

Tea Time



Centro educativo: **IES Granadilla de Abona**
Docente coordinadora: **Susana Tejera de la Cruz**

Índice

1. Justificación
2. Objetivos
3. Actividades
 - 3.1. Temporalización
 - 3.2. Espacios
4. Contribución a las competencias
5. Evaluación del proyecto

La hora del té británica

La tradicional hora del té británica, aunque actualmente extendida a muchos lugares del mundo, es un momento para compartir con amigos y familia. Es una ocasión propicia para debatir sobre temas de actualidad mientras se disfruta de una taza de té.

1. Justificación

El proyecto **Tea Time** forma parte del Proyecto Educativo de Centro y está alineado con las prioridades educativas para la ESO mencionadas en el mismo.

A través de la realización de debates, se fomentará la adquisición de conocimientos científicos, técnicos, históricos y artísticos, entre otros, incluyendo el desarrollo de hábitos saludables y la práctica del ejercicio físico.

Asimismo, el proyecto **Tea Time** favorecerá directamente que el alumnado mejore su competencia lingüística en inglés, tanto en producción como en comprensión oral.

Creando un clima tranquilo y cómodo para el alumnado, se contribuirá al desarrollo de sus capacidades para regular su propio aprendizaje, confiando en sus aptitudes y conocimientos.

Además, al estar en contacto con compañeros/as de otros grupos y niveles, se fortalecerán sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones interpersonales.

2. Objetivos

El proyecto **Tea Time** persigue los siguientes objetivos:

- Fomentar el uso de la lengua como medio de comunicación y herramienta para la transmisión de contenido.
 - Contribuir activamente al Plan de Comunicación Lingüística, reforzando especialmente la oralidad.
 - Beneficiar al alumnado del hecho de compartir información con compañeros/as con los/As que no suelen tener contacto a diario, mejorando su autoestima y ampliando su conocimiento.
 - Adquirir conocimiento sobre temas de actualidad, fomentando el tratamiento de temas actuales relacionados con países anglosajones.
-

3. Actividades

El proyecto **Tea Time** se desarrollará a lo largo del curso escolar y está dirigido a los cuatro niveles de la ESO (1º, 2º, 3º y 4º).

Consistirá en la propuesta de distintos temas de actualidad y un debate en torno al mismo. Mientras se intercambian ideas, se tomará el té.

3.1. Temporalización

Se trabajarán los debates una vez cada 15 días durante la hora del recreo. El día específico en el que se llevará a cabo el **Tea Time** se fijará al inicio del curso escolar y podrá ser modificado por necesidades del centro.

3.2. Espacios

Los debates se realizarán en el aula ERASMUS o en el aula de idiomas, dependiendo de la disponibilidad de las mismas.

4. Contribución a las competencias

Este proyecto contribuye directamente a la adquisición de las siguientes competencias establecidas en la ley educativa:

- **Competencia en comunicación lingüística:** La comunicación, especialmente la interacción oral, será clave en este proyecto, siendo herramienta para compartir información entre estudiantes.
 - **Competencia plurilingüe:** Se utilizará el inglés de forma oral para realizar los debates. El uso de la lengua extranjera favorecerá el desarrollo de estrategias para mediar y transmitir información.
 - **Competencia personal, social y de aprender a aprender:** La colaboración entre todo el alumnado involucrado en la actividad es fundamental para el correcto desarrollo de este proyecto.
 - **Competencia ciudadana:** Dada la naturaleza de un debate, el alumnado abordará distintos temas, entre los que se encuentran estilos de vida sostenibles, presentes en los Objetivos de la Agenda 2030.
 - **Competencia en conciencia y expresión culturales:** Comprender y respetar las formas de pensar o el posicionamiento de los demás frente a un tema será fundamental para el correcto desarrollo de las distintas actividades de este proyecto.
-

5. Evaluación del proyecto Tea Time

Dada la naturaleza de este proyecto, se podrá ir apreciando la mejora competencial del alumnado a lo largo del curso y, por ende, la eficiencia de este proyecto.