

PLAN DE GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN

IES GRANADILLA DE ABONA



Curso 2023-24

ÍNDICE

1. **Introducción**
2. **Diagnóstico de la innovación en el centro**
3. **Objetivos generales.**
4. **Objetivos específicos.**
5. **Plan de acción.**
6. **Proyectos de innovación aprobados**
7. **Composición de la comisión de innovación**
8. **Calendario de reuniones de la comisión**
9. **Medidas para divulgar los proyectos de innovación y las buenas prácticas dentro y fuera del centro**
10. **Evaluación del plan.**

1. INTRODUCCIÓN

El IES Granadilla de Abona es un centro público, el cual está situado en el municipio del mismo nombre al sureste de la isla de Tenerife, concretamente en la comarca de Abona.

Depende del CEP Tenerife Sur y en él se imparte la Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato Presencial, Bachillerato semipresencial, Formación Profesional Grado Básico, Programa de Formación Profesional Adaptada, Ciclos Formativos Grado Medio Ciclos Formativos Grado Superior Ciclos Formativos a Distancia de Grado Medio y Superior.

La oferta educativa actual en Formación Profesional es de Administración y Finanzas, Gestión Administrativa, Sistemas Electrotécnicos y Automatizados, Instalaciones de Telecomunicaciones, Energías Renovables, Viveros y Jardinería y Enseñanzas Deportivas (media montaña).

Anotar que este centro comenzó en la RED ENLAZA desde el curso 2017/2018, participando con la Red de Emprendimiento. Al curso 2018/2019 se le suma la Red de Innovación, siendo centro Coordinador en el sur de ambas redes hasta el día de hoy. Actualmente ambas redes están dentro de las Redes de coordinación de Enseñanzas Profesionales las cuales dependen de la DGFPERE.

2. DIAGNÓSTICO DE LA INNOVACIÓN EN EL CENTRO

Se propone la realización de un Formulario de Google, estableciendo diferentes roles para estimar la respuesta. Este será elaborado de forma conjunta por parte de la omisión de Innovación Tenerife Sur.

3. OBJETIVO GENERAL

Impulsar la innovación abierta en Formación Profesional, en consonancia con los objetivos de la agenda canaria 2030 y los objetivos estratégicos de la CEUCD.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a. Impulsar la creación de una cultura innovadora en el centro.
- b. Incorporar las nuevas metodologías de enseñanza para favorecer la innovación pedagógica en formación profesional.
- c. Fomentar la realización de proyectos de innovación.
- d. Identificar y desarrollar el talento interno.
- e. Identificar y desarrollar el talento externo (innovación abierta).
- f. Explorar e integrar la innovación tecnológica en los procesos de enseñanza aprendizaje y en la organización del centro.
- g. Promover la colaboración con las empresas y con otros centros de formación profesional.

5. PLAN DE ACCIÓN

<p>Objetivo específico:</p> <p>1. Impulsar la creación de una cultura innovadora en el centro</p> <p>Colaborar en redes de innovación Crear la comisión de innovación Formar al alumnado con mayor competencia innovadora.</p>
Acciones

<p>Acción 1: Formación y empleo de la Firma Digital.</p> <p><u>ODS* (Objetivos Desarrollo Sostenible):</u></p> <p><i>(4) Educación de Calidad</i></p> <p><u>Meta canaria*:</u></p> <p>Meta Canaria 4.3.2. De aquí a 2030, ampliar y diversificar la oferta de formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria, teniendo en cuenta los nichos de empleo y la demanda del sector productivo.</p> <p>Meta Canaria 4.4.4. Impulsar las vías para reconocer y acreditar la experiencia laboral, las capacidades, los conocimientos, las habilidades, las aptitudes y las competencias previas.</p> <p>Meta Canaria 4.a.4. Garantizar que todos los centros educativos dispongan de infraestructuras innovadoras que permitan metodologías abiertas y flexibles apropiadas para el aprendizaje competencial, y acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs).</p>			
Indicadores			
Indicadores específicos	Meta (Valor que se pretende alcanzar)	Valor riesgo (Valor mínimo que se acepta)	Valor obtenido (se cumplimenta a final de curso)
Participación alumnado Dpto. Electricidad-Electrónica	90%	10%	

Participación alumnado Dpto. Administración y Finanzas	80%	15%	
Participación profesorado	90%	10%	

Acción 2: Curso de Trabajos en Altura (con certificación reconocida).

