

ANEXO VII. Modelo de proyecto PIDAS



IES GRANADILLA

IES GRANADILLA DE ABONA

| | | |
|--|--|-----------------|
| PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE | | CURSO 2021-2022 |
| CENTRO EDUCATIVO | IES GRANADILLA DE ABONA | |
| a) Título del proyecto | Granadilla InnovA en Red | |
| Nombre de la persona coordinadora del proyecto PIDAS | Natalia Otero Calviño | |
| Eje temáticos | Nombre de la persona coordinadora y departamento o coordinación de ciclo a la que pertenece | |
| 1. Promoción de la Salud y la Educación Emocional | María Concepción Herrera Díaz (dpto de Matemáticas) | |
| 2. Educación Ambiental y Sostenibilidad | Ana Belén Cáceres Rivero (dpto. de Inglés) | |
| 3. Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género | Natalia Dorta Martín (dpto de Lengua y Literatura) | |
| 4. Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares | Luisa Margarita Rodríguez Campos (dpto de Lengua y Literatura) | |
| 5. Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canario) | --- | |
| 6. Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) | Natalia Otero Calviño. (dpto de Tecnología) | |
| 7. Familia y Participación Educativa | M^a del Carmen Ferrera Gómez | |

| | |
|--|---|
| b) Justificación de la elección de los ejes temáticos partiendo de las necesidades, prioridades y potencialidades del centro educativo. | <p>El proyecto de la Red Educativa Canaria-InnovAS, se encuentra integrado en el Proyecto Educativo y se relaciona con varios de los objetivos y ejes transversales del mismo. Así, por ejemplo: “La valoración crítica de los hábitos relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente.”, se trabajará en diferentes materias y a través de los diferentes ejes temáticos que se plantean en el presente proyecto.</p> <p>Las características de nuestro alumnado y de su entorno hacen necesario que integremos en nuestro acervo escolar las experiencias de los que recibimos, y que éstos, a su vez, aprendan a convivir y se relacionen</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>respetando nuestras normas contenidas en las NOF. Por tanto, se promoverán acciones encaminadas a fomentar la tolerancia, la inclusión, la cooperación, la democracia cultural y la equidad.</p> <p>Otro objetivo planteado en el PE es fomentar los hábitos y conductas que promuevan la higiene alimentaria, el cuidado personal, la importancia del cuidado del propio material, así como de las instalaciones y recursos del centro, etc. Contribuyendo activamente al orden y consecución de un entorno agradable y mejorando la convivencia en el centro.</p> <p>Desde este proyecto se tratará de contribuir a fomentar una convivencia comprometida con la paz, los derechos humanos y la solidaridad. Además, se intentará favorecer en todo momento la toma de conciencia de un mundo global, interdependiente y cargado de desigualdades. Es necesario sensibilizar sobre la necesidad de paliar las desigualdades económicas, sociales y culturales y fomentar las prácticas solidarias y de cooperación del alumnado. Por otro lado, se tratará de fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, analizar y valorar críticamente las desigualdades y discriminaciones existentes, y en particular la violencia contra la mujer e impulsar la igualdad real y la no discriminación de las personas, con atención especial a las personas con discapacidad y favorecer en todo momento un lenguaje inclusivo tanto en la comunicación verbal como en la escrita.</p> <p>Por último, se trabajará desde todas las materias para afianzar los hábitos de lectura y estudio y en el trabajo de herramientas para desarrollar la Competencia Lingüística, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal.</p> <p style="text-align: right;"><i>“Nunca se ha logrado nada sin ENTUSIASMO” (Emerson)</i></p> |
| <p>c) Objetivos propuestos y su relación con los objetivos de la Red Educativa Canaria-InnovAS</p> | <p>Objetivos de la Red Educativa Canaria-InnovAS y su adecuación con el Proyecto Educativo</p> <p>Los objetivos de la Red Canaria de Centros Educativos para la Innovación y Calidad del Aprendizaje Sostenible son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Contribuir al desarrollo de la innovación educativa, en consonancia con los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. 2. Facilitar la formación necesaria para el fomento de metodologías innovadoras y experimentales que impulsen mejora en los procesos de aprendizajes. 3. Establecer el trabajo conjunto e integral para fomentar las relaciones interdisciplinares y participación de la comunidad educativa en los procesos educativos. 4. Contribuir al desarrollo integral del alumnado con propuestas metodológicas que impulsen: el aprendizaje competencial, la radio escolar, las tecnologías de la información y comunicación, el aprendizaje en entornos virtuales y el aprendizaje servicio (Aps). <p>Facilitar contextos significativos para integrar los aprendizajes relacionado con la salud, el medio ambiente</p> |

y el desarrollo sostenible, la cooperación y solidaridad, la igualdad y educación afectivo sexual y de género, la comunicación lingüística, la biblioteca escolar, la educación emocional, la promoción del arte y la interculturalidad, e incorporar la realidad patrimonial de Canarias, de manera que se propicie el conocimiento y el respeto de los aspectos culturales, históricos, geográficos, naturales, ecológicos, sociales y lingüísticos más relevantes de la Comunidad.

