

ANEXO VII

BASES DE LA CONVOCATORIA PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS/TALLERES DE INNOVACIÓN EN FORMACIÓN PROFESIONAL, EN ENSEÑANZAS PROFESIONALES DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO Y EN ENSEÑANZAS DEPORTIVAS, PARA EL CURSO ACADÉMICO 2020-2021.

SEGUIMIENTO
(Memoria Taller
Innovación 2019-
2020)

Familia profesional:	ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
Centro:	IES GRANADILLA DE ABONA
Denominación del proyecto:	INSTALACIÓN FOTOVOLTAICA PARA ALIMENTACIÓN DEL EDIFICIO CONSTITUIDO POR CINCO TALLERES DEL IES GRANADILLA DE ABONA
Profesor-a responsable:	VICTOR MANUEL GORRÍN TORRES

1. Resumen o descripción general del proyecto¹

El proyecto propone la instalación de un sistema de generación eléctrica fotovoltaica para la alimentación de cinco talleres del Departamento de Electricidad y Electrónica del IES Granadilla de Abona.

Para su ejecución se contará con el alumnado de los Ciclos Formativos del Departamento, así como con la colaboración de diferentes expertos y técnicos en activo de diversas empresas del entorno.

Se pretende realizar una formación del alumnado lo más cercana posible a la realidad utilizando material habitual en este tipo de instalaciones, así como una planificación real que permita comprender las ventajas de generar la energía eléctrica que se consume.

2. Valoración de la situación de logro en cada uno de los objetivos propuestos.

Objetivos propuestos	% Consecución	Situación alcanzada en cada objetivo ²
1.- Método innovador partiendo desde un objetivo final a alcanzar (actividad docente).	50,00%	La actividad docente consiste en la impartición de formación teórica y práctica de acuerdo a la programación correspondiente del curso, incorporando los nuevos conocimientos adquiridos respecto al material ya aportado por la empresa suministradora, así como por el apoyo técnico ofrecido por esta.
2. - Método de trabajo similar al profesional (alumnado).	50,00%	Si bien la fase de montaje aún no procede realizarla, la formación teórica del alumnado, se realiza en base a un supuesto real y con material técnico disponible.
3. Actualización de la autoformación del profesorado.	50,00%	La empresa suministradora ha impartido una sesión de formación con asesoramiento técnico, respecto a la tecnología fotovoltaica en general y más concretamente del material adquirido para el proyecto. Participación en teleformación a través del Proyecto Voltimum Avanza y primera feria virtual Voltimum Avanza Tech.

3. Valoración de las actividades realizadas.

Actividades propuestas en el proyecto	Temporalización	Satisfacción ³	Valoración de las actividades / Observaciones ⁴
1. Formación técnica del profesorado.	Primer trimestre	4	La formación recibida hasta el momento por el responsable de la empresa suministradora del material solicitado para la ejecución del proyecto ha sido valorada como muy positiva. Se trata de uno de los docentes que imparte clase en el máster de Energías Renovables de la Universidad de La Laguna y un referente en Canarias de este tema.
2. Visita Central Hidroeléctrica de Gorona del Viento en El Hierro.	Segundo trimestre	4	Esta actividad se ha catalogado, tanto por parte del profesorado como del alumnado, como muy enriquecedora por ser un importante ejemplo técnico a nivel mundial de este tipo de instalaciones.
3. Formación del alumnado en el Centro que dispone de dos instalaciones de placas fotovoltaicas, una de la Consejería de Educación y otra del propio Centro.	Segundo trimestre	4	Se han realizado actividades de formación del alumnado de todos los grupos del Departamento visitando las instalaciones que existen en la cubierta del Centro y explicando el funcionamiento de dicha instalación.
4. Formación del alumnado.	Segundo trimestre	4	Empresa puntera en el mercado eléctrico en el diseño y fabricación de cuadros eléctricos Eaton-Moeller.
5. Formación del alumnado.	Segundo trimestre	4	Instalación de energía solar fotovoltaica autosuficiente para alimentación de un taller de mecánica.
6. Formación del profesorado.	Segundo y Tercer trimestre	4	Formación telemática mediante los diferentes seminarios impartidos en el Programa Voltimum Avanza. https://www.voltimum.es/academy Primera feria virtual Voltimum Avanza Tech. http://campaigns.voltimum.es/avanzatechday/

4. Colaboraciones, personas y entidades participantes ⁵

La empresa suministradora del material técnico Dobon's Technology, SL ha impartido una sesión formativa al profesorado del Departamento de Electricidad y Electrónica sobre tecnología fotovoltaica y especificaciones técnicas del material aportado.

Por otra parte la empresa colaboradora en el Taller, Victoria Seguridad SL, ha contribuido mediante la cesión de dispositivos y placas para la explicación previa al alumnado.

Finalmente la Empresa Gorona del Viento en el Hierro se ha prestado a la visita solicitada por el Departamento pues son un referente mundial en este tipo de instalaciones.

Las empresas Eaton-Moeller y Taller La Estrella han colaborado con el Centro facilitando las visitas a sus centros de trabajo y explicando sus procesos productivos.

5.Material resultante del proyecto.

Describir y adjuntar el material elaborado como resultado del proyecto que proceda en cada caso (diseño del material de aula, material para la difusión del proyecto a la familia profesional, diseño de la acción formativa para el profesorado, conclusiones de los encuentros y jornadas, etc.)

6.Dificultades encontradas.

Varias han sido las dificultades encontradas para finalizar el proyecto en este curso académico.

En un primer momento el alumnado ha estado durante casi 2 meses sin un docente de una de las especialidades que imparten clase en grupo de Energías Renovables lo que les ha retrasado en su formación.

Por otra parte al tratarse de un grupo de un ciclo superior existe mucha heterogeneidad en el tipo de alumnado, con procedencias distintas. Nos encontramos con alumnado procedente de Bachillerato, incluso de itinerarios no científicos ni tecnológicos, otros que acceden por pruebas de acceso, los hay procedentes de la Universidad e incluso algunos que se reincorporan a la formación después de años sin haber estudiado. A esto hay que añadir las dificultades que muchos tienen por encontrarse trabajando y tener que compaginar los estudios con su vida laboral y personal.

Además de lo anterior, el hecho de ser el primer curso que se imparten estas enseñanzas en el Centro y no contar con los recursos adecuados para impartirlo.

Por otra parte, la situación creada como consecuencia del estado de alarma por el Covid-19 y la suspensión de la actividad lectiva ha imposibilitado la realización de la parte práctica del Taller.

En cualquier caso todas estas dificultades enumeradas se tratan de compensar con el buen hacer del personal del Centro, especialmente del profesorado del Departamento de Electricidad y Electrónica.

7.Propuestas y áreas de mejora tanto en la gestión del proyecto como en su desarrollo.

1) Descripción escueta del proyecto (< 100 palabras)

2) Cumplimentar en cada seguimiento lo desarrollado en relación a cada objetivo propuesto, especificar aproximadamente % conseguido.

3) Indicar el grado de satisfacción con la ejecución de la actividad: 1=nada satisfecho, 2=poco satisfecho, 3=bastante satisfecho, 4=muy satisfecho.

4) Cumplimentar en cada seguimiento la valoración de las actividades realizadas hasta el momento. En la memoria final, especificar también cuáles no se han podido llevar a cabo y sus motivos.

5) Especificar aquellas personas, empresas y/o entidades que realmente estén colaborando activamente en el desarrollo del proyecto y en qué consiste dicha colaboración.