ODS* (Objetivos Desarrollo Sostenible):

(4) Educación de Calidad

Meta canaria*:

Meta Canaria 4.3.2. De aquí a 2030, ampliar y diversificar la oferta de formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria, teniendo en cuenta los nichos de empleo y la demanda del sector productivo.

Meta Canaria 4.4.4. Impulsar las vías para reconocer y acreditar la experiencia laboral, las capacidades, los conocimientos, las habilidades, las aptitudes y las competencias previas.

Meta Canaria 4.a.4. Garantizar que todos los centros educativos dispongan de infraestructuras innovadoras que permitan metodologías abiertas y flexibles apropiadas para el aprendizaje competencial, y acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs).

ODS* (Objetivos Desarrollo Sostenible):

(8) Trabajo Decente y Crecimiento Económico

Meta canaria*:

Meta Canaria 8.2.3. Mejorar el rendimiento intensivo y extensivo del capital humano mediante una mayor inversión en la mejora de su formación y cualificación profesional, apostando por una economía basada en el conocimiento que sea generadora de alto valor añadido, así como de empleos estables y de calidad.

Meta Canaria 8.8.1. Reducir la siniestralidad laboral en todos los sectores y en todas las islas.

Meta Canaria 8.8.2. Mejorar la salud laboral en todos los entornos de trabajo, implementando medidas de prevención de riesgos efectivas.

Indicadores de logro

Indicadores específicos	Meta (Valor que se pretende alcanzar)	Valor riesgo (Valor mínimo que se acepta)	Valor obtenido (se cumplimenta a final de curso)
--------------------------------	---	---	--

Participación alumnado Dpto. Electricidad-Electrónica	90%	10%	
Participación profesorado Dpto. Electricidad-Electrónica	15%	10%	

Acción 3: Curso de la Tarjeta Profesional de la Construcción (TPC - con certificación reconocida).

ODS* (Objetivos Desarrollo Sostenible):

(4) Educación de Calidad

Meta canaria*:

Meta Canaria 4.3.2. De aquí a 2030, ampliar y diversificar la oferta de formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria, teniendo en cuenta los nichos de empleo y la demanda del sector productivo.

Meta Canaria 4.4.4. Impulsar las vías para reconocer y acreditar la experiencia laboral, las capacidades, los conocimientos, las habilidades, las aptitudes y las competencias previas.

ODS* (Objetivos Desarrollo Sostenible):

(8) Trabajo Decente y Crecimiento Económico

Meta canaria*:

Meta Canaria 8.2.3. Mejorar el rendimiento intensivo y extensivo del capital humano mediante una mayor inversión en la mejora de su formación y cualificación profesional, apostando por una economía basada en el conocimiento que sea generadora de alto valor añadido, así como de empleos estables y de calidad.

Meta Canaria 8.8.1. Reducir la siniestralidad laboral en todos los sectores y en todas las islas.

Meta Canaria 8.8.2. Mejorar la salud laboral en todos los entornos de trabajo, implementando medidas de prevención de riesgos efectivas.

Indicadores de logro

Indicadores específicos	Meta (Valor que se pretende alcanzar)	Valor riesgo (Valor mínimo que se acepta)	Valor obtenido (se cumplimenta a final de curso)

Participación alumnado Dpto. Electricidad-Electrónica	90%	10%	
Participación profesorado Dpto. Electricidad-Electrónica	15%	10%	

Acción 4: Visita a Central Hidroeléctrica Gorona del Viento (El Hierro).

ODS* (Objetivos Desarrollo Sostenible):

(9) *Industria Innovación e Infraestructura*

Meta canaria*:

Meta Canaria 9.2.2. Aumentar la contribución de la industria de alta y media tecnología al empleo de la industria manufacturera en Canarias.

Meta Canaria 9.4.1. Diseñar, construir y transformar las infraestructuras presentes y futuras de Canarias con el objetivo de mejorar sus niveles de sostenibilidad y resiliencia.

Meta Canaria 9.4.2. Reducir la huella ambiental asociada a los procesos de producción industrial y manufacturera.

Meta Canaria 9.b.1. Apoyar el desarrollo de tecnologías, la investigación y la innovación nacionales en los países en desarrollo.

Indicadores de logro

Indicadores específicos	Meta (Valor que se pretende alcanzar)	Valor riesgo (Valor mínimo que se acepta)	Valor obtenido (se cumplimenta a final de curso)
Participación alumnado Dpto. Electricidad-Electrónica	10%	5%	
Participación profesorado	15%	5%	

Objetivo específico:

2. Implementar un plan de gestión de la innovación en los centros, que incluya el establecimiento de metas y objetivos anuales, asignación de recursos y planificación de acciones dentro de un proceso de mejora continua.