6. Fomentar la participación educativa y colectiva de las familias y su papel activo a través de las asociaciones de familias (AMPAS), haciéndoles partícipes en los procesos de formación de sus hijos e hijas.

7. Fomentar la participación educativa y colectiva del alumnado y su papel activo a través de las asociaciones y comisiones, así como su importancia como agentes de cambio y mentorización.

8. Impulsar la cultura de participación y el liderazgo compartido interno a los propios centros educativos.

Objetivos propuestos: (Relación con los objetivos de la Red Educativa Canaria-InnovAS).

En general se trabajarán los **ODS dando prioridad a los siguientes: 1,2,4,5,8,10,16**, relacionados con las acciones a llevar a cabo que se plantearán a través de los siguientes objetivos propuestos:

1.- Se trabajará en diferentes materias la **valoración crítica de los hábitos relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente. (relacionado con objetivo e) y f) del eje temático 1).**

2.- Se promoverán acciones encaminadas a fomentar el respeto por el medio ambiente, fomentando el cultivo de productos autóctonos y favorecer la educación en valores medioambientales. **(relacionado con objetivo b), e) y g) del eje temático 2).**

3.- Se tratará de fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, analizar y valorar críticamente la violencia contra la mujer y favorecer en todo momento un lenguaje inclusivo tanto en la comunicación verbal como en la escrita. **(relacionado con objetivo a), d) e) g) y h) del eje temático 3).**

4.- Afianzar los hábitos de lectura y estudio y en el trabajo de herramientas para desarrollar la Competencia Lingüística. **(relacionado con objetivo a) y b) del eje temático 4).**

5.- Se promoverán acciones encaminadas a fomentar la tolerancia, la inclusión, la cooperación, la democracia cultural y la equidad. **(relacionado con objetivo a) y b) del eje temático 6).**

6.- Plantear acciones y proyectos que abran el Centro al conocimiento de las nuevas culturas, fomentando experiencias que permitan a nuestro alumnado abrir sus fronteras. Además de fomentar la participación de nuestro alumnado se trata de favorecer también la participación educativa y colectiva de las familias y su papel activo a través de las asociaciones de familias (AMPAS). **(relacionado con objetivo b), c) y e) del eje temático 7).**

d) Descripción de las acciones vinculadas a los ejes temáticos, los objetivos específicos del eje y su relación con otros ejes temáticos abordados por el centro educativo

| EJE TEMÁTICO | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|--|--------------------|------------------------------------|-------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Promoción de la Salud y la Educación Emocional | | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS | | | | | | | | | | | | | | | |
| e) Impulsar hábitos saludables como la higiene corporal, actividad física y el deporte, el descanso, ocio y tiempo libre como factores necesarios para el sostenimiento de la vida y el bienestar personal. | | | | | | | | | | | | | | | |
| f) Fomentar prácticas de alimentación saludable, la mejora de la autoestima y la actitud positiva sobre la imagen corporal a partir de la deconstrucción de los ideales de belleza transmitidos por los medios de comunicación y redes sociales para prevenir los trastornos alimentarios. | | | | | | | | | | | | | | | |
| ACCIONES | Objetivos | TEMPORALIZACIÓN | INDICADOR DE LOGRO | ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES | | | RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ¹ | | | | | | | | |
| | | | | CENTRO | NIVEL | AULA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| 1. Celebración del Día de la Alimentación 16 octubre 2021. Reparto de frutas y yogures en el re-creo. Además, se pondrán contenedores de reciclaje donde el alumnado depositará los desechos. | f | Se realizará una por trimestre. La primera el 14 de octubre. | | x | | | x | | x | | | | | x | x |
| 2. “Desayunos Residuos cero” Mediante este proyecto, se trata de que el alumnado de nuestro centro no genere residuos en su desayuno escolar o genere los menos posibles, usen botella de agua y envases reutilizables, además de insistir en la importancia de una buena alimentación | f | Anual | | x | | | x | | x | | | | | | x |
| 3.- Día Mundial del Cáncer de Mama. 19 de octubre. | | | | | | | | | | | | | | | |

