Canaria-InnovAS y su adecuación con el Proyecto Educativo**

Los objetivos de la Red Canaria de Centros Educativos para la Innovación y Calidad del Aprendizaje Sostenible son:

- 1.** Contribuir al desarrollo de la innovación educativa, en consonancia con los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.
- 2.** Facilitar la formación necesaria para el fomento de metodologías innovadoras y experimentales que impulsen mejora en los procesos de aprendizajes.
- 3.** Establecer el trabajo conjunto e integral para fomentar las relaciones interdisciplinares y participación de la comunidad educativa en los procesos educativos.
- 4.** Contribuir al desarrollo integral del alumnado con propuestas metodológicas que impulsen: el aprendizaje competencial, la radio escolar, las tecnologías de la información y comunicación, el aprendizaje en entornos virtuales y el aprendizaje servicio (Aps).
- 5.** Facilitar contextos significativos para integrar los aprendizajes relacionado con la salud, el medio ambiente y el desarrollo sostenible, la cooperación y solidaridad, la igualdad y educación afectivo sexual y de género, la comunicación lingüística, la biblioteca escolar, la educación emocional, la promoción del arte

y la interculturalidad, e incorporar la realidad patrimonial de Canarias, de manera que se propicie el conocimiento y el respeto de los aspectos culturales, históricos, geográficos, naturales, ecológicos, sociales y lingüísticos más relevantes de la Comunidad.

**6.** Fomentar la participación educativa y colectiva de las familias y su papel activo a través de las asociaciones de familias (AMPAS), haciéndoles partícipes en los procesos de formación de sus hijos e hijas.

**7.** Fomentar la participación educativa y colectiva del alumnado y su papel activo a través de las asociaciones y comisiones, así como su importancia como agentes de cambio y mentorización.

**8.** Impulsar la cultura de participación y el liderazgo compartido interno a los propios centros educativos.

**Objetivos propuestos: (Relación con los objetivos de la Red Educativa Canaria-InnovAS).**

En general se trabajarán los **ODS dando prioridad a los siguientes: 1,2,4,5,8,10,16**, relacionados con las acciones a llevar a cabo que se plantearán a través de los siguientes objetivos propuestos:

1.- Se trabajará en diferentes materias la **valoración crítica de los hábitos relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente. (relacionado con objetivo e) y f) del eje temático 1).**

2.- Se promoverán acciones encaminadas a fomentar el respeto por el medio ambiente, fomentando el cultivo de productos autóctonos y favorecer la educación en valores medioambientales. **(relacionado con objetivo b), e) y g) del eje temático 2).**

3.-Se tratará de fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, analizar y valorar críticamente la violencia contra la mujer y favorecer en todo momento un lenguaje inclusivo tanto en la comunicación verbal como en la escrita. **(relacionado con objetivo a), d) e) g) y h) del eje temático 3).**

4.-Afianzar los hábitos de lectura y estudio y en el trabajo de herramientas para desarrollar la Competencia Lingüística. **(relacionado con objetivo a) y b) del eje temático 4).**

5.- Se promoverán acciones encaminadas a fomentar la tolerancia, la inclusión, la cooperación, la democracia cultural y la equidad. **(relacionado con objetivo a) y b) del eje temático 6).**

6.- Plantear acciones y proyectos que abran el Centro al conocimiento de las nuevas culturas, fomentando experiencias que permitan a nuestro alumnado abrir sus fronteras. Además de fomentar la participación de nuestro alumnado se trata de favorecer también la participación educativa y colectiva de las familias y su papel activo a través de las asociaciones de familias (AMPAS). **(relacionado con objetivo b), c) y e) del eje temático 7).**

d) Descripción de las acciones vinculadas a los ejes temáticos, los objetivos específicos del eje y su relación con otros ejes temáticos abordados por el centro educativo.

