



Gobierno de Canarias
Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial



Redes Enseñanzas Profesionales

 Innovación

 Emprendimiento

 Orientación

 Calidad



RED DE EMPRENDIMIENTO



Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial



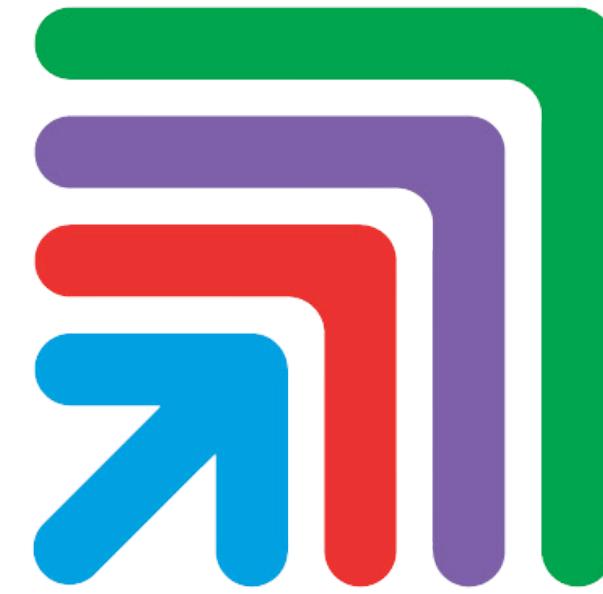
RED DE EMPRENDIMIENTO

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LAS REDES DE INNOVACIÓN, CALIDAD, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPRENDIMIENTO



Gobierno de Canarias
Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial



Redes Enseñanzas Profesionales



RED DE EMPRENDIMIENTO

 Innovación

 Emprendimiento

 Orientación

 Calidad

Espacios de colaboración

Objetivos compartidos



Gobierno de Canarias
Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LAS REDES DE INNOVACIÓN, CALIDAD, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPRENDIMIENTO



RED DE EMPRENDIMIENTO



Consejería de Educación, Formación
Profesional, Actividad Física y Deportes
Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas
de Régimen Especial

Folio 1/17

RESOLUCIÓN CONJUNTA DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE PERSONAL Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL, POR LA QUE SE PUBLICAN LAS INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LAS REDES DE LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES (RED DE INNOVACIÓN, RED DE EMPRENDIMIENTO, RED DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL y RED DE CALIDAD), EN CENTROS EDUCATIVOS NO UNIVERSITARIOS CON ENSEÑANZAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS DURANTE EL CURSO 2025-2026

Examinada la propuesta del Servicio de Formación Profesional correspondiente a las instrucciones para el desarrollo del proyecto de investigación e innovación educativa de las redes de las enseñanzas profesionales (red de innovación, red de emprendimiento, red de información y orientación profesional y red de calidad), en los centros educativos no universitarios con enseñanzas de formación profesional sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Canarias durante el curso 2025-2026, y de acuerdo con los siguientes,

ANTECEDENTES DE HECHO

Primero.- La Recomendación del Parlamento Europeo y del Consejo del 18 de junio de 2009 sobre el establecimiento de un Marco de Referencia Europeo de Garantía de la Calidad en la Educación y Formación Profesionales aborda la necesidad de establecer un marco unificado para asegurar la calidad en la educación y formación profesional en Europa.

Segundo.- El Consejo Europeo aprobó el 21 de junio de 2020 la creación del programa *Next Generation EU* con objetivo responder de manera conjunta y coordinada a una de las peores crisis sociales y económicas de nuestra historia y contribuir a reparar los daños causados por la pandemia. El 10 de noviembre de 2020, el Parlamento Europeo y el Consejo alcanzaron el acuerdo sobre el paquete que incluye los fondos de Next Generation EU y el Marco Financiero Plurianual 2021-2027.

Tercero.- En el marco de la iniciativa *Next Generation EU*, mediante el Reglamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 12 de febrero de 2021, se establece el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia, comprometiéndose los Estados miembros a presentar planes nacionales de recuperación y resiliencia en los que se definan programas de actuación con el objetivo de intensificar el potencial de crecimiento, la creación de empleo y la resiliencia económica y social, así como de acelerar las transiciones ecológica y digital.

Cuarto.- Mediante el Acuerdo del Consejo de Ministros de 27 de abril de 2021, se aprueba el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia como instrumento fundamental para el desarrollo de los fondos europeos de recuperación *Next Generation EU*, en el que se regula, dentro del Componente 20 «Plan estratégico de impulso de la Formación Profesional». El Plan propone diseñar una formación que dé respuesta a los distintos perfiles profesionales, presentes y futuros, que contenga todos aquellos



¿CÓMO NOS ORGANIZAMOS?

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LAS REDES DE INNOVACIÓN, CALIDAD, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPRENDIMIENTO



NIVEL DE COORDINACIÓN 3

Se corresponde con la propia coordinación interna que se realiza en cada centro.

COMISIÓN DE INNOVACIÓN, CALIDAD, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPRENDIMIENTO (CÍCLOPE)

NIVEL DE COORDINACIÓN 2

En esta categoría están las personas responsables de la gestión de cada una de las Redes de todos aquellos centros en los que se imparta Enseñanzas Profesionales.

NIVEL DE COORDINACIÓN 1

Se configura a través de las 20 Redes que lideran principalmente los CIFP, y que integran a todos los centros con Enseñanzas Profesionales.

NIVEL DE COORDINACIÓN DGFPERE

Coordinación general desde la DGFPERE.





