

PROYECTO: DINAMIZANDO LA BIBLIOTECA

COORDINADORA DEL PROYECTO: Esther L. Camacho Pérez

Entendemos como **Dinamización** aquellas actividades encaminadas a conseguir:

- a) **La promoción de la biblioteca:** dando a conocer sus fondos, recursos, servicios y actividades.
- b) **La utilidad de la biblioteca:** enseñando cómo encontrar, seleccionar y utilizar los recursos de tal manera que se contribuya al desarrollo intelectual, social y personal del alumnado.

1.-JUSTIFICACIÓN

El proyecto “Dinamizando la biblioteca escolar” se encuentra integrado en el Proyecto Educativo y está íntimamente relacionado con varios de los objetivos y ejes transversales del mismo.

- En general, se detecta un escaso dominio de la lectura y la escritura por lo que se hará hincapié en el Plan Lector y en adquirir las herramientas necesarias para desarrollar la Competencia Lingüística desde todas las materias.
- Desde este proyecto se tratará de contribuir a afianzar los hábitos de lectura, estudio y disciplina, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
- Relación con el Proyecto Educativo de centro y con las medidas orientadas a la consecución de los objetivos fijados por la CEU en la Programación General de la Enseñanza para el próximo curso escolar.

2.-OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO

- a) La biblioteca escolar como **Centro de Recursos** para el Aprendizaje: realización de tareas técnico-organizativas para el mantenimiento de la colección y dinamización de la misma (apoyo a programas, planes y proyectos); contribución al fomento de la lectura y escritura; contribución al acceso a la información y otros recursos para el aprendizaje.
- b) Contribuir activamente al **Plan de Comunicación Lingüística** como marco coherente para la integración de las acciones, que desde la Biblioteca escolar, el Plan lector, las áreas y materias curriculares, los proyectos y las redes del centro educativo, tienen el fin de desarrollar la competencia comunicativa en el alumnado.
- d) La biblioteca escolar como **Espacio Creativo de Aprendizaje:** organización abierta y

flexible para aprender de otra manera, para favorecer la inclusión, para ampliar prácticas posibles de lectura, escritura y alfabetización.

3.-ACTIVIDADES A REALIZAR

- Es importante que las actividades que se generen en el centro reviertan en la biblioteca, de tal manera que, si se celebra, por ejemplo, una Olimpiada escolar, **se expusieran fondos relacionados con el tema y se ambientara la sala con motivos deportivos.**
- Realización de Concursos: literarios, marcapáginas, mascotas, frases de animación a la lectura, ilustraciones...
- Otros concursos:
 - **Sopa de letras:** autores, títulos, personajes de cuentos, de cómics, personajes históricos, inventores... Propondremos, por ejemplo, que cada clase elabore una sopa de letras y que la resuelvan compañeros de otras clases.
 - **A cada uno lo suyo:** damos una lista de personas destacadas en el mundo de la pintura, escultura, música, invención, literatura... frente a otra lista con las obras correspondientes de forma desordenada. Deberán emparejar ambas listas. También podemos hacerlo con parejas de personajes. Para los cursos iniciales, lo haremos con dibujos de personajes y los emparejarán según el cuento al que pertenezcan.
 - **El tiempo es oro:** se propone un texto en el que se dan algunos datos de un hecho histórico, por ejemplo. A continuación, se harán preguntas en las que tengan que averiguar datos en torno a los personajes, hechos, lugares...
- **Boletín informativo:** se darán a conocer actividades de la biblioteca, nuevos fondos, recomendaciones, actividades del centro. Si resulta muy costoso imprimir ejemplares para todo el centro, puede hacerse en un mural.
- **Exposiciones generadas por la biblioteca:** Días de: efemérides, «descubrir» los fondos —por temas, autores/autoras, raros—, de apoyo a actividades del centro. El alumnado también puede aportar materiales que tenga en su casa.
- **Actividades interdisciplinarias:** con la radio escolar, municipal, con el periódico escolar...
- **Buzón de sugerencias.** Debemos animar a los usuarios y usuarias para que aporten opiniones y sugerencias que nos ayuden a mejorar. Podemos hacer un rótulo que diga «Y tú ¿qué opinas?» «Ayúdanos a mejorar: haz sugerencias».