EJE TEMÁTICO															
1. Promoción de la Salud y la Educación Emocional															
OBJETIVOS															
e) Impulsar hábitos saludables como la higiene corporal, actividad física y el deporte, el descanso, ocio y tiempo libre como factores necesarios para el sostenimiento de la vida y el bienestar personal.															
f) Fomentar prácticas de alimentación saludable, la mejora de la autoestima y la actitud positiva sobre la imagen corporal a partir de la deconstrucción de los ideales de belleza transmitidos por los medios de comunicación y redes sociales para prevenir los trastornos alimentarios.															
ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS1								
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7		
<b>1. Celebración del Día de la Alimentación 16 octubre 2020.</b> Reparto de frutas y yogures en el recreo. Además, se pondrán contenedores de reciclaje donde el alumnado depositará los desechos.	f	Se realizará una por trimestre. La primera el 16 de octubre.		x			x		x						
<b>2. “Desayunos Residuos cero”</b> Mediante este proyecto, se retada a que el alumnado de nuestro centro no genere residuos en su desayuno escolar o genere los menos posibles, usen botella de agua y envases reutilizables, además de insistir en la importancia de una buena alimentación	f	Anual		x			x		x						

para comenzar el día, fomentando hábitos de vida saludables.														
<b>3. Celebración Día Mundial de la Diabetes</b> 14 nov 2020. Durante esa semana se proyectará en la televisión de la entrada, <b>PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN EN EL PACIENTE DIABÉTICO</b> , realizado por: Susana Pérez García (Farmaceutica).	<b>e, f</b>	<b>Semanal</b>		<b>x</b>				<b>x</b>						
<b>4. Celebración Día Mundial contra el SIDA</b> 1 dic 2020. Carteles informativos sobre varios aspectos de la enfermedad. Intentar que toda la comunidad educativa venga ese día con algo rojo.	<b>e</b>	<b>Semanal</b>		<b>x</b>				<b>x</b>						
<b>5. Día Mundial sin tabaco (31 mayo). Día mundial Cáncer de Piel (13 junio).</b> Contactar con la AECC y ver como podemos abordar estos temas (por determinar).	<b>e, f</b>				<b>x</b>			<b>x</b>	<b>x</b>					
<b>6. Día mundial de la Salud: 7 de abril de 2020</b> Por determinar	<b>e, f</b>			<b>x</b>				<b>x</b>						
Recursos necesarios	Instalaciones y recursos que nos proporciona el centro: aulas , patio, tabloneros de los pasillos, televisión del hall, megáfono, .... Asociaciones: AMPA, AECC. Medios de difusión del centro: Pincel Ekade familias, periódico escolar, Facebook, Instagram.													

1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)

**EJE TEMÁTICO****2. Educación Ambiental y Sostenibilidad****OBJETIVOS**

b) Sensibilizar, concienciar, formar y movilizar esfuerzos individuales y colectivos encaminados a fomentar un desarrollo sostenible sustentado en una ética ambiental.

e) Impulsar a través de los huertos escolares ecológicos el contacto y el respeto por la naturaleza fomentando el cultivo de productos autóctonos que impliquen el desarrollo de hábitos de vida, salud sostenible y saludable.

g) Implicar al alumnado, profesorado y familias en el desarrollo de experiencias encaminadas a favorecer la educación en valores medioambientales, despertando la sensibilidad social en relación con aspectos como la sostenibilidad ecológica y energética.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS1							
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7	
1. "Desayunos residuo cero"	<b>b,g</b>	Todo el curso escolar			ESO		<b>x</b>							
2. Elaboración de un compost	<b>b,g,e</b>	Todo el curso escolar			Todos									<b>x</b>
3. Limpieza de jardines que rodean el centro.	<b>b,e</b>	Todo el curso escolar			ESO					<b>x</b>				
4. Plantación de árboles.	<b>b,e</b>	Por determinar			ESO								<b>x</b>	
5. Técnicas de cuidado del medio ambiente desde casa. Trucos para una vida Eco-friendly.	<b>g</b>	Por determinar			Todos				<b>x</b>				<b>x</b>	<b>x</b>

