



PLAN DE ACOGIDA IES GRANADILLA DE ABONA CURSO 2022-23

PROFESORADO:

ASPECTOS PRIORITARIOS	ACCIONES
<p>Diseño de una o varias jornadas de acogida de carácter informativo y formativo, que tengan en cuenta el cuidado y bienestar emocional y social del personal docente, y en las que los equipos directivos definan las líneas organizativas y metodológicas del centro para el curso 2022-23.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reuniones con profesorado de nueva incorporación al centro, tutores y tutoras, equipos educativos de CFFPBásica, equipos educativos de enseñanzas semipresenciales, etc. (ver calendario de reuniones en el Plan de Inicio de curso).• Sesiones del plan de formación (ver calendario de sesiones en el Plan de Inicio de curso).• Claustros de inicio de curso (consultar actas).• Difusión del cuaderno del profesorado.• Figura de Docente de acogida del profesorado.
<p>Información al profesorado y su formación con respecto a los protocolos sanitarios vigentes para frenar la propagación de la COVID-19, así como la definición de estrategias para poder transferir al alumnado la responsabilidad social frente al contagio y las medidas de seguridad implantadas en el centro educativo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Claustros de inicio de curso (consultar actas).• Difusión de los documentos (Plan de Contingencia, Plan de Inicio de curso, Plan de limpieza, protocolos COVID-19 tanto en web como en Suite del centro).



PLAN DE ACOGIDA IES GRANADILLA DE ABONA CURSO 2022-23

Planificación de un plan de acogida TIC para el profesorado y un módulo 0 para el alumnado del centro que contemple el manejo y uso de las plataformas de aprendizaje en líneas que utilice el centro, así como de las herramientas para la comunicación virtual con la comunidad educativa.

- Sesiones del plan de formación del profesorado dedicadas a Plan de acogida TIC. Los contenidos de este módulo, establecidos, previamente en CCP, se pueden consultar en documento adjunto (ver calendario de sesiones en el Plan de Inicio; ver actas de la CCP).
- Envío de Boletín TIC
- Espacio TIC, solo profesorado en nuestra web.

Promoción de reuniones presenciales o telemáticas entre el profesorado implicado en los niveles correspondientes a la transición entre las etapas así como con las familias y el propio alumnado de estos cursos.

- Mantenimiento, durante este curso escolar, de las reuniones de equipo de nivel en 1º ESO.
- Reuniones del equipo promotor PROA+.
- Reuniones de distrito todos los trimestres.
- Establecimiento de cauces para las reuniones telemáticas/presenciales con las familias (difusión de los correos corporativos de tutores/as y equipos educativos en web; realización de visitas de familias por videoconferencia).



PLAN DE ACOGIDA IES GRANADILLA DE ABONA CURSO 2022-23

<p>Recogida de información inicial del alumnado y de las familias. Detección de alumnado vulnerable.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Información sobre necesidades tecnológicas del alumnado de todos los grupos (consultar archivos <i>excell</i> en nuestra Suite).• Actualización del PAT teniendo en cuenta estas consideraciones.• Participación en el #PROA+2022-23 (Educadora Social en el centro, refuerzo educativo, tutorías individualizadas).
<p>Incremento de la relación con las familias del alumnado para favorecer la participación en el proceso de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Participación en el #PROA+2022-23 ((Educadora Social en el centro).



PLAN DE ACOGIDA IES GRANADILLA DE ABONA CURSO 2022-23

ALUMNADO:

