



ANEXO VII. Modelo de proyecto PIDAS

PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE		CURSO 2025-2026
CENTRO EDUCATIVO	IES Granadilla	
a) Título del proyecto	Proyecto PIDAS 25-26	
Nombre de la persona coordinadora del proyecto PIDAS	Gara Tania Delgado Díaz	
Eje temáticos	Nombre de la persona coordinadora y departamento o coordinación de ciclo a la que pertenece	
1.Comunicación Lingüística, Bibliotecas Escolares y Radios Escolares	Antonio Miguel Alcázar Hdez (Dpto. de Lengua y Literatura)	
2. Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Creatividad y Matemáticas (STEAM)	Gara Tania Delgado Díaz (Dpto. de Biología y Geología)	
3. Promoción de la Salud y la Educación Emocional	Néstor Zamora Aguilera (Dpto. Educación Física)	
4. Educación Ambiental y Sostenibilidad	Caterina Rodríguez de Vera (Departamento de Biología y Geología)	
5. Arte, Acción Cultural y Cooperación	Marina González Santamaría (Dpto. de Lengua y Literatura)	

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
MIRIAM CAMBLOR HUERTA - Director/a GARA TANIA DELGADO DIAZ - Docente	Fecha: 27/10/2025 - 08:58:08 Fecha: 26/10/2025 - 14:28:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-00040nN0aSIi4v5pVmTYcSg3w==	
El presente documento ha sido descargado el 27/10/2025 - 16:31:13	



b) Justificación de la elección de los ejes temáticos partiendo de las necesidades, prioridades y potencialidades del centro educativo.	<p>El proyecto de la Red Educativa Canaria-InnovAS, se encuentra integrado en el Proyecto Educativo y se relaciona con varios de los objetivos y ejes transversales del mismo. Así, por ejemplo: “La valoración crítica de los hábitos relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente.”, se trabajará en diferentes materias y a través de los diferentes ejes temáticos que se plantean en el presente proyecto.</p> <p>La ubicación del centro hace que tenga unas características concretas, la diversidad cultural así como la variedad de nacionalidades hacen que en el centro se den muchas circunstancias que nos permiten aprender, innovar y propiciar el intercambio de experiencias y el fomento de la tolerancia, así como la lucha por la igualdad, la equidad, de modo que aprendan a relacionarse respetando nuestras normas contenidas en las NOF.</p> <p>Otro objetivo planteado en el PE es fomentar los hábitos y conductas que promuevan la higiene alimentaria, el cuidado personal, la importancia del cuidado del propio material, así como de las instalaciones y recursos del centro, etc. Contribuyendo activamente al orden y consecución de un entorno agradable y mejorando la convivencia en el centro. El centro en los últimos años ha invertido muchos recursos en mejorar las instalaciones y crear espacios alternativos para la docencia, de modo que nos ayude a fomentar la enseñanza de los valores derivados de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</p> <p>Desde este proyecto se tratará de contribuir a fomentar una convivencia comprometida con la paz, los derechos humanos y la solidaridad. Además, se intentará favorecer en todo momento la toma de conciencia de un mundo global, interdependiente y cargado de desigualdades. Es necesario sensibilizar sobre la necesidad de paliar las desigualdades económicas, sociales y culturales y fomentar las prácticas solidarias y de cooperación del alumnado. Por otro lado, se tratará de fomentar la igualdad efectiva de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, analizar y valorar críticamente las desigualdades y discriminaciones existentes, y en particular la violencia contra la mujer e impulsar la igualdad real y la no discriminación de las personas, con atención especial a las personas con discapacidad y favorecer en todo momento un lenguaje inclusivo tanto en la comunicación verbal como en la escrita.</p> <p>Seguimos en nuestro empeño de abrir el centro a las familias y que sean partícipes de las actividades que realizamos, para que así se impliquen y dar una mayor visibilidad a las acciones que realizamos.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
MIRIAM CAMBLOR HUERTA - Director/a GARA TANIA DELGADO DIAZ - Docente	Fecha: 27/10/2025 - 08:58:08 Fecha: 26/10/2025 - 14:28:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-00040nN0aSIi4v5pVmTYcSg3w==	 
El presente documento ha sido descargado el 27/10/2025 - 16:31:13	