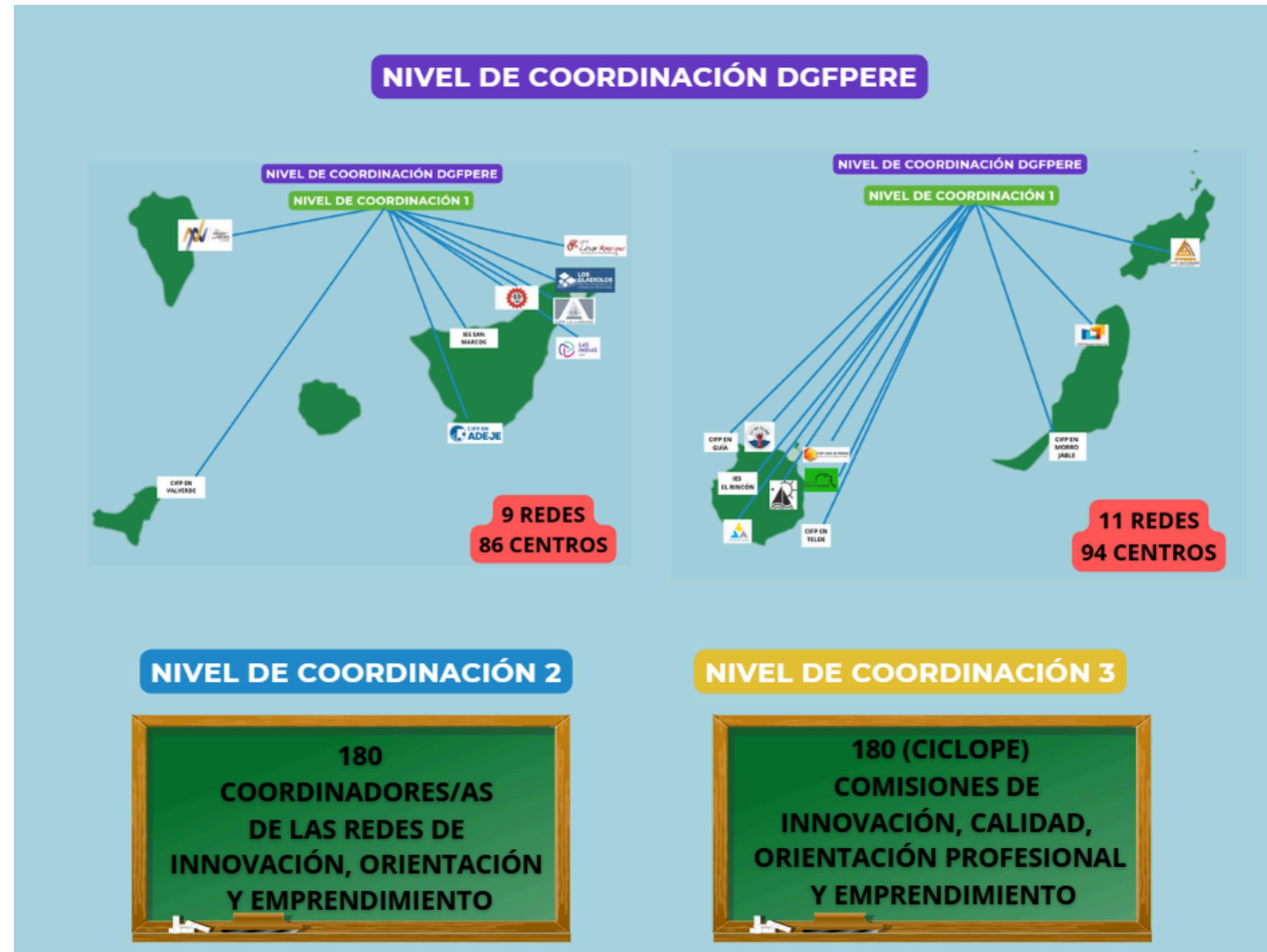
Gobierno de Canarias
Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LAS REDES DE INNOVACIÓN, CALIDAD, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPRENDIMIENTO



RED DE EMPRENDIMIENTO



MAPA ORGANIZATIVO Y FUNCIONAL

- 19 CIFP
 - 139 IES
 - 3 EA
 - 2 EASD
 - 3 CEO
 - 3 IFPMP
 - 3 IFPA
 - 2 CEAD
 - 6 CEPA
- 180 CENTROS



Gobierno de Canarias
Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

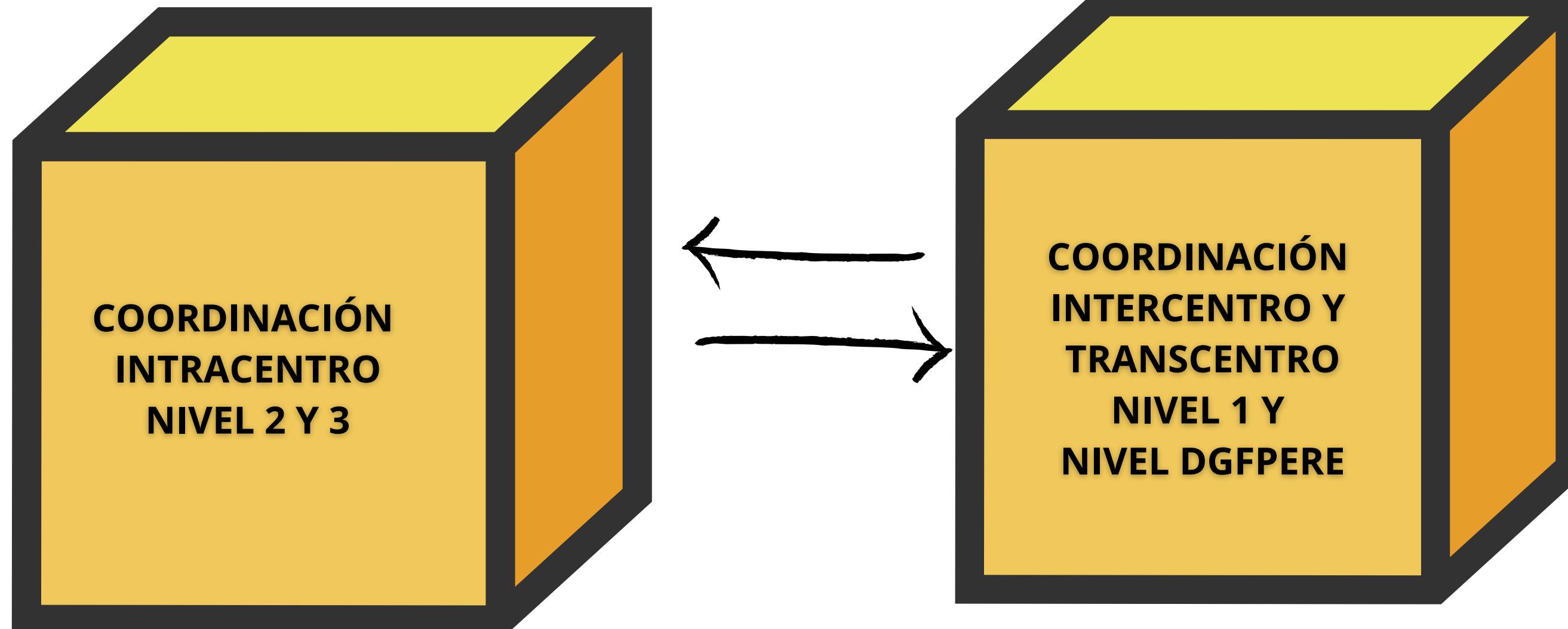
Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LAS REDES DE INNOVACIÓN, CALIDAD, ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPRENDIMIENTO



RED DE EMPRENDIMIENTO

NIVELES DE COORDINACIÓN





Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial



RED DE EMPRENDIMIENTO

ROL DE LOS CIFP CONECTORES DE RED

Funciones
coordinación



FUNCIONES PRINCIPALES



ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

PLANIFICACIÓN,
ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS,
DESARROLLO Y EJECUCIÓN,
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE
PROYECTOS Y ACCIONES DE
EMPRENDIMIENTO

SUPERVISIÓN

ANÁLISIS DEL TRABAJO EN LOS
CENTROS EDUCATIVOS QUE
COORDINA

ROL DE LOS CIFP COMO CENTROS CONECTORES DE RED

GESTIÓN EN RED

COLABORACIÓN ACTIVA E
INTERCAMBIO DE IDEAS Y
BUENAS PRÁCTICAS PARA LA
PUESTA EN MARCHA DE
ACCIONES EN RED

ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN

PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE
REUNIONES MENSUALES CON
LOS CENTROS DE SU RED, Y
ASISTENCIA A LAS REUNIONES DE
COORDINACIÓN CONVOCADAS
POR LA DGFPERE





Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial



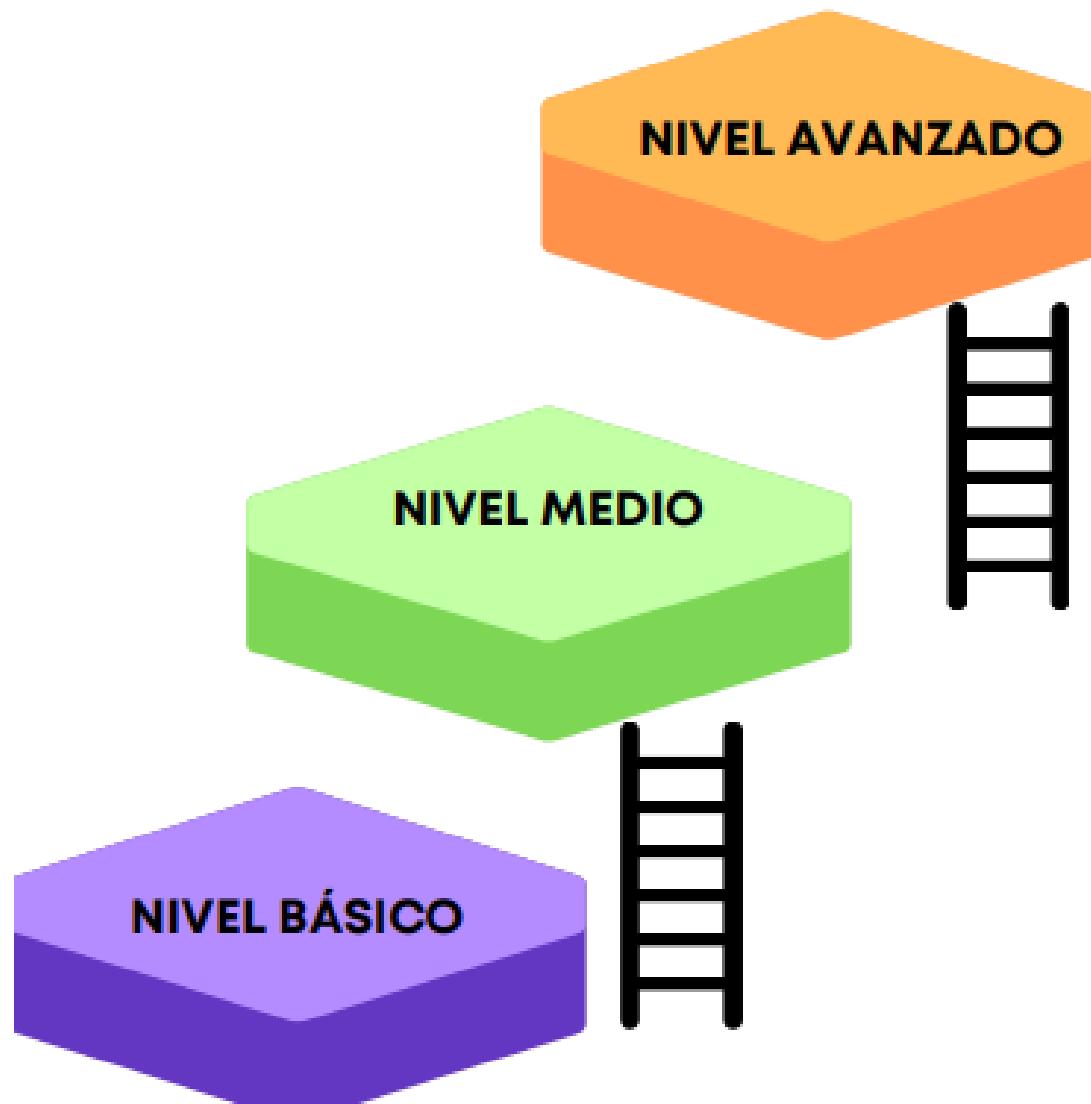
RED DE EMPRENDIMIENTO

REDES DE LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES: UN MODELO A TRES NIVELES