6. Día Mundial contra el Cambio Climático-24 octubre.	<b>b,g</b>	Por determinar			Todos					<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>
7. Día Mundial de la Educación Ambiental- 26 de enero.	<b>b,g</b>	Por determinar			Todos					<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>
8.Día Mundial del Agua 22 de marzo.	<b>b,g</b>	Por determinar			Todos					<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>
9.Día Mundial del reciclaje-17 de mayo.	<b>b,g</b>	Por determinar			Todos					<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>
10.Día Mundial del Medio Ambiente-5 de junio.	<b>b,g</b>	Por determinar			Todos					<b>x</b>		<b>x</b>	<b>x</b>
Recursos necesarios	<p>Necesitaremos recursos humanos, contando con la colaboración de todo el alumnado, profesorado, además del AMPA, a la que se le pedirá colaboración económica para comprar los árboles. La mayoría son actividades de continuidad, que se interrumpieron el pasado curso por el COVID. Contamos con una compostera giratoria, cedida el curso pasado por Sermugrán para un pilotaje. También aprovecharemos los contenedores para el reciclaje orgánico y el material creado para los “Desayunos residuo cero”. Se intentará trabajar algunos temas desde la acción tutorial.</p>												

**EJE TEMÁTICO****3.- Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género****OBJETIVOS**

a) Sistematizar la coeducación a través de los planes de igualdad.

d) Favorecer la cultura de la prevención sobre la violencia de género: deconstrucciones de las relaciones de noviazgo basadas en el ideario patriarcal, promocionar modelos de masculinidades igualitarias y ofrecer herramientas para la detección y actuación ante la violencia sexista,

e) Visibilizar el saber de las mujeres y valorar su contribución en todas las áreas del conocimiento, ciencia y deporte.

g) Utilizar un lenguaje inclusivo en la comunicación verbal y escrita: atender al género con representatividad equilibrada, feminizar el lenguaje y usar adecuadamente los conceptos referidos a la diversidad afectivo-sexual y de género.

h) Realizar actividades para celebrar efemérides que tengan como finalidad sensibilizar a las comunidades educativas y propiciar procesos participativos de cambios hacia contextos igualitarios.

ACCIONES (breve descripción)	Objetivos Se pone solo la letra del objetivo correspondiente. Los objetivos que aparecen en esta columna deben haber sido enunciados en la fila "Selección de objetivos"	TEMPORALIZACIÓN Mensual, trimestral,...	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS <sup>1</sup>						
				Indicar con cruces									
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7
1. Implementar el Plan de Igualdad en el Centro.	<b>a, d, e, g,h.</b>	Durante todo el curso escolar		x		x	x	x	x			x	x
2.Fomentar la inclusión de actividades que den una visión real del papel de la mujer en la Historia y en la actualidad y analicen la imagen que de ella se da en los medios de comunicación y en la publicidad.	<b>d, e, g</b>	A partir de enero de 2021 hasta la finalización del curso, por medio de actividades tutoriales y de trabajos en las diferentes materias.		x		x	x	x				x	x
3.Trabajar los mitos del amor romántico	<b>d, e, g</b>	Durante todo el curso 2020-2021		x		x		x	x				x
4.Revisión de documentos y/o páginas webs así como de la cartelería del	<b>g</b>	Primer trimestre del curso escolar		x		x	x	x					