	Por último, se trabajará desde todas las materias para afianzar los hábitos de lectura y estudio y en el trabajo de herramientas para desarrollar la Competencia Lingüística, como condiciones necesarias para el eficaz aprovechamiento del aprendizaje, y como medio de desarrollo personal.
c) Objetivos propuestos y su relación con los objetivos de la Red Educativa Canaria-InnovAS.	<p>Objetivos de la Red Educativa Canaria-InnovAS y su adecuación con el Proyecto Educativo Los objetivos de la Red Canaria de Centros Educativos para la Innovación y Calidad del Aprendizaje Sostenible son:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Contribuir al desarrollo de la innovación educativa, en consonancia con los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.2. Facilitar la formación necesaria para el fomento de metodologías innovadoras y experimentales que impulsen mejoras en los procesos de aprendizajes.3. Establecer el trabajo conjunto e integral para fomentar las relaciones interdisciplinares y participación de la comunidad educativa en los procesos educativos.4. Contribuir al desarrollo integral del alumnado con propuestas metodológicas que impulsen: el aprendizaje competencial, la radio escolar, las tecnologías de la información y comunicación, el aprendizaje en entornos virtuales y el aprendizaje servicio (Aps).5. Facilitar contextos significativos para integrar los aprendizajes relacionado con la salud, el medio ambiente y el desarrollo sostenible, la cooperación y solidaridad, la igualdad y educación afectivo sexual y de género, la comunicación lingüística, la biblioteca escolar, la educación emocional, la promoción del arte y la interculturalidad, e incorporar la realidad patrimonial de Canarias, de manera que se propicie el conocimiento y el respeto de los aspectos culturales, históricos, geográficos, naturales, ecológicos, sociales y lingüísticos más relevantes de la Comunidad.6. Fomentar la participación educativa y colectiva de las familias y su papel activo a través de las asociaciones de familias (AMPAS), haciéndoles partícipes en los procesos de formación de sus hijos e hijas.7. Fomentar la participación educativa y colectiva del alumnado y su papel activo a través de las asociaciones y comisiones, así como su importancia como agentes de cambio y mentorización.8. Impulsar la cultura de participación y el liderazgo compartido interno en los propios centros educativos. <p>Objetivos propuestos: (Relación con los objetivos de la Red Educativa Canaria-InnovAS).</p>

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
MIRIAM CAMBLOR HUERTA - Director/a GARA TANIA DELGADO DIAZ - Docente	Fecha: 27/10/2025 - 08:58:08 Fecha: 26/10/2025 - 14:28:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-00040nN0aSIi4v5pVmTYcSg3w==	
El presente documento ha sido descargado el 27/10/2025 - 16:31:13	



	<p>En general se trabajarán los ODS dando prioridad a los siguientes: 1,2,3, 4,5,8,10, 13 y 16, relacionados con las acciones a llevar a cabo que se plantean a través de los siguientes objetivos propuestos:</p> <p>1.- Se trabajará en diferentes materias la valoración crítica de los hábitos relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente. (relacionado con objetivo a), e) y f) del eje temático 3).</p> <p>2.- Se promoverán acciones encaminadas a fomentar el respeto por el medio ambiente, fomentando el cultivo de productos autóctonos y favorecer la educación en valores medioambientales. (relacionado con objetivo b), e) y g) del eje temático 4).</p> <p>3.-Se fomentará la igualdad de género y de posibilidades de alcanzar los mismos objetivos, haciendo de la sociedad un lugar más justo y equitativo, donde la condición, religión, etc, no condicionen la posibilidad de prosperar y mejorar. (a través del objetivo f del eje 2 y objetivo f eje 5)</p> <p>4.-Afianzar los hábitos de lectura y estudio y en el trabajo de herramientas para desarrollar la Competencia Lingüística, además de dinamizar la biblioteca creando un entorno favorable para el fomento de la lectura(relacionado con los objetivos a) , b), c) y d) del eje temático 1).</p> <p>5-Generar contextos adecuados para los aprendizajes relacionados con los distintos ejes, además de promocionar el patrimonio cultural de Canarias y en especial el del municipio, fomentando el respeto por el medio ambiente e inculcando el valor de los productos autóctonos. (Objetivos c eje 1, j eje 2, a, b y d eje 5)</p> <p>6.- Se promoverán acciones encaminadas a fomentar la tolerancia, la inclusión, la cooperación, la democracia cultural y la equidad. (relacionado con objetivo a) y b) del eje temático 5). Además de mostrar las diferentes culturas, fomentando su respeto (d), promoviendo un pensamiento crítico ante la desigualdad económica. social, pobreza y fenómenos migratorios (f), eje temático 5.</p> <p>7- Favorecer contextos donde se promueva la cultura, fomentando el conocimiento de la industria cultural, además de promover el emprendimiento y difundiendo recursos didácticos en colaboración con las distintas materias para que se incluyan manifestaciones artísticas en las mismas. (relacionado con los objetivos a), b), c), d), e), f) y h) del eje temático 5)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
MIRIAM CAMBLOR HUERTA - Director/a GARA TANIA DELGADO DIAZ - Docente	Fecha: 27/10/2025 - 08:58:08 Fecha: 26/10/2025 - 14:28:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-00040nN0aSIi4v5pVmTYcSg3w==	 
El presente documento ha sido descargado el 27/10/2025 - 16:31:13	