ASPECTOS PRIORITARIOS	ACCIONES
Planificación de la acogida al alumnado para facilitar su acceso al centro educativo.	<ul style="list-style-type: none">• Sesiones de acogida del alumnado (ver calendario en documento adjunto) con tutorías iniciales para facilitar su acceso al centro educativo.• Recepción por parte del equipo directivo
Difusión del Plan de Contingencia y de las medidas concretas que afectan al alumnado (adaptación de los horarios de recreo, reconfiguración de los espacios físicos, usos de las dependencias comunes del centro, etc.).	<ul style="list-style-type: none">• Tutorías para explicar los aspectos más importantes del Plan de Contingencia (horarios, turnos, circulación por el centro, entradas, protocolos de uso de la cafetería, medidas básicas de seguridad e higiene...). Consultar calendario en documento adjunto.
Organización con el propio alumnado y la incorporación de rutinas diarias que promuevan la concienciación de los hábitos de higiene y el cuidado personal necesarios en la actual situación sanitaria; diseño de actividades que garanticen el trabajo y la gestión de las emociones; realización de dinámicas en las que se pongan en común las fortalezas y debilidades a partir de las experiencias vitales vividas durante el confinamiento, etc.	<ul style="list-style-type: none">• Tutorías para explicar estas cuestiones (consultar la relación de medidas de seguridad básicas para el alumnado en documento adjunto).• Diseño y ejecución, por parte de la educadora social del centro (#PROA+2021-22) para trabajar estas cuestiones.• Actualización del PAT.



PLAN DE ACOGIDA IES GRANADILLA DE ABONA CURSO 2022-23

<p>Familiarización del alumnado con el uso y manejo de las plataformas de aprendizaje en línea y de comunicación telemática previstas en el centro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo o semana 0).
<p>Diseño de actividades que garanticen el trabajo y la gestión de las emociones por parte del alumnado a través de propuestas de dinamización y cohesión grupal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización del PAT. • Intervención de la educadora social del centro (#PROA+2022-23).

FAMILIA:

ASPECTOS PRIORITARIOS	ACCIONES
<p>Explicación de los posibles panoramas que se pueden plantear a lo largo del curso, de los aspectos más importantes del Plan de contingencia, del cambio de ley educativa (en el caso de los niveles afectados), etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones con las familias con tutores/as y equipo directivo al inicio de curso. • Difusión en web y redes documentación relativa a estas cuestiones. • Establecimiento de cauces de comunicación, para todo tipo de dudas, con las familias: servicio de cita previa desde la web con equipo directivo y secretaría del



PLAN DE ACOGIDA IES GRANADILLA DE ABONA CURSO 2022-23

	centro, difusión del horario de atención a familias, etc.
Información sobre el uso de las plataformas digitales previstas por el centro para la comunicación de las familias.	<ul style="list-style-type: none">• Reunión de equipo directivo con familias.• Reunión de tutores/as con familias..• Acciones, recogidas en la PGA, del fomento del uso de las TIC.
Fomento de la responsabilidad familiar en lo relativo a las medidas de higiene y protección del alumnado.	<ul style="list-style-type: none">• Información en reuniones de estas cuestiones.• Difusión, en redes y en web del documento medidas COVID-19 para familias.
<p>Fomento de la implicación de las familias en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas, especialmente en el uso adecuado de las nuevas tecnologías.</p> <p>Promoción del acceso a propuestas formativas para familias vinculadas a la competencia digital, disponibilidad de plataformas y el uso de recursos de aprendizaje en línea.</p> <p>Definición de plataformas de comunicación con los equipos docentes de sus hijos e hijas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Plan de formación para las familias.• Plan de intervención de la educadora Social (#PROA+2022-23).• Difusión, a través de reuniones, web y redes de las plataformas de comunicación con los equipos docentes.



PLAN DE ACOGIDA IES GRANADILLA DE ABONA CURSO 2022-23

Implementación, por parte del centro educativo, de un programa de apoyo escolar a lo largo del curso para reforzar el seguimiento educativo de las familias, especialmente de aquellas en situación de vulnerabilidad.	<ul style="list-style-type: none">• Plan de intervención de la educadora Social (#PROA+2022-23).

PAS:

ASPECTOS PRIORITARIOS	ACCIONES
La creación de espacios y tiempos para el conocimiento y la integración del plan de contingencia del centro educativo.	<ul style="list-style-type: none">• Reuniones con los miembros del PAS del IES Granadilla de Abona.
La incorporación de acciones que engloben medidas de prevención, higiene y promoción de la salud, frente a la situación sanitaria.	<ul style="list-style-type: none">• Reuniones con los miembros del PAS del IES Granadilla de Abona.