PLANIFICACIÓN REDES/CENTROS

NIVELES



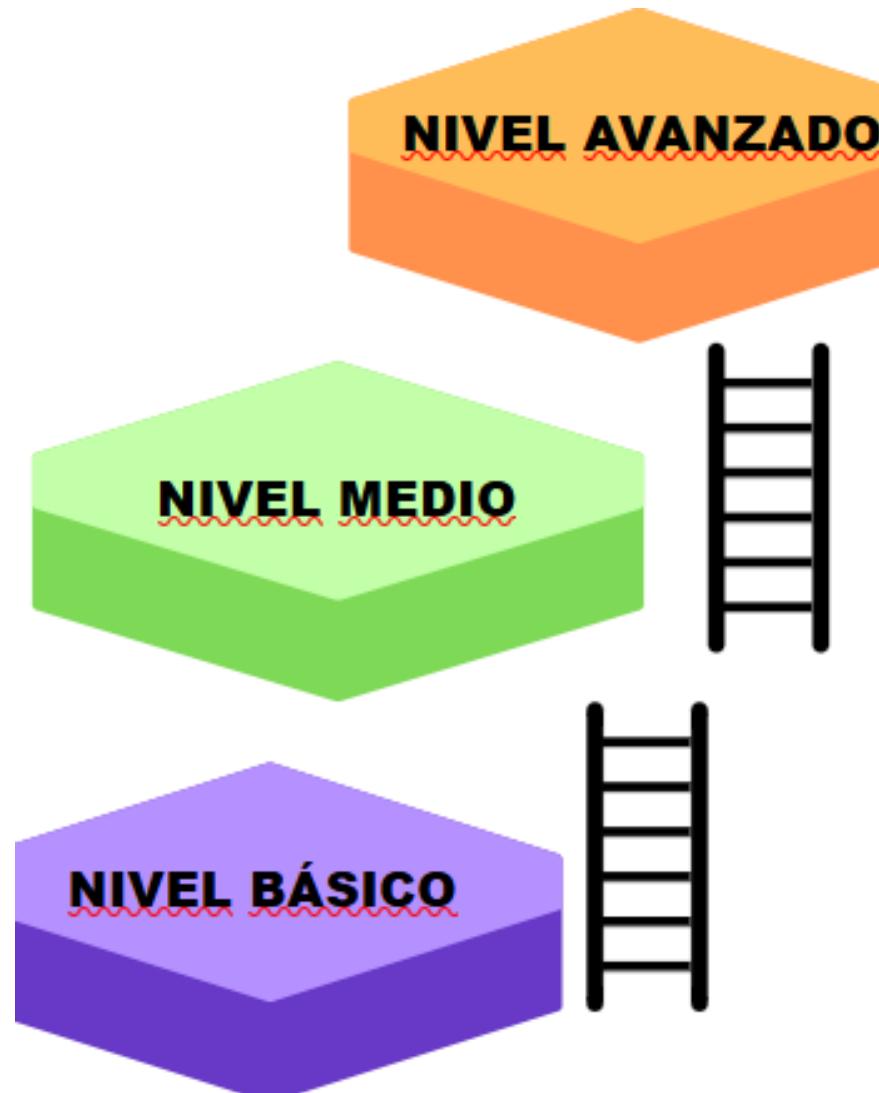
ACCIONES MÍNIMAS POR RED (NIVEL AVANZADO)

- Incluye todas las acciones de nivel medio, más las siguientes
- Asumir el rol de centro referente o mentor para los centros de su red
- Liderar, al menos, un proyecto intercentro por trimestre.
- Consolidar al menos un proyecto anual con continuidad
- Elaboración de materiales transferibles (guías, protocolos, etc)
- Evaluación del impacto de las acciones ejecutadas



PLANIFICACIÓN REDES/CENTROS

NIVELES



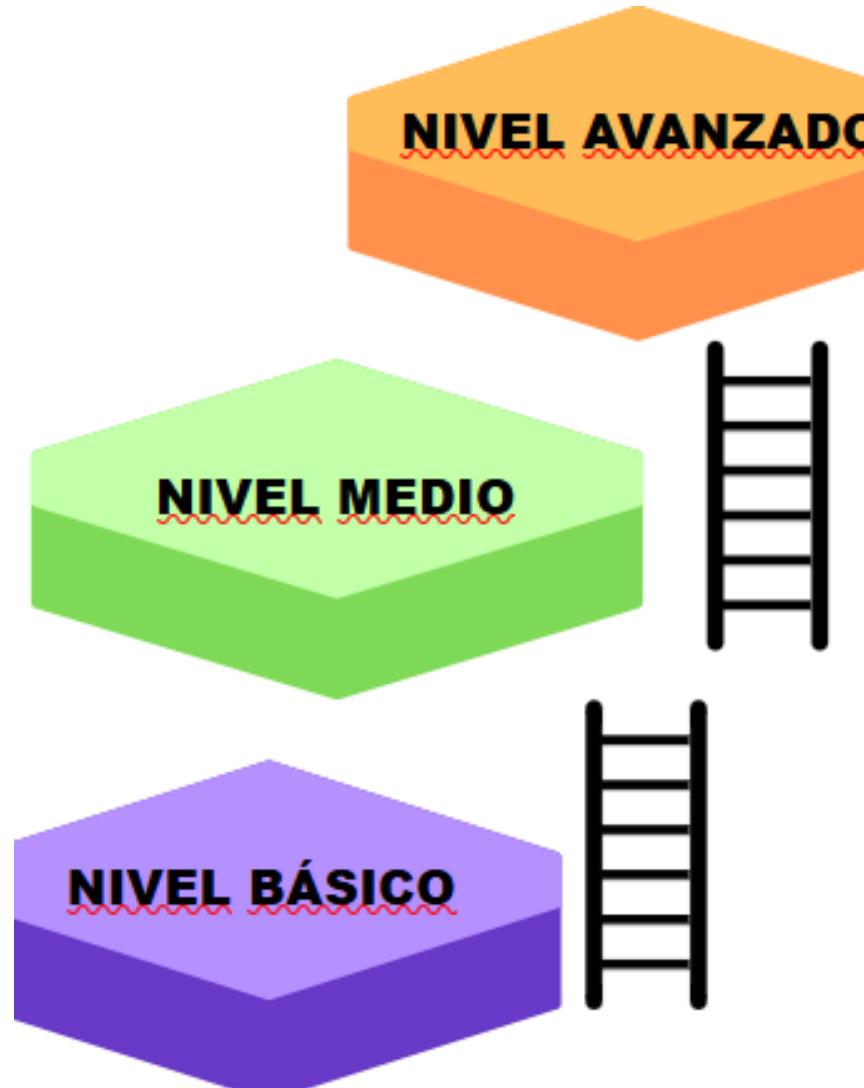
ACCIONES MÍNIMAS POR RED (NIVEL MEDIO)

- Incluye todas las acciones de nivel básico, más las siguientes
- Desarrollo y ejecución de un mínimo de una acción significativa por red y trimestre, garantizando su planificación, implementación, evaluación y difusión.
- Participación en acciones colaborativas externas (otros centros, empresas, instituciones...).
- Presentación de los informes trimestrales.
- Puesta en marcha de una acción formativa para docentes en relación a las redes.
- Participación en la convocatoria de los proyectos de innovación promovido por la DGFPERE
- Participación en la convocatoria de los premios de emprendimiento promovidos por la DGFPERE
- Creación o designación de un espacio que potencie la colaboración, la creatividad y el trabajo colaborativo.