d) Descripción de las acciones vinculadas a los ejes temáticos, los objetivos específicos del eje y su relación con otros ejes temáticos abordados por el centro educativo.	En las tablas adjuntas se relacionan todas las acciones a realizar durante el curso escolar y la relación con cada uno de los ejes temáticos. Algunas de ellas tendrán relación con proyectos propuestos por la propia Red INNOVAS, otras por el Cabildo, además de las diseñadas y creadas por el centro educativo.

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
MIRIAM CAMBLOR HUERTA - Director/a GARA TANIA DELGADO DIAZ - Docente	Fecha: 27/10/2025 - 08:58:08 Fecha: 26/10/2025 - 14:28:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-00040nN0aSIi4v5pVmTYcSg3w==	
El presente documento ha sido descargado el 27/10/2025 - 16:31:13	



EJE TEMÁTICO: Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares

OBJETIVOS:

a) Impulsar acciones para el desarrollo y adquisición de la competencia en comunicación lingüística del alumnado de Canarias desde la colaboración e implicación de todos los sectores de la comunidad educativa.

b) Mejorar tanto la oralidad como la competencia lectora, escritora e informacional a través de tareas integradas que favorezcan la adquisición de la competencia en comunicación lingüística desde todas las áreas y materias.

c) Promover y difundir iniciativas y experiencias educativas relacionadas con la lectura, la escritura, la oralidad, las bibliotecas y las radios escolares y el desarrollo de la competencia informacional teniendo en cuenta el conocimiento y respeto por la diversidad lingüística canaria como seña de nuestro acervo cultural.

d) Dinamizar los recursos existentes en las Bibliotecas escolares y su préstamo, así como difundir y sistematizar el uso de eBiblio Canarias (plataforma digital de la Red de Bibliotecas Canarias) como recurso para el acceso libre y gratuito a publicaciones de todo tipo

ACCIONES	OBJETIVOS	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS				
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5
1. Presentación de la Biblioteca”.	a, b, c	Semana del 27 al 31 de octubre	Número de grupos implicados		1º ESO	Biblioteca	X			X	X
2. Proyecto Viera: codocencia y atención individualizada en horario de tarde.	a, b, c, d	Todo el curso	Número de alumnado implicado por las tardes y número de asistentes de toda la	X	Todos	Biblioteca	X			X	X

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
MIRIAM CAMBLOR HUERTA - Director/a GARA TANIA DELGADO DIAZ - Docente	Fecha: 27/10/2025 - 08:58:08 Fecha: 26/10/2025 - 14:28:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-00040nN0aSIi4v5pVmTYcSg3w==	 
El presente documento ha sido descargado el 27/10/2025 - 16:31:13	



			comunidad educativa								
3. Celebración del Día Internacional de la Biblioteca (24 de octubre)	c y d	Quincena del 20 al 31 de octubre.	Número de alumnado que acude a la biblioteca.	X	Todos	Biblioteca					
4. Recomendaciones de libros en formato de vídeo.	c	Diciembre	Número de alumnado que observa las recomendaciones.		2º de Bachillerato	Hall del centro	X			X	X
5. Semana del manga. Se expondrán en la biblioteca únicamente los mangas	d	Del 17 al 21 de Noviembre	Número de alumnado que acude a la biblioteca, número de préstamos de manga.	X		Biblioteca	X			X	X
6. Exposición de cómics en la biblioteca del centro. Se presentarán todos los cómics de los que dispone el centro.	d	Última semana de noviembre	Número de alumnado que acude a la biblioteca, número de préstamos de cómics.	X		Biblioteca	X			X	X
7. IV Concurso de Microrrelatos navideños. Concurso que se celebra por 2ª vez en el instituto y que promueve la creación artística del alumnado: cuento e ilustración.	a, b, c	Desde el 6 de noviembre hasta el 11 de diciembre	Cantidad de alumnado implicado	X	Todos	Ninguna específica	X			X	X
8. Lecturas de distintos libros adaptados a diferentes niveles y a las medidas de atención a la diversidad en la ESO.	a, b, c, d	Durante todo el curso	Número de alumnado implicado		Todos los cursos de la ESO.	Aula de grupo	X			X	X
9. Actividades de animación a la lectura, teniendo en cuenta la edad y los niveles del alumnado, en fechas destacadas (25N, Día de la Paz, Día del libro.	a, b, c	Durante todo el curso	Número de grupos implicados	X	Todos		X			X	X
10. Fomento de la lectura a través de diferentes medios y promoción de los préstamos a través de la biblioteca del centro, de los departamentos y de eBiblio Canarias.	c, d	Durante todo el curso	Número de préstamos	X	Todos	Biblioteca	X			X	X
11. Encuentros literarios. Se participará en la convocatoria nacional de dichos encuentros promovida por el Ministerio de Educación	a, c	3º Trimestre	Número de grupos implicados		4º ESO	Biblioteca o salón de actos	X			X	X