<sup>1</sup> 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)

centro educativo para evidenciar que estén diseñadas con un lenguaje coeducativo.													
<p>5.Diseño de acciones para prevenir la violencia de género en las que participe la comunidad educativa. Centro Educativo y Ayuntamiento.</p> <p>5.1 Conmemoración, entre otros, de los días: Día 25 de noviembre (Día internacional contra la violencia hacia la mujer), 11 de febrero (Día de la mujer y la niña en la ciencia) 8 de marzo (Día internacional de la mujer) y 17 de mayo, (Día internacional contra la LGTBIQ Fobia)</p>	<b>a,d,e,g,h</b>	Durante todo el curso escolar.	x		x	x	x	x	x		x	x	
<p>Recursos necesarios ( <a href="#">Se indica si son recursos humanos, materiales (fungibles y no fungibles), económicos, infraestructurales...</a></p>	<p>Recursos humanos (personas: profesorado, alumnado)  Recursos tecnológicos: dispositivos electrónicos, internet.</p>												

**EJE TEMÁTICO****4.-Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares****OBJETIVOS**

a) Impulsar acciones para el desarrollo y adquisición de la competencia en comunicación lingüística del alumnado de Canarias desde la colaboración e implicación de todos los sectores de la comunidad educativa.

b) Mejorar tanto la oralidad como la competencia lectora, escritora e informacional a través de tareas integradas que favorezcan la adquisición de la competencia en comunicación lingüística desde todas las áreas y materias.

ACCIONES (breve descripción)	Objetivos Se pone solo la letra del objetivo correspondiente. Los objetivos que aparecen en esta columna deben haber sido enunciados en la fila "Selección de objetivos"	TEMPORALIZACIÓN Mensual, trimestral,...	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS <sup>2</sup>							
				Indicar con cruces										
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7	
1.-Lecturas de diferentes libros, adaptados a diferentes niveles y a las medidas de atención a la diversidad, todas las semanas y a distintas horas en la ESO.	a,b			x		x	x	x	x				x	x
2.- Actividades de animación a la lectura teniendo en cuenta la edad y los niveles del alumnado, especialmente en fechas destacadas (Día de la Paz, Día contra la violencia de género, Día del libro, etc...)	b			x		x	x	x	x				x	x
3.- Audiopoemas y videopoemas , Audiolibros, vinculadas al proyecto del taller de creación literaria ¿Qué es poesía? ¿Verseamos? Sí, gracias.	a,b			x		x	X							
4.- Reflexiones sobre ¿cuál es tu razón para leer? con motivo del Día del Libro, Imitando a	a			x		x	X							

<sup>2</sup> 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)

los escritores, actividad que combina la creación artística con la literaria.																
5.- La puesta en marcha del taller de radio e impulsar el periódico del centro.	<b>a,b</b>			x		x	x	x	x	x			x	x		
Recursos necesarios ( Se indica si son recursos humanos, materiales (fungibles y no fungibles), económicos, infraestructurales,...	Se necesitarán tanto recursos humanos como material fungible para la realización de murales y/o carteles, guías didácticas, SA para desarrollar en clase con el alumnado, cañón, ordenador,															

<b>EJE TEMÁTICO</b>																
<b>6. Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad</b>																
<b>OBJETIVOS</b>																
a) Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la solidaridad, el respeto y la empatía como valores básicos de convivencia para el cuidado de las personas. b) Fomentar las prácticas solidarias y de cooperación del alumnado que contribuyan a despertar conciencias colectivas ante la necesidad de paliar las desigualdades económicas, sociales y culturales.																
ACCIONES (breve descripción)	Objetivos Se pone solo la letra del objetivo correspondiente. Los objetivos que aparecen en esta columna deben haber sido enunciados en la fila "Selección de objetivos"	TEMPORALIZACIÓN Mensual, trimestral,...	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS <sup>3</sup>									
				Indicar con cruces												
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7			
1. Día Mundial de la Alimentación: I Desayuno Saludable del curso escolar 2020-2021. <i>Lema: "Una alimentación sana para un mundo #hambrezero"</i>	<b>b</b>	<b>16 de octubre</b>		X		x					X			X	X	
2. Día internacional de los Derechos Humanos.	<b>a,b</b>	<b>10 de diciembre</b>		x		x				x	X			X		
3. "las ONG que trabajan con niños con problemas".	<b>b</b>	<b>Sin definir</b>		x		x					X			X		
4. Día Internacional de la Paz	<b>a</b>	<b>30 de enero</b>		x		x		x	x		x			x		