PLANIFICACIÓN REDES/CENTROS

NIVELES



ACCIONES MÍNIMAS POR RED (NIVEL BÁSICO)

- Acciones mínimas por red (nivel básico)
- Designación formal de la persona coordinadora de cada red.
- Constitución de ciclope (comisión de innovación, calidad, orientación profesional y emprendimiento)
- Realización del diagnóstico inicial del centro en cada ámbito (Innovación, emprendimiento, orientación y calidad)
- Elaboración y presentación del proyecto de Innovación para redes antes del 31 de octubre, integrado en la PGA.
- Elaboración y presentación de la memoria justificativa antes del 19 de junio de 2026
- Participación en las reuniones de coordinación convocadas por la DGFPERE y, al menos, una acción formativa vinculada a cada red.
- Difusión mínima de las acciones de red en claustro, CCP y web institucional.



Gobierno de Canarias
Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

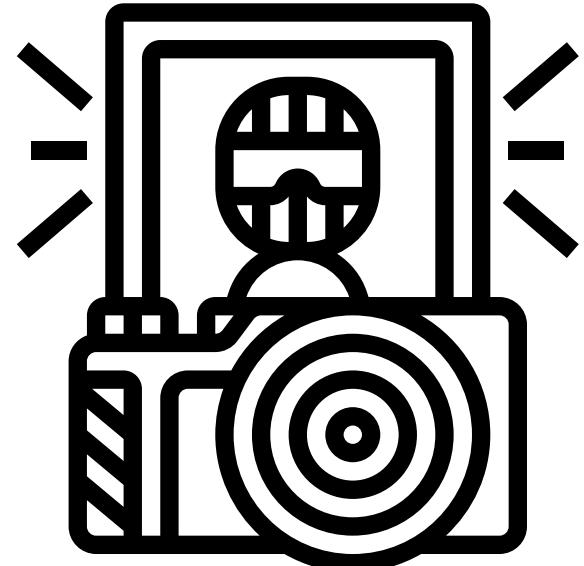
Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial

PLANIFICACIÓN REDES/CENTROS NIVELES



EVIDENCIAS

**EMPRENDIMIENTO VISIBLE:
LA IMPORTANCIA DE
EVIDENCIAR LAS ACCIONES**





Gobierno de Canarias
Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial

PLANIFICACIÓN REDES/CENTROS

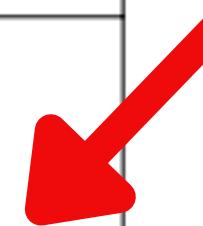


RED DE EMPRENDIMIENTO

CRÉDITO Y DISTRIBUCIÓN HORARIA PARA LAS REDES

Red de las enseñanzas profesionales	Lugar de reunión	Día-Horario
<ul style="list-style-type: none">• Innovación• Emprendimiento• Información y Orientación Profesional	Todas las islas/ videoconferencia	Miércoles 4º sesión (mañana)
<ul style="list-style-type: none">• Calidad		Miércoles 2º sesión (mañana) (nivel 1)
		Miércoles 5º sesión (mañana) (nivel 2 y 3)

**ANEXO 3
RESOLUCIÓN
REDES ENSEÑANZAS
PROFESIONALES**



HORARIO COORDINACIÓN REDES = CRÉDITO 2



Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial



RED DE EMPRENDIMIENTO



RED DE EMPRENDIMIENTO



Gobierno de Canarias
Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial



RED DE EMPRENDIMIENTO





LA ESENCIA DE NUESTRA RED DE EMPRENDIMIENTO



MISIÓN

Facilitar un espacio colaborativo basado en el conocimiento y en la inspiración para potenciar el **EMPRENDIMIENTO** en la Formación Profesional en Canarias.

VISIÓN

Concienciar, sensibilizar, comunicar y difundir el **EMPRENDIMIENTO** como una **COMPETENCIA VITAL** de transformación positiva de nuestra sociedad.

VALORES

Responsabilidad.
Creatividad.
Compromiso.
Innovación.
Trabajo en Equipo.
Sostenibilidad.
Diversidad.
Excelencia.
Liderazgo.
Pasión.



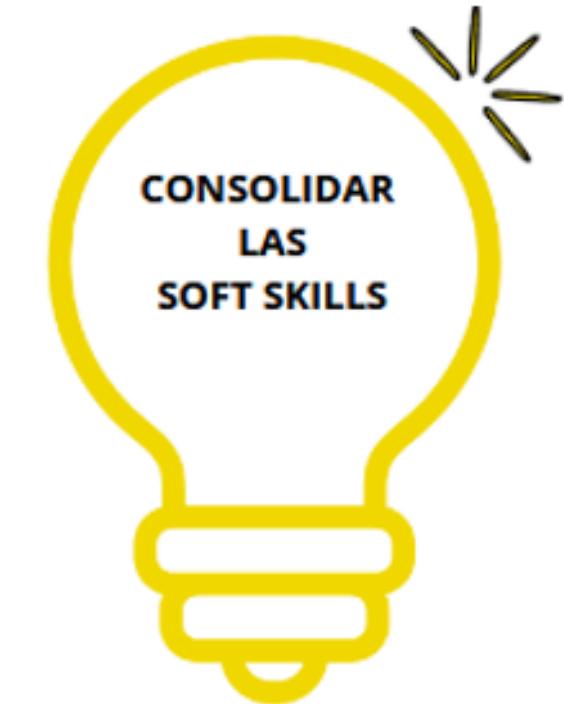
Gobierno de Canarias
Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen

METAS Y OBJETIVOS QUE NOS GUÍAN



RED DE EMPRENDIMIENTO





Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial



RED DE EMPRENDIMIENTO

COMPROMISOS Y METODOLOGÍA DE TRABAJO PARA ESTE CURSO ESCOLAR 2025/2026



Gobierno de Canarias
Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial

PLANIFICACIÓN REUNIONES



RED DE EMPRENDIMIENTO

¿CUÁNDO NOS VEMOS?