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
MIRIAM CAMBLOR HUERTA - Director/a GARA TANIA DELGADO DIAZ - Docente	Fecha: 27/10/2025 - 08:58:08 Fecha: 26/10/2025 - 14:28:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-00040nN0aSIi4v5pVmTYcSg3w==	 
El presente documento ha sido descargado el 27/10/2025 - 16:31:13	



12. Semana de celebración de las Letras Canarias. Se realizarán una serie de actividades durante dicha semana.	a, b, c	Del 19 al 27 de febrero	Número de actividades realizadas y número de alumnado implicado.	X	Todos	Biblioteca, hall del centro	X			X	X
13. Semana de celebración Día del Libro. Se realizarán una serie de actividades durante dicha semana.	a, b, c	Del 22 al 26 de abril.	Número de actividades realizadas y número de alumnado implicado.	X	Todos	Biblioteca, distintas aulas del centro, hall del centro	X			X	X
14. Fomento y desarrollo de De Lo(e)c(t)uras y otras historias, Plan Lector del centro, fomentando la interdisciplinariedad.	a, b, c	Todo el curso	Número de actividades realizadas, cantidad de departamentos implicados, número de grupos implicados.	X	Todos los cursos de la ESO	Aula de grupo	X			X	X
15. Participación en el programa Pialte. El centro participará en dos actividades: <i>Leemos en el aula con Azagal y Escuela Insular de Escritura Joven. Pialte Transversal ESO y Bachiller.</i>	a, b, c y d	Durante todo el curso.	Número de alumnado implicado.		Todos los cursos de la ESO.	Aula de grupo	X			X	X
16. Club de lectura por las tardes.	a, b, c y d	Durante todo el curso.	Número de alumnado implicado	X	Todos los cursos	Biblioteca	X	X	X	X	X
Recursos necesarios	Libros, lecturas enviadas por todos los Departamentos, textos multimodales, cámara, vídeo, cartulina A3.										

1 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas Escolares y Radios Escolares), 2 (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Creatividad y Matemáticas STEAM), 3 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 4 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), , 5 (Arte, Acción Cultural y Cooperación)

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
MIRIAM CAMBLOR HUERTA - Director/a GARA TANIA DELGADO DIAZ - Docente	Fecha: 27/10/2025 - 08:58:08 Fecha: 26/10/2025 - 14:28:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-00040nN0aSIi4v5pVmTYcSg3w==	
El presente documento ha sido descargado el 27/10/2025 - 16:31:13	



EJE TEMÁTICO: Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Creatividad y Matemáticas STEAM

OBJETIVOS:

- a) Acercar al alumnado conceptos curriculares de la ciencia y la tecnología, utilizando la metodología STEAM para generar mejores aprendizajes y potenciar el gusto y el interés por campos de trabajo con proyección de futuro como la robótica, la ingeniería, la informática, la biotecnología, etc.
- b) Potenciar las competencias del ámbito STEAM, incorporando el pensamiento computacional, la inteligencia artificial y la robótica a todas las etapas educativas dentro del marco curricular competencial, con especial atención al alumnado socialmente desfavorecido.
- c) Impulsar acciones que evidencien en el alumnado las posibilidades que ofrecen las disciplinas STEAM con la necesidad de salvar barreras en materia de igualdad.
- d) Afianzar las actitudes como el trabajo cooperativo y colaborativo, la utilización de la información, la creatividad, el emprendimiento y el autoaprendizaje a través de la metodología STEAM.
- e) Promover la creación de vínculos entre los centros educativos canarios con asociaciones de carácter educativo, universidades, institutos de investigación y otras organizaciones relacionadas con las materias STEAM, tanto a nivel autonómico como nacional.
- f) Fomentar la igualdad de oportunidad, paridad, empoderamiento de la mujer o cambios metodológicos conducentes a una mejora de la competencia STEAM que favorezca la inserción en los campos de investigación y trabajo relacionados.
- j) Fomentar el trabajo del patrimonio histórico, natural, social y cultural de Canarias como un recurso didáctico que sea soporte indispensable para la enseñanza integral, desde un enfoque inclusivo, transversal, visible e interdisciplinar.