Acciones

Acción 1: Elaborar el plan de innovación del centro.

ODS* (Objetivos Desarrollo Sostenible):

(4) Educación de Calidad

Meta canaria*:

Meta Canaria 4.3.2. De aquí a 2030, ampliar y diversificar la oferta de formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria, teniendo en cuenta los nichos de empleo y la demanda del sector productivo.

Meta Canaria 4.4.4. Impulsar las vías para reconocer y acreditar la experiencia laboral, las capacidades, los conocimientos, las habilidades, las aptitudes y las competencias previas.

Meta Canaria 4.a.4. Garantizar que todos los centros educativos dispongan de infraestructuras innovadoras que permitan metodologías abiertas y flexibles apropiadas para el aprendizaje competencial, y acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs).

Indicadores de logro

Indicadores específicos	Meta (Valor que se pretende alcanzar)	Valor riesgo (Valor mínimo que se acepta)	Valor obtenido (se cumplimenta a final de curso)
Redacción del Plan Anual de Innovación del Centro.	100%	75%	
Participación profesorado	15%	10%	

Objetivo específico:

5. Identificar y desarrollar el talento interno

Integrar la innovación en la actividad docente promoviendo la formación del profesorado a través del Plan de Formación de centro.

Difundir las prácticas innovadoras en las redes sociales del centro y/o página web.

Acciones

Acción 1: Realización de distintas formaciones al profesorado.

ODS* (Objetivos Desarrollo Sostenible):

(4) Educación de Calidad

Meta canaria*:

Meta Canaria 4.a.4. Garantizar que todos los centros educativos dispongan de infraestructuras innovadoras que permitan metodologías abiertas y flexibles apropiadas para el aprendizaje competencial, y acceso a las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs).

Meta Canaria 4.c.1. Mejorar la formación del personal docente y sus condiciones laborales con el objetivo de lograr el fortalecimiento del sistema educativo canario.

Meta Canaria 4.c.2. Promover la formación del profesorado de países en desarrollo de nuestro entorno.

Indicadores de logro

Indicadores específicos	Meta (Valor que se pretende alcanzar)	Valor riesgo (Valor mínimo que se acepta)	Valor obtenido (se cumplimenta a final de curso)
Difundir todas las acciones en todos los medios posibles de la comunidad educativa.	90%	55%	

Objetivo específico:			
6. Identificar y desarrollar el talento externo (Innovación abierta).			
<ul style="list-style-type: none"> Difundir las prácticas innovadoras en el portal web de las Redes de colaboración de Enseñanzas Profesionales. 			
Acciones			
<ul style="list-style-type: none"> Participación en ERASMUS+ K-102 con dos alumnas/os de Grado Medio. Participación en el Proyecto MEL JOB (antiguo Talent Four Europe - Cámara de Comercio Austria), presentación nueva edición para octubre. <p>Organización de varias acciones relacionadas con la internacionalización del centro (mesa redonda, charlas, videoconferencias, etc...)</p>			
Indicadores de logro			
Indicadores específicos	Meta (Valor que se pretende alcanzar)	Valor riesgo (Valor mínimo que se acepta)	Valor obtenido (se cumplimenta a final de curso)
Participación del profesorado	15%	10%	

Participación del alumnado	20%	15%	
----------------------------	-----	-----	--

Objetivo:
7. Explorar e integrar las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje y en la organización del centro
Potenciar el uso de la firma digital entre el profesorado.
Acciones
Formación y empleo de la Firma Digital.
Indicadores

Indicadores específicos	Meta (Valor que se pretende alcanzar)	Valor riesgo (Valor mínimo que se acepta)	Valor obtenido (se cumplimenta a final de curso)
Participación del profesorado	50%	35%	
Participación del alumnado	80%	15%	

- Enlace: <https://www.gobiernodecanarias.org/agendacanaria2030/estrategia/#goal-details>

6. PROYECTOS DE INNOVACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE DESARROLLA EL CENTRO

Título del proyecto:				
Tipo de proyecto				
DGFPEA	MEFP	Erasmus+ (Acciones KA2)	Dualiza Caixbank	Otros (indicar entidad organizadora)
Breve descripción del proyecto:				
Departamentos participantes:				

7. COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN DE INNOVACIÓN DEL CENTRO /DPTO. DE INNOVACIÓN Y CALIDAD (CIFP)