**REUNIONES DE COORDINACIÓN
DGFPERE Y CENTROS COORDINADORES**

**LO COLOREADO EN AZUL
MUESTRA LAS REUNIONES DE
TODA LA RED (180 CENTROS)**

**REUNIONES DE COORDINACIÓN
DE LOS CENTROS
COORDINADORES CON SUS
RESPECTIVAS REDES**

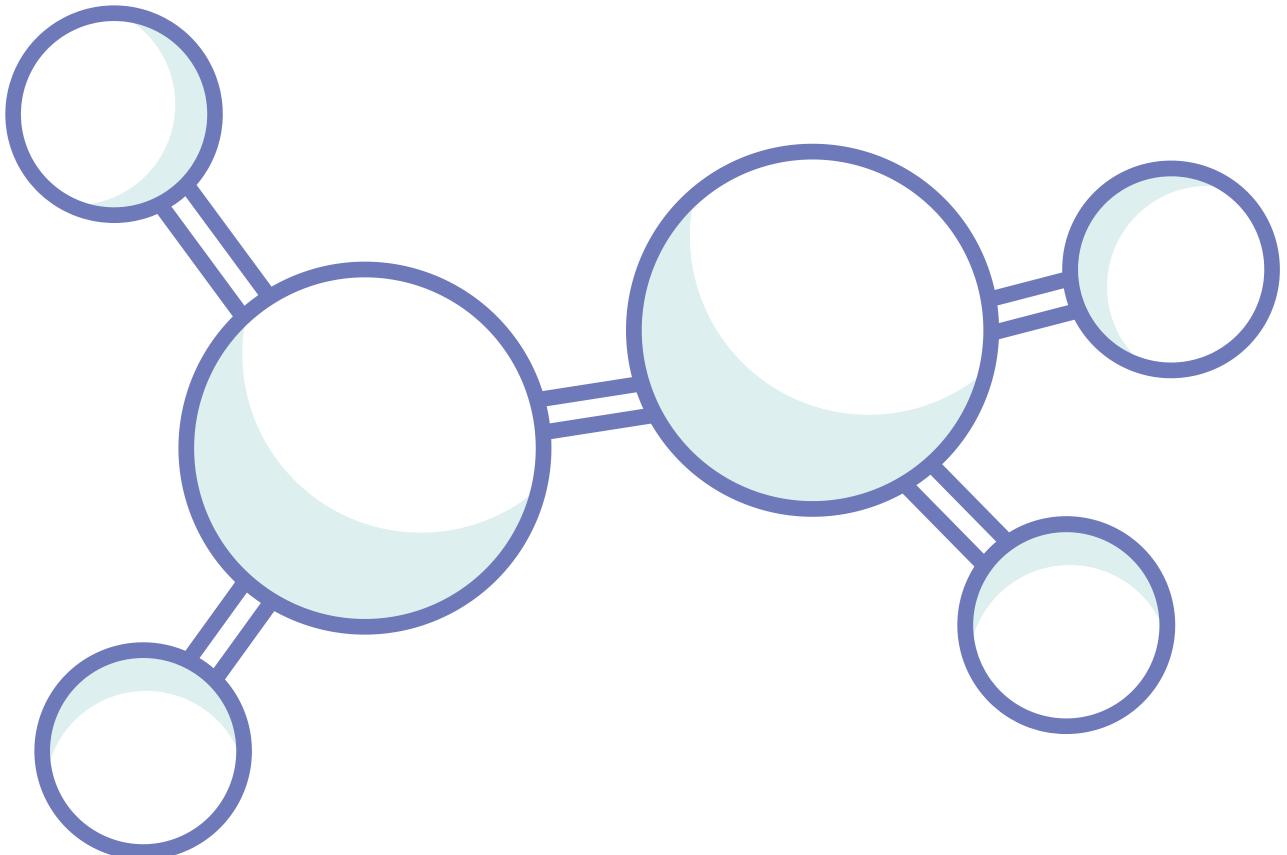
**REUNIONES INTERNAS DE COORDINACIÓN
DE LOS CENTROS EN MATERIA DE REDES DE
LAS ENSEÑANZAS PROFESIONALES
(CICLOPE)**



Gobierno de Canarias
Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial

PLANIFICACIÓN REUNIONES



**COMISIÓN DE INNOVACIÓN, CALIDAD,
ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EMPRENDIMIENTO
CICLOPE**



DIAGNÓSTICO



D

DEBILIDADES

Son aquellos puntos débiles
INTERNAOS que **RESTAN** para
lograr los objetivos



DEBILIDADES

AMENAZAS

Son aquellos factores
EXTERNOS que **DIFICULTAN**
la consecución de los
objetivos



AMENAZAS

F

FORTALEZAS

Son aquellos puntos fuertes
INTERNAOS que **AYUDAN** a
lograr los objetivos



FORTALEZAS

OPORTUNIDADES

Son aquellos factores
EXTERNOS que **POTENCIAN**
la consecución de los
objetivos



OPORTUNIDADES

A

O



DIAGNÓSTICO DATOS A TENER EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL DAFO

ANÁLISIS INTERNO:

DEBILIDADES Y FORTALEZAS

CENTRAREMOS NUESTRA ATENCIÓN EN FORMULARNOS PREGUNTAS EN RELACIÓN A AQUELLO QUE DEBEMOS MEJORAR Y POTENCIAR DESDE ESA PERSPECTIVA INTERNA.