¹ 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)

| | | | | CENTRO | NIVEL | AULA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|---|---|-----------------------|--|--------|--------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. “Desayunos residuo cero” | b,g | Todo el curso escolar | | x | ESO | | x | | | | | | | x |
| 2.Elaboración de un compost | b,g,e | Todo el curso escolar | | x | Todos | | | | | | | | | x |
| 3. Limpieza de jardines que rodeanel centro. | b,e | Todo el curso escolar | | x | ESO | | | | x | | | | | x |
| 4.Plantación de árboles. | b,e | Por determinar | | x | ESO | | | | | | | | x | x |
| 5. Participación en el Proyecto “Jóvenes en acción” en colaboración con SERMUGRAN y Fundación Canarias Recicla. | g | Anual | | x | ESO | | | x | | | | | x | x |
| 6.- Rehabilitación de las papeleras del centro | b,g | Todo el curso escolar | | x | Todos | | | x | | | | | x | x |
| 7. Día Mundial de la EducaciónAmbiental- 26 de enero. | b,g | Por determinar | | x | Todos | | | | x | | | | x | x |
| 8.Día Mundial del Agua 22 demarzo. | b,g | Por determinar | | x | Todos | | | | x | | | | x | x |
| 9.Día Mundial del reciclaje-17 demayo. | b,g | Por determinar | | x | Todos | | | | x | | | | x | x |
| 10.Día Mundial del Medio Am-biente-5 de junio. | b,g | Por determinar | | x | Todos | | | | x | | | | x | x |
| 11.-Participación en el Programa “Aulas + Sostenibles”. | b,g | Anual | | x | 2º ESO | | | | x | | | | x | x |
| Recursos necesarios | Necesitaremos recursos humanos, contando con la colaboración de todo el alumnado, profesorado, además del AMPA, a la que se le pedirá colaboración económica para comprar los árboles. La mayoría son actividades de continuidad, que se interrumpieron el pasado curso por el COVID. Contamos con una compostera giratoria, cedida el curso pasado por SERMUGRÁNn para un pilotaje. También aprovecharemos los contenedores para el reciclaje orgánico y el material creado para los “Desayunos residuo cero”. Se intentará trabajar algunos temas desde la acción tutorial. | | | | | | | | | | | | | |

EJE TEMÁTICO**3.- Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género****OBJETIVOS**

a) Sistematizar la coeducación a través de los planes de igualdad.

d) Favorecer la cultura de la prevención sobre la violencia de género: deconstrucciones de las relaciones de noviazgo basadas en el ideario patriarcal, promocionar modelos de masculinidades igualitarias y ofrecer herramientas para la detección y actuación ante la violencia sexista,

e) Visibilizar el saber de las mujeres y valorar su contribución en todas las áreas del conocimiento, ciencia y deporte.

g) Utilizar un lenguaje inclusivo en la comunicación verbal y escrita: atender al género con representatividad equilibrada, feminizar el lenguaje y usar adecuadamente los conceptos referidos a la diversidad afectivo-sexual y de género.

h) Realizar actividades para celebrar efemérides que tengan como finalidad sensibilizar a las comunidades educativas y propiciar procesos participativos de cambios hacia contextos igualitarios.

| ACCIONES | Objetivos | TEMPORALIZACIÓN | INDICADOR DE LOGRO | ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES | | | RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ³ | | | | | | |
|--|-----------|--|--------------------|--|----------------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | CENTRO | NIVEL | AULA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | 1. Implementar el Plan de Igualdad en el Centro. | a, d, e, g, h. | Durante todo el curso escolar. | | x | | x | x | x | x |
| 2. Fomentar la inclusión de actividades que den una visión real del papel de la mujer en la Historia y en la actualidad y analicen la imagen que de ella se da en los medios de comunicación y en la publicidad. | d, e, g | A partir de enero de 2022 hasta la finalización del curso, por medio de actividades tutoriales y de trabajos en las diferentes materias. | | x | | x | x | x | | | | x | x |
| 3. Trabajar los mitos del amor romántico | d, e, g | Durante todo el curso 2021-2022 | | x | | x | | x | x | | | | x |

³ 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)

| | | | | CENTRO | NIVEL | AULA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
|--|---|--|--|----------|-------|----------|----------|---|----------|----------|---|---|----------|----------|
| 1.-Lecturas de diferentes libros para dos niveles (1º y 2º de la ESO y por otro lado 3º y 4º de la ESO), adaptados a diferentes niveles y a las medidas de atención a la diversidad, todas las semanas y a distintas horas en la ESO. Cada departamento debe aportar textos. | a,b | | | x | | x | x | | x | x | | | | x |
| 2.- Actividades de animación a la lectura teniendo en cuenta la edad y los niveles del alumnado, especialmente en fechas destacadas (Día de la Paz, Día contra la violencia de género, Día del libro, etc...) | b | | | x | | x | x | | x | x | | | x | x |
| 3.- La puesta en marcha del taller de radio e impulsar el periódico del centro. | a,b | | | x | | x | x | | x | x | | | | x |
| 4.- Cartas a los alumnos de La Palma. “Una carta, una sonrisa” | a,b | | | x | | x | x | | x | x | | | x | x |
| Recursos necesarios | Se necesitarán tanto recursos humanos como material fungible para la realización de murales y/o carteles, guías didácticas, SA para desarrollar en clase con el alumnado, cañón, ordenador. | | | | | | | | | | | | | |

