

EJE TEMÁTICO: Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares

OBJETIVOS:

- a) Impulsar acciones para el desarrollo y adquisición de la competencia en comunicación lingüística del alumnado de Canarias desde la colaboración e implicación de todos los sectores de la comunidad educativa.
- b) Mejorar tanto la oralidad como la competencia lectora, escritora e informacional a través de tareas integradas que favorezcan la adquisición de la competencia en comunicación lingüística desde todas las áreas y materias.
- c) Promover y difundir iniciativas y experiencias educativas relacionadas con la lectura, la escritura, la oralidad, las bibliotecas y las radios escolares y el desarrollo de la competencia informacional teniendo en cuenta el conocimiento y respeto por la diversidad lingüística canaria como seña de nuestro acervo cultural.
- d) Dinamizar los recursos existentes en las Bibliotecas escolares y su préstamo, así como difundir y sistematizar el uso de eBiblio Canarias (plataforma digital de la Red de Bibliotecas Canarias) como recurso para el acceso libre y gratuito a publicaciones de todo tipo.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO APLICACIÓN PARTICIPANTES			Relación con los ejes temáticos del Proyecto PIDAS								
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Taller “verso libre”. Realizado por una profesora jubilada.	a, b, c	Semana del 23 al 27 de octubre	Número de grupos implicados		1º y 3º ESO	Aula de grupo			X	X	X				X
2. Exposición “Tebeos con clase”. Se presentarán unos cómics prestados por el CEP más varios cómics de los que dispone la biblioteca del centro.	a, b, c, d	Desde el 23 de octubre hasta el 30 de noviembre	Número de alumnado implicado y número de asistentes de toda la comunidad educativa	X	Todos	Biblioteca		X	X	X		X	X	X	

actividades durante dicha semana.			de alumnado implicado														
9. Semana de celebración Día del Libro. Se realizarán una serie de actividades durante dicha semana.	a, b, c	Del 22 al 26 de abril.	Número de actividades realizadas y número de alumnado implicado	X	Todos	Biblioteca, distintas aulas del centro, hall del centro	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
10. Fomento y desarrollo del Plan Lector del centro fomentando la interdisciplinariedad.	a, b, c	Todo el curso	Número de actividades realizadas, cantidad de departamentos implicados, número de grupos implicados	X	Todos los cursos de la ESO.	Aula de grupo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Recursos necesarios	Alumnado y profesorado que colabora en las acciones, recursos materiales y digitales del centro. Se necesitará la biblioteca del centro y la colaboración de personas externas al centro. Además, se requerirán elementos de decoración, así como los recursos de la biblioteca del centro.																

1 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) , 7 (Familia y Participación Educativa) y 8 (Arte y Acción Cultural)