RECURSOS DE LOS QUE DISPONEMOS: HUMANOS Y MATERIALES

FORMACIÓN/INFORMACIÓN PROPIA EN MATERIA DE EMPRENDIMIENTO

INTEGRACIÓN DEL EMPRENDIMIENTO EN LOS CENTROS DE LA RED

CANALES DE COMUNICACIÓN INTERNA/EXTERNA

UTILIZACIÓN DE LAS TIC'S

EMPRENDIMIENTO SOCIAL

ODS AGENDA 2030

CONTEXTO CANARIAS





DIAGNÓSTICO

DATOS A TENER EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL DAFO

ANÁLISIS INTERNO:

DEBILIDADES Y FORTALEZAS

POSIBLES PREGUNTAS QUE PODRÍA PLANTEARME

¿QUÉ RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES DISPONGO EN MI CENTRO PARA QUE EL ALUMNADO Y PROFESORADO PUEDA DESARROLLAR PROYECTOS EMPRENDEDORES?

¿CUÁLES SON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS EN MATERIA DE EMPRENDIMIENTO QUE TIENE EL PROFESORADO Y EL ALUMNADO DE MI CENTRO?

¿QUÉ METODOLOGÍAS SE UTILIZAN EN MI CENTRO PARA FACILITAR LA CREACIÓN DE IDEAS/PROYECTOS EMPRENDEDORES?

¿SE POTENCIA EN MI CENTRO LA CAPACIDAD DE PRESENTAR IDEAS EN PÚBLICO?

¿EN MI CENTRO SE UTILIZAN LAS TIC`S PARA DESARROLLAR IDEAS INNOVADORAS O PROTOTIPOS?

¿EXISTEN EN MI CENTRO REUNIONES MULTIDISCIPLINARES ENTRE LAS FAMILIAS PROFESIONALES PARA ABORDAR LOS PROBLEMAS SOCIALES Y/O AMBIENTALES DEL ENTORNO A TRAVÉS DE PROYECTOS EMPRENDEDORES?

¿CÓMO PODRÍAMOS APROVECHAR LAS COMPETENCIAS DEL PROFESORADO Y DEL ALUMNADO DE MI CENTRO PARA IMPULSAR IDEAS/PROYECTOS ALINEADOS CON LOS ODS 2030?

¿SE ORGANIZAN EN MI CENTRO TALLERES/MENTORÍAS PARA COMPARTIR CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS SOBRE LOS SECTORES ESTRATÉGICOS CANARIOS?



DIAGNÓSTICO DATOS A TENER EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL DAFO

ANÁLISIS EXTERNO:

OPORTUNIDADES Y AMENAZAS

**CENTRAREMOS NUESTRA ATENCIÓN EN FORMULARNOS PREGUNTAS EN RELACIÓN A AQUELLO QUE
PODEMOS EXPLORAR Y APROVECHA DEL ENTORNO QUE NOS RODEA.**

ECOSISTEMAS DE APOYO AL EMPRENDIMIENTO

FINANCIACIÓN/DOTACIÓN ECONÓMICA/FONDOS

COLABORACIONES/SINERGIAS CON EMPRESAS Y ENTIDADES COLABORADORAS

CANALES DE COMUNICACIÓN INTERNA/EXTERNA

UTILIZACIÓN DE LAS TIC'S

EMPRENDIMIENTO SOCIAL

ODS AGENDA 2030

CONTEXTO CANARIAS





DIAGNÓSTICO

DATOS A TENER EN CUENTA PARA LA ELABORACIÓN DEL DAFO

ANÁLISIS EXTERNO:

OPORTUNIDADES Y AMENAZAS

POSIBLES PREGUNTAS QUE PODRÍA PLANTEARME

¿QUÉ INCUBADORAS Y/O ACCELERADORAS EXISTEN CERCA DE MI CENTRO QUE PUEDAN ACOGER PROYECTOS DEL ALUMNADO?

¿EXISTEN EN MI ENTORNO CONVOCATORIAS Y AYUDAS PARA PROYECTOS EMPRENDEDORES DEL PROFESORADO Y ALUMNADO DE MI CENTRO?

¿QUÉ ALIANZAS EXTERNAS SE PUEDEN ESTABLECER DESDE MI CENTRO PARA APOYAR PROYECTOS EMPRENDEDORES DEL PROFESORADO Y DEL ALUMNADO?

¿MI CENTRO TIENE UNA RED DE CONTACTOS (NETWORKING) CON SECTORES ASOCIADOS A LAS FAMILIAS PROFESIONALES QUE SE IMPARTEN EN EL MISMO ?

¿QUÉ TENDENCIAS DEL MERCADO LABORAL FAVORECEN LA FORMACIÓN EMPRENDEDORA EN FP?

¿SE CONOCEN LOS PROBLEMAS SOCIALES Y/O AMBIENTALES DEL ENTORNO PARA ABORDARLOS EN PROYECTOS EMPRENDEDORES?

¿QUÉ ODS ESTÁN MÁS VINCULADOS A LA REALIDAD DE MI ENTORNO LOCAL?

¿DISPONEMOS DE INFORMACIÓN DE LOS SECTORES ESTRATÉGICOS CANARIOS QUE OFRECEN OPORTUNIDADES REALES PARA PROYECTOS INNOVADORES Y EMPRENDEDORES?



Gobierno de Canarias
Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial



RED DE EMPRENDIMIENTO

PROCESO

ANÁLISIS

DIAGNÓSTICO

PLAN DE ACCIÓN

UNA VEZ HECHO EL DAFO, OBTENDREMOS UNA VISIÓN REALISTA DE LA SITUACIÓN DE MI CENTRO/RED EN MATERIA DE EMPRENDIMIENTO, PUDIENDO ASÍ, IDENTIFICAR Y PLANIFICAR LAS ACCIONES ESTRATÉGICAS A LLEVAR A CABO.



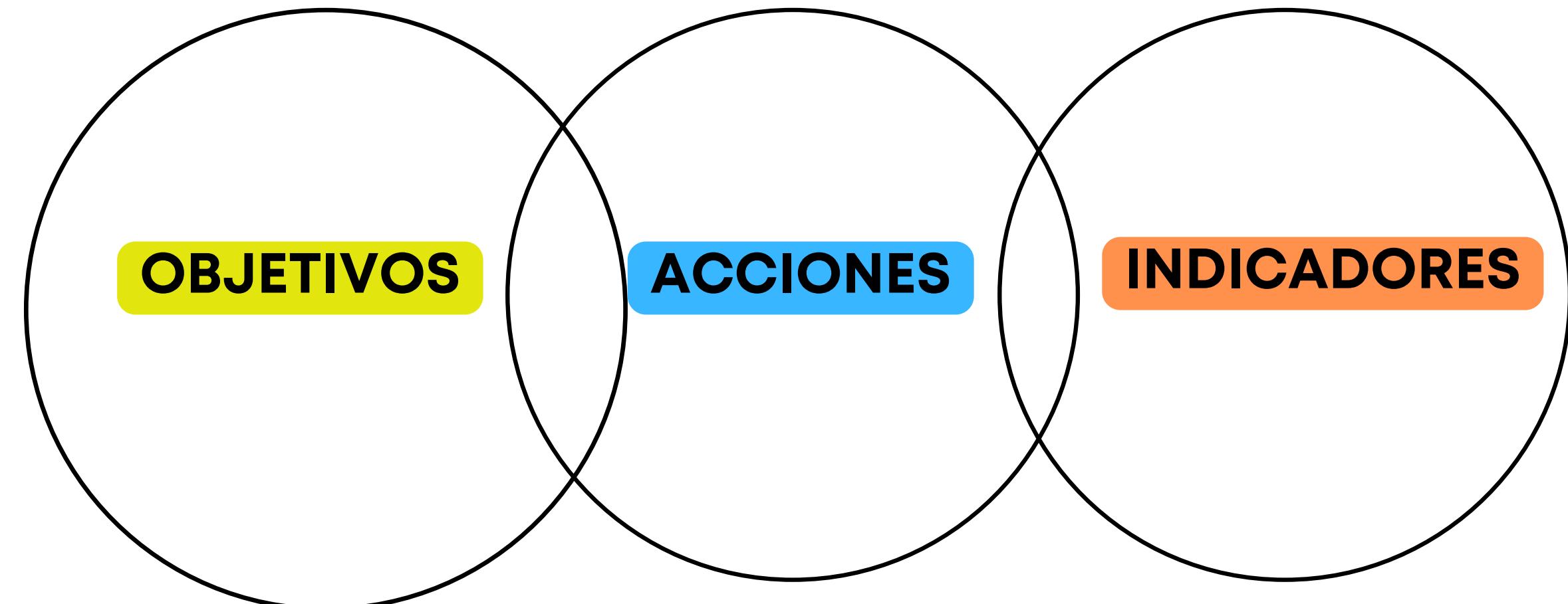
Gobierno de Canarias
Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial



RED DE EMPRENDIMIENTO

PROCESO



A SU VEZ, CADA UNA DE ESAS ACCIONES DEBERÁN VINCULARSE A LOS OBJETIVOS QUE SE DETALLAN MÁS ADELANTE Y ESTABLECER, A SU VEZ, LOS INDICADORES QUE MEDIRÁN EL IMPACTO DE FORMA OBJETIVA Y VERIFICABLE.



Gobierno de Canarias
Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial

HERRAMIENTAS



EL DAFO Y EL PLAN DE ACCIÓN (ACCIONES E INDICADORES) SE REALIZARÁN A TRAVÉS DE FORMULARIOS QUE SE COLGARÁN EN LA PLATAFORMA LAYCOS



Gobierno de Canarias
Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial

OBJETIVOS/ACCIONES



RED DE EMPRENDIMIENTO

OBJETIVO 1

IMPULSAR LA CREACIÓN DE
UNA CULTURA
EMPRENDEDORA

POSIBLES ACCIONES

INFORMACIÓN A LA
CCP/RETA

INDICADORES

NÚMERO DE REUNIONES

OBJETIVO 2

PROMOVER LA COLABORACIÓN CON OTROS
CENTROS EDUCATIVOS Y CON OTRAS
INSTITUCIONES, ORGANISMOS Y ENTIDADES
DEL ENTORNO CANARIO, COMPROMETIDOS
CON EL EMPRENDIMIENTO

POSIBLES ACCIONES

CHARLAS PERSONAS
EMPRENDEDORAS

INDICADORES

NÚMERO DE REUNIONES

OBJETIVO 3

PROMOVER Y DESARROLLAR
FORMACIÓN PARA ALUMNADO Y
PROFESORADO DE FP EN MATERIA DE
EMPRENDIMIENTO GENERAL, SOCIAL Y
SOSTENIBLE

POSIBLES ACCIONES

DESARROLLO DE LA MARCA
PERSONAL

INDICADORES

NÚMERO DE ACCIONES



Gobierno de Canarias
Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial

OBJETIVOS/ACCIONES



RED DE EMPRENDIMIENTO

OBJETIVO 4

PROMOVER Y DESARROLLAR FORMACIÓN PARA ALUMNADO Y PROFESORADO DE FP EN MATERIA DE INTRAEMPRENDIMIENTO (SOFT VOCATIONAL SKILLS)

POSIBLES ACCIONES

RETOS PARA DESARROLLAR HABILIDADES INTRAEMPRENDEDORAS CON LA DUAL

INDICADORES

NÚMERO DE ACCIONES

OBJETIVO 5

FOMENTAR EL USO Y CONOCIMIENTO DE ESPACIO EMPRENDEDORES, METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS DIGITALES QUE FACILITEN EL EMPRENDIMIENTO EN LA FP

POSIBLES ACCIONES

TALLERES DESARROLLO CREATIVIDAD

INDICADORES

NÚMERO DE ACCIONES



Gobierno de Canarias

Consejería de Educación,
Formación Profesional,
Actividad Física y Deportes

Dirección General de Formación
Profesional y Enseñanzas de
Régimen Especial

OBJETIVOS/ACCIONES



RED DE EMPRENDIMIENTO

OBJETIVO 6

**IMPULSAR Y DIFUNDIR EXPERIENCIAS REALES
DE EMPRENDIMIENTO ENTRE EL ALUMNADO
Y EGRESADOS DE FP, QUE IMPLIQUEN
HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS
EMPRENDEDORES**

POSIBLES ACCIONES

CONCURSO DE IDEAS

INDICADORES

NÚMERO DE ACCIONES

OBJETIVO 7

**DIFUNDIR RECURSOS RELACIONADOS
CON EL EMPRENDIMIENTO,
EXTERNOA AL ÁMBITO EDUCATIVO**

POSIBLES ACCIONES

VISITAS EMPRESAS/ENTIDADES

INDICADORES

NÚMERO DE ACCIONES

Conectando ideas,
impulsando el futuro



Redes
Enseñanzas
Profesionales