Cargo	Nombre y apellidos
Director/a o cargo directivo	Miriam Camblor Huerta
Gestor de Innovación	Jairo González Perdomo
Vocal / Comisión TIC	Nazario Juan Herrera Domínguez
Vocal / Jefa Departamento Administración y Gestión	Nieves Dalila Martín Pérez
Vocal / Departamento de Orientación Especialidad Agraria	María Esther Cano Díaz
Vocal / Jefe Departamento Formación y Orientación Laboral	Francisco Javier Suárez Suárez
Vocal / Coordinador de la Red Emprendimiento IES Granadilla Tenerife Sur	José María Malnero López
Vocal / Departamento Educación Física Enseñanzas Régimen Especial	Marcos Pérez Díaz

8. CALENDARIO DE REUNIONES

Reuniones <i>Indicar día del mes</i>	sep	oct	nov	dic	ene	feb	mar	abr	may	jun
Reuniones de la red de nivel 2 Periodicidad mínima: quincenal			22	20	17	7, 28	20	10	15	5
Reuniones de la comisión de innovación del centro Periodicidad: al menos cinco reuniones durante el curso, debiendo realizar la primera reunión antes del 15 de octubre.		13	3	15	26		1	5	3	

9. MEDIDAS PARA DIVULGAR LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y LAS BUENAS PRÁCTICAS DENTRO Y FUERA DEL CENTRO

Las acciones realizadas se publicarán en las redes con las que trabaja el centro, dándole la mayor difusión posible (web del centro, Instagram, Facebook, etc). Aparte, de informarse en Claustro y CCP

10. EVALUACIÓN DEL PLAN

Se elaborarán encuestas de satisfacción y control de las acciones realizadas mediante plantillas contrastadas por los vocales o colaboradores de la red. Las mismas irán acompañadas de fotografías justificativas. A continuación, se muestran las mismas.

Plantilla Informe de actividad realizada.

 <p>Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos</p>		 <p>IES Granadilla de Abona</p>
<p>Red de Emprendimiento o Innovación Granadilla de Abona - Tenerife Sur (dejar la que proceda)</p>		
<p>Centro:</p>		
<p>Acción:</p>		
<p>Fecha Período de realización:</p>		

1. Descripción de la Acción desde sus orígenes:
2. Desarrollo de la misma
3. Conclusión/ logros /aceptación de las personas que participaron
4. Fotografías justificativas (alumnado).

Plantilla control de participantes

 <p>Gobierno de Canarias Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos</p>		 <p>IES Granadilla de Abona</p>
<p>N.º de de profesorado de FP/del centro que participa</p>		
<p>N.º de de alumnado de FP/del centro que participa</p>		
<p>N.º de de profesorado de FP/de otro centro que participa</p>		
<p>N.º de de alumnado de FP/de otro centro que participa</p>		
<p>N de empresas participantes y/o colaboradoras.</p>		

Plantilla encuesta Grado de Satisfacción

PROYECTO DE INNOVACIÓN DEL IES GRANADILLA DE ABONA

ESTE PEQUEÑO CUESTIONARIO ES ANÓNIMO Y SOLO LO USAREMOS PARA MEJORAR FUTURAS ACCIONES QUE LLEVE A CABO EL PROYECTO DE INNOVACIÓN DEL IES GRANADILLA DE ABONA.

VALORA LAS PREGUNTAS I A LA VII EN UNA ESCALA DEL 0 AL 5, SIENDO 0 MUY MALO Y 5 MUY BUENO, PONIENDO UNA X EN LA CASILLA CORRESPONDIENTE.

EN LAS PREGUNTAS VII Y VIII DEBES DAR RESPUESTAS BREVES.

ACCIÓN:

FECHA:

I. ORGANIZACIÓN DE LA VISITA

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

II. CONTENIDOS DE LA VISITA

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

III. PROFESOR O PERSONA QUE HA GUIADO LA VISITA

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

IV. MATERIALES TEÓRICOS IMPARTIDOS RELACIONADOS CON LA VISITA

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

V. DESARROLLO DE LA EXPOSICIÓN MOSTRADA POR LA PERSONA RESPONSABLE DE LA INSTALACIÓN FOTOVOLTAICA

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

VI. UTILIDAD QUE LE VES A LA VISITA PARA MEJORAR TU CURRÍCULUM Y ACCEDER AL MERCADO LABORAL

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

VII. CUENTANOS DOS ASPECTOS QUE TE HAYAN GUSTADO DE LA MISMA.

-
-

VIII. CUÉNTANOS DOS ASPECTOS QUE NO TE HAYAN GUSTADO.

-
-

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN