

EJE TEMÁTICO: Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares

OBJETIVOS:

- a) Impulsar acciones para el desarrollo y adquisición de la competencia en comunicación lingüística del alumnado de Canarias desde la colaboración e implicación de todos los sectores de la comunidad educativa.
- b) Mejorar tanto la oralidad como la competencia lectora, escritora e informacional a través de tareas integradas que favorezcan la adquisición de la competencia en comunicación lingüística desde todas las áreas y materias.
- c) Promover y difundir iniciativas y experiencias educativas relacionadas con la lectura, la escritura, la oralidad, las bibliotecas y las radios escolares y el desarrollo de la competencia informacional teniendo en cuenta el conocimiento y respeto por la diversidad lingüística canaria como seña de nuestro acervo cultural.
- d) Dinamizar los recursos existentes en las Bibliotecas escolares y su préstamo, así como difundir y sistematizar el uso de eBiblio Canarias (plataforma digital de la Red de Bibliotecas Canarias) como recurso para el acceso libre y gratuito a publicaciones de todo tipo.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO APLICACIÓN PARTICIPANTES			Relación con los ejes temáticos del Proyecto PIDAS				
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5
1. Presentación de la Biblioteca”.	a, b, c	Semana del 27 al 31 de octubre	Número de grupos implicados		1º ESO	Biblioteca	X			X	X
2. Proyecto Viera: codocencia y atención individualizada en horario de tarde.	a, b, c, d	Todo el curso	Número de alumnado implicado por las tardes y número de asistentes de toda la comunidad educativa	X	Todos	Biblioteca	X			X	X

3. Celebración del Día Internacional de la Biblioteca (24 de octubre)	c y d	Quincena del 20 al 31 de octubre.	Número de alumnado que acude a la biblioteca.	X	Todos	Biblioteca	X			X	X
4. Recomendaciones de libros en formato de vídeo.	c	Diciembre	Número de alumnado que observa las recomendaciones.		2º Bachillerato	Hall del centro	X			X	X
5. Semana del manga. Se expondrán en la biblioteca únicamente los mangas	d	Del 17 al 21 de Noviembre	Número de alumnado que acude a la biblioteca, número de préstamos de manga.	X		Biblioteca	X			X	X
6. Exposición de cómics en la biblioteca del centro. Se presentarán todos los cómics de los que dispone el centro.	d	Última semana de noviembre	Número de alumnado que acude a la biblioteca, número de préstamos de cómics.	X		Biblioteca	X			X	X
7. IV Concurso de Microrrelatos navideños. Concurso que se celebra por 2ª vez en el instituto y que promueve la creación artística del alumnado: cuento e ilustración.	a, b, c	Desde el 6 de noviembre hasta el 11 de diciembre	Cantidad de alumnado implicado	X	Todos	Ninguna específica	X			X	X
8. Lecturas de distintos libros adaptados a diferentes niveles y a las medidas de atención a la diversidad en la ESO.	a, b, c, d	Durante todo el curso	Número de alumnado implicado		Todos los cursos de la ESO.	Aula de grupo	X			X	X
9. Actividades de	a, b, c	Durante todo el	Número de grupos	X	Todos		X			X	X

animación a la lectura, teniendo en cuenta la edad y los niveles del alumnado, en fechas destacadas (25N, Día de la Paz, Día del libro.		curso	implicados								
10. Fomento de la lectura a través de diferentes medios y promoción de los préstamos a través de la biblioteca del centro, de los departamentos y de eBiblio Canarias.	c, d	Durante todo el curso	Número de préstamos	X	Todos	Biblioteca	X			X	X
11. Encuentros literarios. Se participará en la convocatoria nacional de dichos encuentros promovida por el Ministerio de Educación.	a, c	3º Trimestre	Número de grupos implicados		4º ESO	Biblioteca o salón de actos	X			X	X
12. Semana de celebración de las Letras Canarias. Se realizarán una serie de actividades durante dicha semana.	a, b, c	Del 19 al 27 de febrero	Número de actividades realizadas y número de alumnado implicado	X	Todos	Biblioteca, hall del centro	X			X	X
13. Semana de celebración Día del Libro. Se realizarán una serie de actividades durante dicha semana.	a, b, c	Del 22 al 26 de abril.	Número de actividades realizadas y número de alumnado implicado	X	Todos	Biblioteca, distintas aulas del centro, hall del centro	X			X	X
14. Fomento y desarrollo de De Lo(e)c(t)uras y otras historias, Plan Lector del	a, b, c	Todo el curso	Número de actividades realizadas, cantidad de	X	Todos los cursos de la ESO.	Aula de grupo	X			X	X

centro, fomentando la interdisciplinariedad.				departamentos implicados, número de grupos implicados									
15. Participación en el programa Pialte. El centro participará en dos actividades: <i>Leemos en el aula con Azagal</i> y <i>Escuela Insular de Escritura Joven. Pialte Transversal ESO y Bachiller.</i>	a, b, c y d	Durante todo el curso.	Número de alumnado implicado		Todos los cursos de la ESO.	Aula de grupo	X			X	X		
16. Club de lectura por las tardes.	a, b, c y d	Durante todo el curso.	Número de alumnado implicado	X	Todos los cursos	Biblioteca	X	X	X	X	X		
Recursos necesarios	Alumnado y profesorado que colabora en las acciones, recursos materiales y digitales del centro. Se necesitará la biblioteca del centro y la colaboración de personas externas al centro. Además, se requerirán elementos de decoración, así como los recursos de la biblioteca del centro.												

1 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas Escolares y Radios Escolares), 2 (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Creatividad y Matemáticas STEAM), 3 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 4 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 5 (Arte, Acción Cultural y Cooperación)