ACCIONES	OBJETIVOS	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ¹				
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5
1. Taller aprender descubriendo	a, b	Todo el curso	Participación y encuesta					x			
2. Estalmat	a, b	Todo el curso	Participación		2º-3º ESO			x			

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:

MIRIAM CAMBLOR HUERTA - Director/a
GARA TANIA DELGADO DÍAZ - Docente

Fecha: 27/10/2025 - 08:58:08
Fecha: 26/10/2025 - 14:28:42

En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde=puede+ser+comprobada+la+autenticidad+de+esta+copia,+mediante+el+número+de+documento+electrónico+siguiente:

RP001-00040nN0aSIi4v5pVmTYcSg3w==

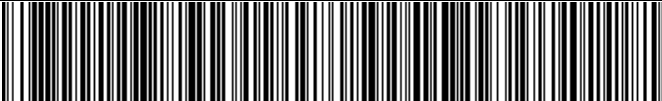


El presente documento ha sido descargado el 27/10/2025 - 16:31:13



3. Proyecto Cazabulos	a, b	2º trimestre	Participación		1º ESO		X	x			
4. Proyecto Brotes	a, d	Todo el curso	Participación		1º ESO			X		X	
5. Uso de dispositivos móviles como aparato multimedia	a, b	Todo el curso	Datos/participación		1º Bach			X			
6. Proyecto Newton	a,b	Todo el curso	Resultados		1º-2º ESO			x			
7. Revista hipótesis	a,b	Todo el curso	Participación		Por determinar		X	x			
8.Día Internacional de la Mujer y la Niña en la ciencia	c,f	11 de febrero	participación	X				X			
9. Proyecto Intercentro. Aprendizaje servicio	a,d	por determinar	participación		Por determinar			X			
10. Visita al SEGAI	a,e,c	13 noviembre	participación		1º bach y 1º bach			X			
11. Feria MUCAT Ayto Granadilla	a,e	7 de noviembre	participación		4º ESO A-B			X			
Recursos necesarios	Para la realización de las actividades serán necesarios espacios del centro como: salón de actos, biblioteca, espacios exteriores y laboratorios. Además de pizarras, proyectores y material tecnológico.										

1 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas Escolares y Radios Escolares), 2 (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Creatividad y Matemáticas STEAM), 3 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 4 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), , 5 (Arte, Acción Cultural y Cooperación)

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
MIRIAM CAMBLOR HUERTA - Director/a GARA TANIA DELGADO DIAZ - Docente	Fecha: 27/10/2025 - 08:58:08 Fecha: 26/10/2025 - 14:28:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde=RP001-00040nN0aSIi4v5pVmTYcSg3w== puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente:	 
El presente documento ha sido descargado el 27/10/2025 - 16:31:13	



EJE TEMÁTICO: Promoción de la Salud y la Educación Emocional											
OBJETIVOS:											
a) Contribuir a generar en los centros educativos entornos seguros, saludables e inclusivos donde trabajar, aprender y convivir, a través de medidas de prevención y promoción de la salud dirigidas a toda la comunidad educativa.											
e) Impulsar hábitos saludables como la higiene corporal, actividad física y el deporte, el descanso, ocio y tiempo libre como factores necesarios para el sostenimiento de la vida y el bienestar personal.											
f) Fomentar prácticas de alimentación saludable, la mejora de la autoestima y la actitud positiva sobre la imagen corporal a partir de la deconstrucción de los ideales de belleza transmitidos por los medios de comunicación y redes sociales para prevenir los trastornos alimentarios.											
ACCIONES	OBJETIVOS	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ¹				
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5
1. Celebración del Día Mundial de la Alimentación (16 de octubre de 2025). Reparto de frutas y yogures bebibles durante el recreo. Además se pondrán contenedores de reciclaje donde el alumnado podrá depositar los desechos (plásticos y orgánicos).	f	Se realizará un reparto de fruta y yogures bebibles por trimestre. La primera acción será el 16 de octubre. Siguiendo fechas por determinar.	Reparto de fruta y yogures bebibles.	X					X	X	X
2. Desayuno saludable “Fruta para todos”. Gracias a la colaboración de la empresa Fast, mensualmente se ofrecerá al alumnado plátanos durante el recreo. Se pondrán contenedores de reciclaje donde el alumnado podrá depositar los	f	Se estima el siguiente calendario: 20 noviembre, 11 diciembre, 15 enero, 12 febrero, 12	Reparto de plátanos.	X					X	X	X

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
MIRIAM CAMBLOR HUERTA - Director/a GARA TANIA DELGADO DIAZ - Docente	Fecha: 27/10/2025 - 08:58:08 Fecha: 26/10/2025 - 14:28:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-00040nN0aSIi4v5pVmTYcSg3w==	
El presente documento ha sido descargado el 27/10/2025 - 16:31:13	



desechos orgánicos.		marzo, 16 abril, 14 mayo y 11 junio.											
3. Carrera solidaria.	a, e, f	18 diciembre.	Participación en el evento.	X						X	X	X	
4. Torneo deportivo solidario. Se llevará un torneo con diferentes modalidades deportivas. Para participar, los equipos deberán donar/aportar productos alimenticios navideños, los cuales serán donados a una asociación.	a, e, f	Diciembre.	Participación en el evento.	X						X		X	
5. Torneo deportivo carnavalero. Torneo con diferentes modalidades deportivas en las vísperas del carnaval. Los participantes deben acudir con algún atuendo de carnaval.	a, e, f	Febrero.	Participación en el evento.	X						X		X	
6. 7 Meses - 7 Retos. Se propondrá realizar una serie de retos (uno cada mes), relacionados con la adquisición de hábitos saludables. - <u>Diciembre</u> : sube escaleras en lugar de usar ascensor. - <u>Enero</u> : semana de la fruta, llevar al recreo fruta y hacerte una foto con el profe de guardia para corroborarlo (hacer un collage). - <u>Febrero</u> : reducir/controlar el tiempo en las redes sociales. - <u>Marzo</u> : sonríe más, reduce el estrés y la ansiedad y sobre todo, sé más feliz. - <u>Abril</u> : leer un libro. - <u>Mayo</u> : consume grasas saludables (como las del aceite de oliva, salmón, aguacate y frutos secos). - <u>Junio</u> : envía una receta con alguno de los siguientes alimentos (calabacín, berenjena, pescado y/o legumbre).	a, e, f	Un reto cada mes de diciembre a junio.	Registro, control e incentivos por parte del profesorado de Educación Física.	X				X	X	X	X	X	

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
MIRIAM CAMBLOR HUERTA - Director/a GARA TANIA DELGADO DIAZ - Docente	Fecha: 27/10/2025 - 08:58:08 Fecha: 26/10/2025 - 14:28:42
<p>En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente:</p> <p>RP001-00040nN0aSIi4v5pVmTYcSg3w==</p>	
El presente documento ha sido descargado el 27/10/2025 - 16:31:13	



7. Stand de alimentación saludable. Cada jueves durante el recreo, se ofrece a todo el centro la posibilidad de adquirir por 1,5 € un bol de yogurt con frutas variadas, frutos secos y chocolate. Lo recaudado será donado a la Asociación inclúyeme.	a, e, f	Todos los jueves.	Unidades vendidas al alumnado y profesorado.	X					X		X
8. Dinamización de recreos. A partir del proyecto “Recreos activos”, favorecer la práctica de actividad física por parte del alumnado.	a, e, f	Recreos.	Participación del alumnado.	X					X	X	
9. Kilómetros de salud. Se propone al profesorado registrar los km que hacen en sus caminatas con alguna aplicación o reloj digital. Se realizará un ranking con el profesorado más activo.	a, e	A lo largo del curso académico.	Participación del profesorado con envío de evidencias (km recorridos).	X profesorad o					X	X	
10. Torneo deportivo solidario “Final de curso”. Torneo deportivo en el que los participantes deben donar alimentos para poder participar y que serán donados a una organización sin ánimo de lucro.	a, e, f	Junio.	Participación en el evento.	X					X		X
Recursos necesarios	Se necesitará la participación del alumnado y profesorado del centro, así como la colaboración del AMPA, de la empresa de plátanos Fast y los recursos materiales del dpto. de Educación Física. Para la carrera solidaria, se necesitarán algunos recursos municipales.										

1 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas Escolares y Radios Escolares), 2 (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Creatividad y Matemáticas STEAM), 3 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 4 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), , 5 (Arte, Acción Cultural y Cooperación)

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
MIRIAM CAMBLOR HUERTA - Director/a GARA TANIA DELGADO DIAZ - Docente	Fecha: 27/10/2025 - 08:58:08 Fecha: 26/10/2025 - 14:28:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-00040nN0aSIi4v5pVmTYcSg3w==	 
El presente documento ha sido descargado el 27/10/2025 - 16:31:13	



EJE TEMÁTICO: Educación Ambiental y Sostenibilidad											
OBJETIVOS: a) Fomentar el pensamiento crítico e innovador para promover la transformación y la construcción de una sociedad sostenible, para descubrir y cultivar aptitudes en nuestro alumnado que resuelvan los problemas ambientales por sí mismo y/o actuando colectivamente. b) Sensibilizar, concienciar, formar y movilizar esfuerzos individuales y colectivos encaminados a fomentar un desarrollo sostenible sustentado en una ética ambiental. c) Promover el trabajo en equipo, cooperativo, participativo e interdisciplinar, donde la mirada sobre la realidad global del planeta va de la mano de la realidad local de Canarias. e) Impulsar a través de los huertos escolares ecológicos el contacto y el respeto por la naturaleza fomentando el cultivo de productos autóctonos que impliquen el desarrollo de hábitos de vida, salud sostenible y saludable. g) Implicar al alumnado, profesorado y familias en el desarrollo de experiencias encaminadas a favorecer la educación en valores medioambientales, despertando la sensibilidad social en relación con aspectos como la sostenibilidad ecológica y energética.											
ACCIONES	OBJETIVOS	TEMPORALIZA CIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS¹				
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5
1. Proyecto Huerto Escolar Ecológico. Participación de los grupos voluntarios para el cuidado y la siembra de especies vegetales en el huerto.	b, e, g	Todo el curso	Nº de grupos partipantes	X				x		x	
2. Proyecto de Educación ambiental Brotes. Proyecto de educación ambiental centrado en el cuidado de los bosques.	b, c	Desde resolución del proyecto hasta junio	Encuesta alumnado		X (1º ESO)			x		x	
3. Proyecto Naturalización de Espacios. Proyecto centrado en la creación de espacios	b, e, g	Desde resolución del proyecto hasta junio	Encuesta a la CE	X				x	x	x	x

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
MIRIAM CAMBLOR HUERTA - Director/a GARA TANIA DELGADO DIAZ - Docente	Fecha: 27/10/2025 - 08:58:08 Fecha: 26/10/2025 - 14:28:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-00040nN0aSIi4v5pVmTYcSg3w==	 
El presente documento ha sido descargado el 27/10/2025 - 16:31:13	



educativos sostenibles, inclusivos y verdes.											
4. Proyecto REDPROMAR. Proyecto de ciencia ciudadana enfocado en el medio marino.	a, b, g	Desde resolución del proyecto hasta junio	Encuesta alumnado		X (4ºESO)					x	
5. Proyecto Aulas + Sostenibles. Proyecto de educación ambiental centrado en la gestión de residuos y el consumo responsable.	a, b, g	Todo el curso	Nº de grupos implicados		X (2ºESO)			x	x	x	
6. Proyecto colaborativo con la gestión de residuos municipal. Proyecto ambiental de gestión y eliminación de residuos.	g	Todo el curso	Alumnado participante en el evento final		X (1ºESO)					x	x
7. Tutorías en acción. Proyecto voluntario de mantenimiento de las zonas abiertas del centro	b, g	Todo el curso, 1 acción trimestral	Nº de bolsas de residuos recogidas	X						x	x
8. Taller de empaquetado sostenible	a, b, c					X (4ºESOE)				x	
9. Taller sobre el contenedor marrón a cargo de la Fundación Canarias Recicla.	b, g			X				x	x	x	
10. Proyecto “Mejoremos nuestro centro”. El alumnado de 4ºESOE creará y desarrollará medidas para la reducción de residuos y mejora de espacios y/o enseres del centro.	a, b, c					X (4ºESOE)				x	x
Recursos necesarios: Espacios del centro, material fungible y material vegetal.											

1 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas Escolares y Radios Escolares), 2 (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Creatividad y Matemáticas STEAM), 3 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 4 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 5 (Arte, Acción Cultural y Cooperación)

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
MIRIAM CAMBLOR HUERTA - Director/a GARA TANIA DELGADO DIAZ - Docente	Fecha: 27/10/2025 - 08:58:08 Fecha: 26/10/2025 - 14:28:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-00040nN0aSIi4v5pVmTYcSg3w==	
El presente documento ha sido descargado el 27/10/2025 - 16:31:13	