<sup>3</sup> 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)

5. Día Mundial de las Enfermedades Raras.	<b>b</b>	<b>29 de febrero</b>				x	x			X		X
6. Charla: “Tecnología e Inclusión”.	<b>b</b>	<b>Sin definir</b>				x			x	X		X
7. Campaña solidaria contra el COVID-19	<b>a</b>	<b>Sin definir</b>		X			x			X		x x
8.- Día Internacional de la Mujer.	<b>a</b>	<b>8 de marzo</b>		x		x	x		x	x		x x
Recursos necesarios ( Se indica si son recursos humanos, materiales (fungibles y no fungibles), económicos, infraestructurales,...	Se necesitarán tanto recursos humanos como material fungible para la realización de murales y/o carteles, guías didácticas, SA para desarrollar en clase con el alumnado, cañón, ordenador,											

## EJE TEMÁTICO

### 7. Familia y Participación Educativa

#### OBJETIVOS

- b) Facilitar espacios formativos para mejorar la competencia relacional y el bienestar del profesorado
- c) Fomentar la participación educativa y colectiva de las familias y su papel activo a través de las asociaciones de familias (AMPAS), haciéndoles partícipes en los procesos de formación de sus hijos e hijas.
- e) Detectar las dificultades de las familias para dar una respuesta efectiva en el uso de los canales de comunicación en el ámbito de las tecnologías de la información y comunicación incluyendo el conocimiento de los posibles espacios de aprendizajes de sus hijos e hijas.

ACCIONES (breve descripción)	Objetivos Se pone solo la letra del objetivo correspondiente. Los objetivos que aparecen en esta columna deben haber sido enunciados en la fila “Selección de objetivos”	TEMPORALIZACIÓN N Mensual, trimestral,...	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS1						
				Indicar con cruces									
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7
1.Coordinación y colaboración con los ejes temáticos del Proyecto PIDAS: Promoción de la Salud y la Educación Emocional, Educación Ambiental y Sostenibilidad, Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género, Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares,	<b>b</b>	<b>Todo el curso</b>		X		X	X	X	X			X	X

Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad y Familia y Participación Educativa.														
2. Comunicaciones de las diferentes actividades que complementan el currículo del alumnado: actividades complementarias y extraescolares.	<b>c</b>	<b>Todo el curso</b>		X	X	X								X
3. Participación activa en el Consejo Escolar de los distintos sectores que conforman la comunidad educativa.	<b>c</b>	<b>Todo el curso</b>		X	X	X	X	X	X	X			X	X
4. Cursos que propone el AMPA	<b>c</b>	<b>Todo el curso</b>		X			X	X	X	X			X	X
5. Cursos de formación del Centro para todos los docentes.	<b>b</b>	<b>Todo el curso</b>		X										X
6. Utilizar las redes sociales para comunicarnos con la Comunidad Educativa: Twitter: IESGranadillaDeAbona@IESGranadillaAb Facebook: Ies Granadilla De Abona <a href="https://www.facebook.com/iesgranadilla.deabona">https://www.facebook.com/iesgranadilla.deabona</a> .	<b>e</b>	<b>Todo el curso</b>		X			X	X	X	X			X	X
7.Hacer visible lo que se hace en el Centro a través del Periódico Digital.	<b>e</b>	<b>Todo el curso</b>		X			X	X	X	X			X	X
8. Coordinación y trabajo colaborativo del profesorado: Orientación, Convivencia	<b>b</b>	<b>Todo el curso</b>		X	X	X	X	X	X	X			X	X
Recursos necesarios														

1 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)