EJE TEMÁTICO

6. Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad

OBJETIVOS

- Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la solidaridad, el respeto y la empatía como valores básicos de convivencia para el cuidado de las personas.
- Fomentar las prácticas solidarias y de cooperación del alumnado que contribuyan a despertar conciencias colectivas ante la necesidad de paliar las desigualdades económicas, sociales y culturales.

| ACCIONES | Objetivos | TEMPORALIZACIÓN | INDICADOR DE LOGRO | ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES | RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO |
|----------|-----------|-----------------|--------------------|------------------------------------|--|
|----------|-----------|-----------------|--------------------|------------------------------------|--|

| | | | | PIDAS ⁵ | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|--|--------------------|-------|------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | CENTRO | NIVEL | AULA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. Día Mundial de la Alimentación: I Desayuno Saludable del curso escolar 2021-2022. | b | 16 de octubre | | x | | x | x | | | x | | x | x |
| 2. Día internacional de los Derechos Humanos. | a,b | 10 de diciembre | | x | | x | | | x | x | | x | x |
| 3. Día Internacional de la Paz | a | 30 de enero | | x | | x | x | | | x | | x | x |
| 4. Día Mundial de las Enfermedades Raras. | b | 29 de febrero | | | | x | x | | | x | | x | |
| 5. Charla: “Tecnología e Inclusión”. | b | Sin definir | | | | x | | | x | x | | x | |
| 6. Campaña solidaria navideña | a | Sin definir | | x | | | x | | | x | | x | x |
| 7.- Día Internacional de la Mujer. | a | 8 de marzo | | x | | x | | | x | x | | x | x |
| Recursos necesarios | Se necesitarán tanto recursos humanos como material fungible para la realización de murales y/o carteles, guías didácticas, SA para desarrollar en clase con el alumnado, cañón, ordenador. | | | | | | | | | | | | |

EJE TEMÁTICO

7. Familia y Participación Educativa

OBJETIVOS

- b) Facilitar espacios formativos para mejorar la competencia relacional y el bienestar del profesorado
- c) Fomentar la participación educativa y colectiva de las familias y su papel activo a través de las asociaciones de familias (AMPAS), haciéndoles partícipes en los procesos de formación de sus hijos e hijas.
- e) Detectar las dificultades de las familias para dar una respuesta efectiva en el uso de los canales de comunicación en el ámbito de las tecnologías de la información y comunicación incluyendo el conocimiento de los posibles espacios de aprendizajes de sus hijas e hijos.

| ACCIONES | Objetivos | TEMPORALIZACIÓN | INDICADOR DE LOGRO | ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES | RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO |
|----------|-----------|-----------------|--------------------|------------------------------------|--|
|----------|-----------|-----------------|--------------------|------------------------------------|--|

⁵ 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)

| | | | | PIDAS ⁶ | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|--|--------------------|-------|------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | CENTRO | NIVEL | AULA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1.Coordinación y colaboración con los ejes temáticos del Proyecto PIDAS: Promoción de la Salud y la Educación Emocional, Educación Ambiental y Sostenibilidad, Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género, Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares, Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad y Familia y Participación Educativa. | b | Todo el curso | | X | | X | X | X | X | | | X | X |
| 2.Comunicaciones de las diferentes actividades que complementan el currículo del alumnado: actividades complementarias y extraescolares. | c | Todo el curso | | X | X | X | | | | | | | X |
| 3. Cursos que propone el AMPA | c | Todo el curso | | X | | | X | X | X | X | | X | X |
| 4. Cursos de formación del Centro para todos los docentes. | b | Todo el curso | | X | | | | | | | | | X |
| 5. Utilizar las redes sociales para comunicarnos con la Comunidad Educativa: Twitter: IESGranadillaDeAbona@IESGranadillaAb Facebook: IES Granadilla De Abona https://www.facebook.com/iesgranadilla.deabona . | e | Todo el curso | | X | | | X | X | X | X | | X | X |
| 6.Coordinación y trabajo colaborativo del profesorado: Orientación, Convivencia | b | Todo el curso | | X | X | X | X | X | X | | | X | X |
| Recursos necesarios | Se necesitarán tanto recursos humanos como material fungible para la realización de murales y/o carteles, guías didácticas, SA para desarrollar en clase con el alumnado, cañón, ordenador. | | | | | | | | | | | | |

⁶ 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)