EJE TEMÁTICO: Arte, Cultura y Cooperación					
OBJETIVOS: a) Propiciar y fomentar contextos de aprendizaje basados en una cultura socialmente relevante que integre tanto la tradición científica como la tradición humanística y la tradición técnico- profesional así como el patrimonio histórico, natural, social y cultural de Canarias. b) Promover la participación activa, creativa y responsable del alumnado en proyectos, encuentros, acciones o intervenciones encaminadas al conocimiento o desarrollo de la acción cultural o artística. d) Propiciar la cultura del emprendimiento, la creatividad y el fomento del espíritu crítico en el ámbito de las distintas artes y manifestaciones culturales. f) Generar pensamiento crítico y actitud proactiva ante la desigualdad social y económica, la pobreza y los fenómenos migratorios, generando proyectos y tareas compartidas que contribuyan a despertar conciencias colectivas, a la participación activa de la ciudadanía y prevenir el discurso del odio y la xenofobia. g) Fomentar la interculturalidad para el enriquecimiento cultural, el desarrollo personal y colectivo, como fuente de riqueza para nuestro patrimonio canario, tomando como referencia la dimensión solidaria y la educación para el desarrollo. i) Promover el diseño y puesta en práctica de proyectos interdisciplinares donde a partir de la temática elegida se establezcan conexiones entre las distintas áreas curriculares, potenciando la cooperación, el emprendimiento social y empresarial, la educación emocional y en valores y creatividad. k) Colaborar entre las diferentes áreas o materias del centro para la inclusión de las diferentes manifestaciones artísticas y culturales que fomenten la solidaridad y la cooperación en el desarrollo del currículo. m) Realizar actividades para celebrar efemérides que tengan como finalidad sensibilizar a las comunidades educativas y propiciar procesos participativos desde un ámbito artístico, patrimonial, cultural y solidario.					
ACCIONES	OBJETIVOS	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES	RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ¹

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
MIRIAM CAMBLOR HUERTA - Director/a GARA TANIA DELGADO DIAZ - Docente	Fecha: 27/10/2025 - 08:58:08 Fecha: 26/10/2025 - 14:28:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-00040nN0aSIi4v5pVmTYcSg3w==	 
El presente documento ha sido descargado el 27/10/2025 - 16:31:13	



				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5
1. Venta de cuencos de fruta solidarios	g, i	Curso escolar	Porcentaje de ventas/recaudación	X					X		X
2. Celebración Día de Canarias	B y M	29 de mayo	Participación	X			X	X	X	X	X
3. Recaudación para el fondo solidario (lotería y cestas de Navidad)	b	primer trimestre	Participación								X
4. Carrera Solidaria	m y b	18 de Diciembre	Participación						X		X
5. Taller “Canciones para cuando no sé qué decir”. Proyecto Teatro en la Escuela	a,b,c	6, 11, 13 y 17 Noviembre	Participación	X	3º ESO		X				X
6. Teatro “Manos mojadas” Proyecto Teatro en la Escuela.	d, f	30 de Octubre	Participación	X	1º Bachillerato		X				X
7. Proyecto “A escena”	b, d, g	13 de Marzo	Participación		3º Y 4º ESO		X				X
8. Proyecto “Inventando crecemos”	i, k	13 de Marzo	Participación		3º ESO		X		X		X
9. Proyecto “Canarias a pie de foto”	a, b, d, i	13 de Marzo	Participación		1º Bachillerato		X	X			X
10. Celebración del Día de la Paz	k, m	30 de Enero	Participación	X			X				X
11. Exposición y charla sobre inmigración “Con otra mirada”. VI Campaña “Cuento contigo”. Isla Solidaria, Sinpromi y Cabildo de Tenerife.	f, g, m	Enero	Asistencia y participación		1º ESO		X		X		X
12. Visita al Centro Insular de Entidades de Voluntariado. Isla Solidaria, Sinpromi y Cabildo de Tenerife.	f, g, i, k, m	Por determinar	Asistencia y participación		Por determinar		X	X	X		X
Recursos necesarios	Croma, cámara, material fotográfico, salón de actos, vestuario, transporte.										

1 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas Escolares y Radios Escolares), 2 (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Creatividad y Matemáticas STEAM), 3 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 4 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), , 5 (Arte, Acción Cultural y Cooperación)

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
MIRIAM CAMBLOR HUERTA - Director/a GARA TANIA DELGADO DIAZ - Docente	Fecha: 27/10/2025 - 08:58:08 Fecha: 26/10/2025 - 14:28:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde=RP001-00040nN0aSIi4v5pVmTYcSg3w== puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente:	 
El presente documento ha sido descargado el 27/10/2025 - 16:31:13	



FDO: COORDINADOR/A PIDAS

VISTO BUENO DIRECTOR/A (añadir sello del centro)

Este documento ha sido firmado electrónicamente por:	
MIRIAM CAMBLOR HUERTA - Director/a GARA TANIA DELGADO DIAZ - Docente	Fecha: 27/10/2025 - 08:58:08 Fecha: 26/10/2025 - 14:28:42
En la dirección https://sede.gobiernodecanarias.org/sede/verifica_doc?codigo_nde= puede ser comprobada la autenticidad de esta copia, mediante el número de documento electrónico siguiente: RP001-00040nN0aSIi4v5pVmTYcSg3w==	 
El presente documento ha sido descargado el 27/10/2025 - 16:31:13	